



BAHAN AJAR

KELAS V

TEMA 4 : (SEHAT ITU PENTING)

**SUB TEMA 2 (GANGGUAN KESEHATAN PADA
ORGAN PEREDARAN DARAH)**

**SD NEGERI 4 SETIAMULYA
DINAS PENDIDIKAN
KOTA TASIKMALAYA**

PEMBELAJARAN KE 2

CARA MENGGUNAKAN BUKU



Perhatikan kebersihan diri sendiri dan lingkungan sekitar sebelum menggunakan buku.

- Mandi
- Memakai pakaian yang rapi
- Sarapan
- Berdoa sebelum belajar



Minta bantuan anggota keluarga untuk mendampingi belajar.

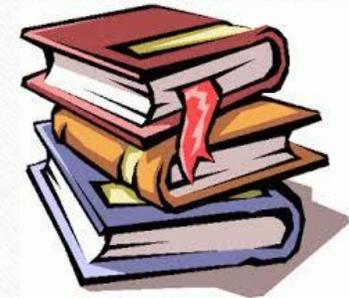
- Meminta tolong dengan bahasa yang baik dan sopan ;
- Berani bertanya



Pelajari materinya dan kerjakanlah latihannya dengan benar

- Mengerjakan tugas dengan tertib
- Membereskan buku
- Mengucapkan terima kasih kepada yang mendampingi belajar
- Berdoa setelah belajar

PEMILIK BUKU



NAMA :

KELAS :

SEKOLAH :

ALAMAT :

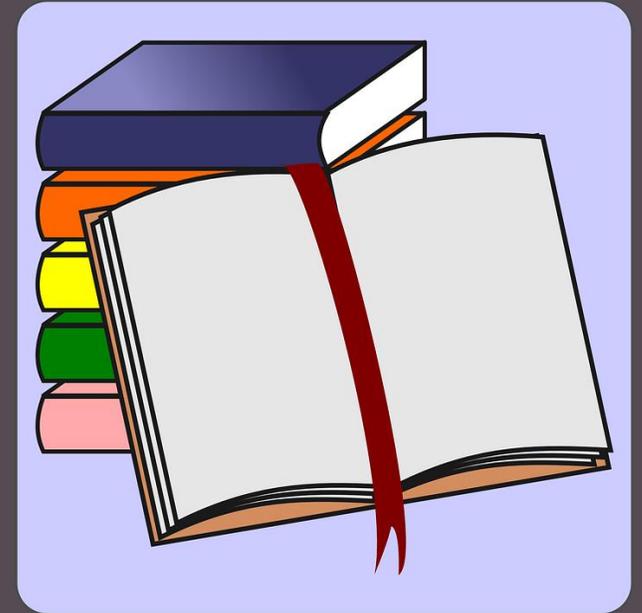


Kata Pengantar

Puji Syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas limpahan rahmat-Nya kami dapat menyelesaikan Bahan Ajar Kelas 5 Tema 4 (Sehat itu Penting) Sub Tema 2(Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah) Pembelajaran ke 2. Bahan ajar ini disusun berdasarkan Standar Isi yang lebih menempatkan siswa sebagai pusat kegiatan belajar (Student Center). Bahan Ajar ini juga dilengkapi dengan latihan soal untuk menguji pemahaman siswa terkait dengan materi yang disampaikan.

Kami menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan Bahan Ajar ini. Oleh karena itu, kami sangat mengharapkan kritik dan saran demi perbaikan dan kesempurnaan Bahan Ajar ini.

Kami mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu proses penyelesaian Bahan Ajar ini. Semoga Bahan Ajar ini dapat bermanfaat bagi kita semua, khususnya para peserta didik.



Lia Sri Marlioni

DAFTAR ISI

- 1 Kata Pengantar
- 2 Daftar Isi
- 3 Pemetaan Kompetensi Dasar
- 4 Tujuan Pembelajaran
- 5 Materi Pokok
- 6 Materi Tema 4 Sub Tema 2 Pembelajaran 2



PEMETAAN KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

- 3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.
- 4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.



IPA

- 3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara Kesehatan organ peredaran darah manusia.
- 4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.

