

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 5 TALAGA RAYA
Kelas/Semester : 6 (Enam) / I (Ganjil).
Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema : 1. Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran ke- : 1
Muatan Pembelajaran : IPA, IPS & Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu : 10 menit
Waktu Pelaksanaan : 18 November 2021.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan, siswa mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat..
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail.
3. Setelah membaca teks, siswa mampu menyebutkan makna proklamasi Kemerdekaan dengan benar..

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
1. Kegiatan Pendahuluan	1.1. Sebagai pembuka, Guru mengucapkan salam, mengecek kehadiran dan menanyakan kesehatan siswa, dilanjutkan dengan doa, dipimpin salah seorang siswa. 1.2. Melakukan apersepsi dengan mengajukan beberapa pertanyaan tentang materi pertemuan sebelumnya. 1.3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	2 menit
2. Kegiatan Inti	2.1. Guru membawa bendera merah putih ke dalam kelas. Guru kemudian mengajukan beberapa pertanyaan "Kapan bendera Merah Putih pertama kali dikibarkan?" Guru mendengarkan beberapa jawaban siswa, dan memberi penjelasan terhadap jawaban siswa tersebut. Guru memberi penjelasan singkat hubungan pengibaran bendera merah Putih dengan Proklamasi Kemerdekaan Indonesia. 2.2. Selanjutnya Guru membacakan materi tentang Proklamasi Kemerdekaan Indonesia yang terdapat di Buku siswa halaman 2. 2.3. Setelah selesai, kemudian guru mengajukan beberapa pertanyaan berbentuk peta pikiran, dengan diskusi siswa menjawab pertanyaan tersebut.. 2.4. Guru membimbing diskusi tentang materi proklamasi kemerdekaan Indonesia dalam bentuk peta pikiran, sambil berjalan berkeliling dari kelompok satu ke kelompok lain untuk memastikan bahwa setiap anggota berpartisipasi secara aktif. 2.5. Guru mengajak satu atau dua siswa untuk menyampaikan hasil diskusinya, kemudian memberi penguatan kepada seluruh siswa mengenai jawaban yang diharapkan. 2.6. Siswa kemudian membaca kembali materi Proklamasi Kemerdekaan Indonesia pada Buku Siswa halaman 2 dan mengisi peta pikiran. 2.7. Bersama temannya, siswa mendiskusikan peta pikiran masing-masing. Guru berkeliling untuk memastikan semua siswa aktif. 2.9. Guru membimbing diskusi secara klasikal dan memberikan penguatan.	7 menit
3. Kegiatan Penutup	3.1. Siswa melakukan refleksi/umpan balik dengan bimbingan guru. 3.2. Siswa diarahkan untuk menulis teks Proklamasi. 3.3. Guru menyampaikan materi hari berikutnya. 3.4. Guru menutup pelajaran dengan salam dan doa penutup dipimpin oleh salah seorang siswa.	1 menit

C. PENILAIAN

- a. Penilaian terhadap proses hasil pembelajaran dilakukan oleh guru yang terdiri atas :
- Diskusi
 - Tugas.



Talaga Raya, 17 November 2021
 Guru Kelas 6

JUANDA, S.Pd.SD
 NIP.19671231 198803 1 107

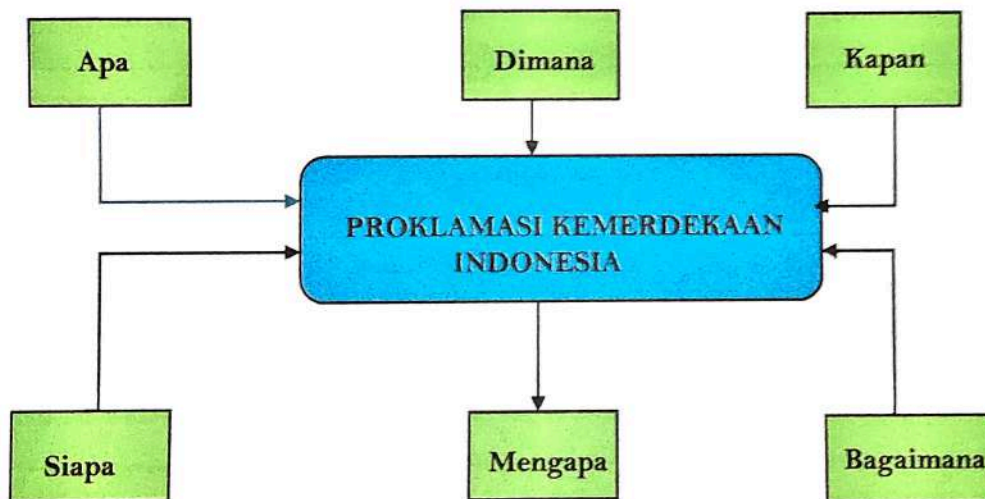
PENILAIAN

1. Diskusi

Kriteria	Sangat Baik(4)	Baik (3)	Cukup(2)	Perlu Bimbingan
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.
Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, ekspresi wajah, suara)	Merespons dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat.	Merespons dengan tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespons kurang tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.	Memerlukan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman, Selalu mendukung dan memimpin lainnya soal diskusi. (...)	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespons sesuai dengan topik. (...)	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespons kurang sesuai dengan topik. (...)	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung. (...)

Catatan : Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

2. Tugas : Kembangkan Peta Pikiran berkaitan dengan Proklamasi Kemerdekaan Indonesia !



Daftar Periksa Hasil Diskusi Siswa

Contoh Jawaban Hasil Diskusi Siswa	Ada	Tidak ada
Apa Peristiwa yang terjadi pada tanggal 17 Agustus 1945		
Dimana teks proklamasi Kemerdekaan Indonesia di tulis ?		
Kapan pembacaan Proklamasi Kemerdekaan Indonesia di laksanakan ?		
Siapa yang mengetik teks proklamasi ?		
Mengapa peristiwa proklamasi dapat dilakukan oleh bangsa Indonesia ?		
Bagaimana susunan acara pada peristiwa proklamasi Kemerdekaan Indonesia ?		

Jawaban :

- Peristiwa yang terjadi pada tanggal 17 Agustus 1945 adalah Peristiwa Pelaksanaan Proklamasi Kemerdekaan Indonesia.
- Di rumah Laksamana Tadshi Maeda Jl. Imam Bonjol No.1 Jakarta.
- Pada Tanggal 17 Agustus 1945 Jam 10.00
- Sayuti Melik
- Karena Jepang telah menyerah kepada sekutu di tandai dengan dijatuhkannya Bom Atom oleh Amerika Serikat pada tanggal 6 Agustus 1845 di Kota Hiroshima dan pada tanggal 9 Agustus 1945 di Kota Nagasaki.
- Dimulai pada jam 10.00 dengan pembacaan Naskah Proklamasi Oleh Ir. Soekarno .Pidato Singkat dan pengibaran Bendera Merah Putih.