RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Kartika Wirabuana 6 Manado

Kelas/Sememester : VI / I

Tema : Persatuan dalam Perbedaan

Sub tema : Rukun dalam Perbedaan

Pembelajaran : 1

Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah kegiatan membaca dan berdiskusi tentang Proklamasi Kemerdekaan Indonesia. Peserta didik mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana. Pada peta pikiran.
2. Setelah kegiatan tanya jawab peserta didik mampu memberikan 3 contoh penerapan makna Proklamasi Kemerdekaan dirumah, disekolah, dan dimasyarakat.
3. Setelah kegiatan mengamati gambar peserta didik mampu menuliskan ciri-ciri tumbuhan Eceng Gondok dan adaptasinya pada peta pikiran.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1. Pendahuluan	- Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam. Menanyakan kabar, berdoa, mengecek kehadiran Peserta didik. - Memberikan motivasi. - Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. - Menyampaikan tujuan pembelajaran.	
2. Inti Kegiatan	- Mengajak peserta didik membaca teks Proklamasi Kemerdekaan Indonesia. - Membentuk 2 kelompok diskusi. yaitu, kelompok Nusa dan Bangsa. - Guru Membagikan LKS pada Peserta Didik - Peserta Didik diminta mencatat hasil diskusi pada LKS - Guru meminta 2 Peserta Didik untuk	

	menyampaikan hasil diskusinya. - Guru mengajak peserta didik membaca dan mengamati jenis tumbuhan Eceng Gondok - Peserta didik menuliskan ciri-ciri tumbuhan Eceng Gondok dan adaptasinya pada peta pikiran.	
3. Penutup	- Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari untuk mengetahui hasil ketercapaian materi. - Guru dan peserta didik membuat kesimpulan hasil belajar - Peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan - Memberikan reward terhadap peserta didik yang aktif dalam kegiatan pembelajaran - Melakukan penilaian hasil belajar - Memberikan penguatan dan motivasi kepada siswa - Menyanyikan lagu Hari Merdeka - Menutup pelajaran dengan doa dan salam	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini diambil dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi.

Manado, 19 November 2021
Kepala Sekolah

Melda Felma Sasauw, S.Pd
NIP : 197701242006042005

LAMPIRAN I : PENILAIAN

1. PENILAIAN SIKAP

Rubrik penilaian peserta didik saat pembelajaran dan diskusi.

No.	Nama Peserta Didik	Keaktifan	Tanggung Jawab	Keberanian Mengemukakan Pendapat
1.	Budi			
2.	Christian			
3.	Primus			
4.	Dharma			
5.	Wayan			
6.	Chen			

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

1. Sebutkan informasi penting dengan menggunakan aspek apa, dimana, kapan, siapa, mengapa dan bagaimana.
2. Berikan 3 contoh penerapan makna Proklamasi Kemerdekaan dirumah, disekolah, dan dimasyarakat.
3. Tuliskan ciri-ciri tumbuhan Eceng Gondok dan adaptasinya.

3. PENILAIAN KETERAMPILAN

No.	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1.	Peserta didik menuliskan informasi penting tentang Proklamasi Kemerdekaan, menggunakan aspek apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran.			
2.	Peserta didik menuliskan makna Proklamasi Kemerdekaan dirumah, disekolah, dan dimasyarakat.			
3.	Peserta didik menuliskan ciri-ciri tumbuhan Eceng Gondok dan adaptasinya pada peta pikiran.			