SBdP

- 3.3 Memahami properti tari daerah.
- 4.3 Memeragakan penggunaan properti tari daerah.

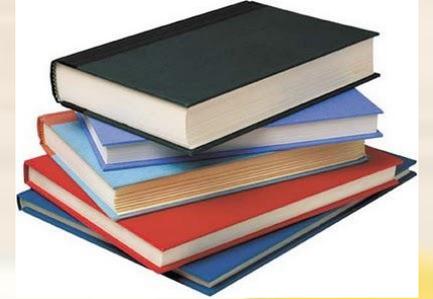


TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran diharapkan Peserta Didik mampu :

1. Menentukan dan menuliskan amanat dalam pantun
2. Membuat peta pikiran mengenai ciri-ciri pantun.
3. Membuat pantun
4. Membaca pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat.
5. Menjelaskan tentang properti yang terdapat dalam tari
6. Mengidentifikasi berbagai properti tari sesuai gambar.
7. Mempraktekkan tari dengan menggunakan propertinya sesuai video yang dishare
8. Mempraktekkan tarian dari daerah sendiri atau daerah lain dengan menggunakan properti yang tepat.
9. Menjelaskan organ peredaran darah pada manusia dan mengaitkan dengan fungsinya
10. Melakukan kegiatan memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dalam kehidupan sehari-hari.
11. Membuat diagram alur cara kerja peredaran darah manusia
12. Mempresentasikan hasil pembuatan diagram alur cara kerja peredaran darah manusia.

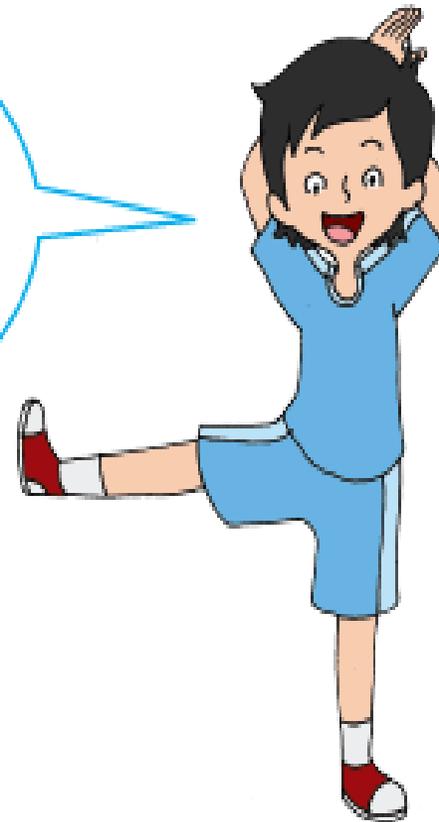
Materi Pokok



1. Jenis-jenis karya Tari dari berbagai daerah di nusantara.
2. Bagian-bagian dan ciri-ciri pantun.
3. Organ peredaran darah pada manusia.
4. Macam-macam properti yang terdapat di dalam tari.



Olahraga selalu berhubungan dengan kesehatan manusia, misalnya kesehatan organ peredaran darah manusia. Dengan berolahraga kita dapat meminimalisasi gangguan pada organ peredaran darah. Selain berolahraga, apakah menari juga dapat menghindari gangguan pada organ peredaran darah manusia?



CONTOH PANTUN

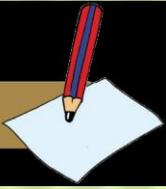


Pergi ke toko membeli gitar
Gitar dipetik sungguh memikat
Murid ibu semua pintar
Masuk kelas tanpa terlambat

Pagi-pagi berolahraga
Keliling kampung berlari-lari
Belajar itu perlu berdoa
Supaya kita berilmu tinggi



Ayo Menulis



- APA YANG DIMAKSUD DENGAN PANTUN. TANYAKAN KEPADA ORANG YANG KAMU ANGGAP TAHU MENGENAI PANTUN. KAMU JUGA DAPAT Mencari tahu mengenai pantun dan syair dari internet atau majalah. Kemudian, tuliskan pengertian pantun dan syair pada kolom berikut!

