

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan : SD Santo Yakobus
Mata Pelajaran : Tematik
Kelas/Semester : VI/ Gasal
Materi Pokok : Persatuan dalam Perbedaan
Topik : Penerapan hidup rukun, bersatu padu dan bekerja sama dalam mencapai tujuan
Alokasi waktu/Tanggal : 1 jp / 20 November 2021

A. Tujuan Pembelajaran

1	Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik dapat menerapkan hidup rukun, bersatu padu, dan bekerja sama dalam mencapai tujuan
2	Bersikap rendah hati, jujur, mau berkorban, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerja sama dengan baik.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi kegiatan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Menyapa peserta didik, presensi, dan doa yang dipimpin oleh salah seorang peserta didik (Orientasi)2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)

Inti	<p>Literasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Melalui slide tentang beberapa kegiatan, peserta didik secara bergantian diminta untuk menceritakan kisah dalam gambar. <p>Critical Thinking</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Beberapa peserta didik diminta untuk memberi komentar atas jawaban temannya. <p>Collaboration</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan tanggapan dari jawaban yang disampaikan peserta didik dan membahas arti pentingnya hidup rukun, persatuan dan kerja sama bersama orang lain <p>Communication</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Beberapa siswa diminta menceritakan pengalaman mereka dalam hidup bersama orang lain sebagai bentuk penerapan hidup rukun, bersatu padu dan bekerja sama <p>Creativity</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bersama guru, peserta didik membuat kesimpulan tentang hal – hal yang telah dipelajari terkait dengan materi yang baru saja dibicarakan. ➤ Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal – hal yang belum dipahami.
Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik dan guru membuat rangkuman / simpulan pelajaran tentang poin – poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. ➤ Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk mengerjakan lembar kerja

C. Penilaian

- a. Teknik : Tes Tertulis
b. Bentuk : Tugas (Menceritakan pengalaman dalam bentuk tulisan dalam mempraktekkan hidup rukun, bersatu, dan kerja sama di rumah

c. Instrumen Penilaian :

Indikator	SKor Maksimal	Skor
Bentuk kegiatan	10	
Menuliskan nama tokoh	10	
Peran / aktivitas yang dilakukan	30	
Menyimpulkan perasaan yang muncul dan manfaat yang diperoleh	30	
Menuliskan aktivitas yang akan dilakukan sebagai bentuk kerja sama di luar lingkungan rumah	20	
Jumlah	100	

$$\text{Nilai} = \frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 100$$

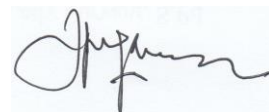
SUMBER DAN MEDIA

- Buku ESPS
- Lingkungan sekitar
- Buku dan alat tulis

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....

Jakarta, 20 November 2021



Ch. Lady Suryani,S.Pd.