.....

.....

.....

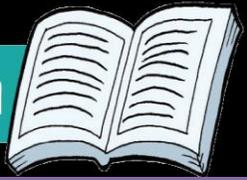
.....

.....

.....

Bacalah berbagai karya pantun dari internet. Berdiskusilah bersama temanmu mengenai ciri-ciri pantun. Kemudian, Tuliskan hasilnya dalam bentuk peta pikiran di LKPD yang telah disediakan!





Di Subtema 1 kita telah mengenal alat peredaran darah manusia. Untuk mengingat kembali mengenai alat peredaran darah manusia dengan menyaksikan video singkat dari link youtube

<https://www.youtube.com/watch?v=OMLpYYA1tFM>

Untuk mengingat kembali mengenai organ-organ peredaran darah manusia, maka bacalah bacaan berikut.

Organ Peredaran Darah Manusia

Organ peredaran darah pada manusia terdiri atas pembuluh darah dan jantung. Keduanya memiliki fungsi berbeda-beda. Namun, membahas kedua organ pembuluh darah itu saja tidaklah lengkap tanpa membahas tentang darah. Darah, pembuluh darah, dan jantung merupakan suatu komponen yang berperan penting dalam kehidupan manusia.

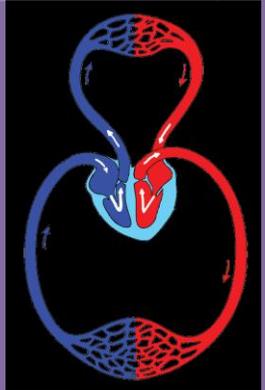
1. Darah

Fungsi darah adalah sebagai berikut.

- Sebagai alat pengangkut sari makanan dan O_2 ke seluruh tubuh dan sisa-sisa metabolisme ke organ ekskresi.
- Menjaga agar temperatur tubuh tetap.
- Mengedarkan air yang berfungsi untuk reaksi enzimatik atau untuk menjaga tekanan osmosis tubuh.
- Mengedarkan getah bening.
- Menghindarkan tubuh dari infeksi (membentuk antibodi berupa sel darah putih dan sel darah pembeku).
- Menjaga kestabilan suhu tubuh.
- Mengatur keseimbangan asam basa (Hb).

2. Pembuluh Darah

Pada peredaran darah manusia terdapat tiga pembuluh darah, yaitu pembuluh darah arteri, vena, dan kapiler. Arteri berfungsi untuk mengalirkan darah keluar dari jantung, vena untuk mengalirkan darah menuju jantung, dan pembuluh kapiler untuk menghubungkan ujung pembuluh nadi terkecil (*arteriola*) dan ujung pembuluh vena terkecil (*venula*). Pembuluh kapiler merupakan pembuluh darah yang sangat halus dan langsung berhubungan dengan sel-sel jaringan tubuh



3. Jantung

Jantung manusia terletak di rongga dada dan di atas diafragma. Jantung terdiri atas beberapa bagian, yaitu *perikardium* (pembungkus jantung), *miokardium* (otot jantung) dan *endokardium* (pembatas ruang jantung). Pada jantung terdapat *arteri umbilikus* yang menghubungkan aliran darah pada fetus yang menyerap oksigen dan sari makanan, sedangkan *foramen ovale* merupakan lubang jantung pada fetus.

Jantung manusia terbagi menjadi 4 ruang yaitu 2 serambi (*atrium*) dan 2 bilik (*ventrikel*). Ventrikel (bilik) memiliki dinding yang lebih tebal dibanding atrium (serambi). Bagian ventrikel sebelah kiri juga lebih tebal dari yang sebelah kanan. Hal ini berkaitan dengan fungsinya untuk memompa darah bersih ke seluruh tubuh. Antara serambi kiri dan bilik kiri terdapat *valvula bikuspidalis* dan antara serambi kanan dan bilik kanan terdapat *valvula trikuspidalis*. *Valvula semilunaris* bentuknya seperti bulan sabit, terdapat pada klep jantung agar darah tetap mengalir searah.

Setelah membaca bacaan di atas, tentu kita tahu bahwa organ peredaran darah sangat dibutuhkan oleh tubuh. Oleh karena itu, organ peredaran darah jangan sampai terkena gangguan. Pada pembelajaran 1, kamu telah mendefinisikan penyebab dan jenis gangguan pada organ peredaran darah. Ingatlah kembali dengan membaca bacaan berikut!

Gangguan pada organ peredaran darah manusia dapat terjadi karena nonketurunan dan keturunan. Gangguan pada organ peredaran darah nonketurunan dapat disebabkan oleh pola hidup dan makanan yang tidak sehat. Misalnya, terlalu sering mengonsumsi makanan berlemak tinggi dan makanan berkadar kolesterol tinggi. Berikut ini beberapa contoh gangguan pada organ peredaran darah manusia nonketurunan.

1. **Anemia.** Gangguan ini disebabkan rendahnya kadar Hb (hemoglobin) dalam darah. Rendahnya kadar Hb dapat disebabkan makanan yang dikonsumsi kurang mengandung zat besi. Ciri-ciri penderitanya adalah mudah lelah dan sering merasa pusing.
2. **Tekanan darah rendah (hipotensi).** Gangguan ini disebabkan terjadinya penurunan tekanan darah.
3. **Tekanan darah tinggi (hipertensi).** Gangguan ini disebabkan naiknya tekanan darah yang diantaranya diakibatkan oleh penyempitan pembuluh darah.
4. **Kanker darah (leukemia).** Gangguan ini disebabkan sel-sel darah putih yang memperbanyak diri tanpa terkendali yang mengakibatkan sel darah putih ini memakan sel darah merah.
5. **Jantung koroner.** Suatu gangguan jantung disebabkan oleh penumpukan lemak darah (kolesterol) pada arteri koronaria.

Berikut ini beberapa faktor gangguan peredaran darah karena faktor keturunan di antaranya sebagai berikut.

1. **Hemofilia.** Gangguan ini disebabkan adanya kelainan yang menyebabkan darah sulit membeku jika terjadi luka.
2. **Thalassemia.** Pada gangguan ini, bentuk sel darah merahnya tidak beraturan. Hal ini menyebabkan daya ikat sel darah merah terhadap oksigen dan karbon dioksida menjadi berkurang.

Usaha-usaha pencegahan terhadap gangguan alat peredaran darah ialah dengan melakukan pola hidup sehat. Pola hidup sehat itu di antaranya sebagai berikut.

1. Makan makanan yang bergizi.
2. Olahraga yang teratur.
3. Tidur dan istirahat yang cukup.

Banyak hal yang dapat dilakukan dengan tubuh yang sehat. Tidak hanya mudah melakukan gerak dalam kehidupan sehari-hari, tetapi gerak-gerak tari dengan properti pun akan mudah dilakukan. Berikut beberapa penari yang bergerak dengan menggunakan properti tari.



Amatilah gambar tiga tarian di atas. Kemudian, tuliskan nama-nama properti yang dipakai pada gambar tarian itu. Tuliskan jawabanmu pada LKPD yang telah disediakan!

SENI TARI

Ayo Berkreasi



Ayo kita coba membuat video peragaan gerak tari menggunakan properti. Gerak tari yang diperagakan 4 rangkaian gerak saja.

Setiap gerak lakukan 2x8 hitungan.

Jangan lupa peragakan dengan menggunakan pola lantai.

Kirim videonya ke google classroom atau whatsapp ya!



Ayo Renungkan



1. Apa yang kamu pelajari hari ini?
2. Nilai apa saja yang dapat kamu ambil melalui pembelajaran hari ini?
3. Keterampilan apa saja dapat kamu kuasai melalui pembelajaran hari ini?
4. Apa yang akan kamu lakukan setelah melalui pembelajaran hari ini?
5. Apa saja yang dapat kamu lakukan jika organ peredaran darahmu sehat?

Kerja Sama dengan Orang Tua



Ajaklah orang tuamu berbalas pantun. Tuliskan pantun yang diucapkan orang tuamu. Tuliskan juga pantun yang kamu ucapkan.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

TERIMA KASIH

Penyusun : Lia Sri Marliani