

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Persatuan dalam perbedaan / Hidup rukun dalam perbedaan

Kelas/Semester : VI/1 (Satu)

Nama : Kasmiyati,S.Pd.SD

201512266304@guruku.id

Satuan Pendidikan: SD Negeri Katongan I

Tema/sub tema : 2/1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Katongan I
Kelas/Semester : VI/1 (Satu)
Tema : 2 Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema : 1 Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran ke : 2 (dua)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah berdiskusi tentang rukun dalam perbedaan, siswa dapat menjelaskan arti hidup rukun dalam perbedaan dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari sebagai wujud persatuan dalam perbedaan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara dengan benar
3. Dengan presentasi hasil diskusi siswa dapat mempraktekkan hidup rukun dalam perbedaan sebagai wujud persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari dengan konsisten.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan
 - a. Guru mengucap salam, menanyakan kabar siswa sambil presensi.
 - b. Apersepsi tanya jawab tentang pembelajaran yang lalu (pembelajaran satu)
 - c. Meminta siswa untuk memperhatikan kelas dan merapikan barang – barang yang ada.
 - d. Guru mengajak siswa curah pendapat.
 - e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran (bagaimana hidup rukun dengan semangat persatuan)
2. Inti Pembelajaran
 - a. Siswa diskusi kelompok dengan kartu gambar tentang kegiatan bersama yang mencerminkan rukun dalam perbedaan untuk mengidentifikasi hidup rukun dalam perbedaan sebagai wujud persatuan dan kesatuan, masing-masing kelompok satu gambar
 - b. Guru meminta siswa untuk (mempresentasikan) menyampaikan hasilnya, dan memberikan kesempatan pada siswa untuk memberikan masukan atau mengajukan pertanyaan
 - c. Guru bersama siswa membuat kesimpulan hasil diskusi.
 - d. Siswa menulis pengalaman tentang hidup rukun dalam persatuan pada tempat yang di sediakan
 - e. Siswa saling berbagi tulisannya kepada teman dikelompoknya dan guru meminta satu orang perwakilan siswa untuk membacanya.
3. Penutup
 - a. Guru menguatkan materi pelajaran dari hasil kesimpulan
 - b. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk mempraktikan hidup rukun di manapun

berada.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN.

1. Penilaian Afektif (Observasi/Pengamatan)

Lembar Observasi Rukun Dalam Perbedaan dalam Diskusi Kelompok

No	Nama Siswa	Santun dalam menyampaikan pendapat	Menghargai Pendapat orang lain	Rukun dalam perbedaan pendapat	Bertanggungjawab terhadap hasil diskusi untuk menjaga kerukunan bersama	Jumlah Skor
1						
2						
3						
4						
5						
dst						

2. Penilaian Kognitif

Bentuk: Tes

Soal Uraian

Jawablah Pertanyaan di bawah ini dengan singkat dan tepat!

1. Apakah yang dimaksud hidup rukun?
2. Sebutkan tiga contoh hidup rukun di rumah, sekolah, dan masyarakat!
3. Mengapa kita harus selalu hidup rukun?

3. Penilaian Psikomotor

Lembar Observasi Penilaian Unjuk Kerja Ketrampilan(Psikomotor)

No	Nama Siswa	Terampil menjalin rukun dalam diskusi	Tepat dalam memerikan contoh hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari	Trampil Berbicara dalam diskusi Kelompok	Jumlah Skor
1					
2					
3					
4					
dst					

4. Rubrik

a. Penilaian Sikap (Observasi)

N O	Aspek Yang dinilai	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	Sangat Kurang
		5	4	3	2	1
1	Santun dalam menyampai kan pendapat	Menunjukkan adanya usaha untuk santun dalam menyampai kan pendapat secara terus menerus dan ajeg/konsisten	Menunjukkan sudah ada usaha untuk santun dalam menyampai kan pendapat tetapi masih belum ajeg/konsisten	Menunjukkan ada sedikit usaha untuk santun dalam menyampai kan pendapat masih belum ajeg/konsisten	Menunjukkan ada sedikit usaha untuk santun dalam menyampai kan pendapat tetapi hanya sekali	Sama sekali tidak berusaha santun dalam menyampai kan pendapat
2	Menghargai Pendapat orang lain	Menunjukkan adanya usaha untuk Menghargai pendapat orang lain secara terus menerus dan ajeg/konsisten	Menunjukkan sudah ada usaha untuk menghargai pendapat oranglain tetapi masih belum ajeg/konsisten	Menunjukkan ada sedikit usaha untuk menghargai pendapat orang lain masih belum ajeg/konsisten	Menunjukkan ada sedikit usaha untuk menghargai pendapat orang lain tetapi hanya sekali	Sama sekali tidak berusaha menghargai pendapat orang lain
3	Rukun Dalam perbedaan pendapat	Menunjukkan Adanya usaha untuk rukun dalam perbedaan pendapat secara terus menerus dan ajeg/konsisten	Menunjukkan Adanya usaha untuk rukun dalam perbedaan pendapat tapi masih belum ajeg/konsisten	Menunjukkan Adanya usaha untuk rukun dalam perbedaan pendapat masih belum ajeg/konsisten	Menunjukkan Adanya usaha untuk rukun dalam perbedaan pendapat tapi hanya sekali	Sama sekali Tidak berusaha rukun dalam perbedaan pendapat
4	Bertanggung jawab terhadap hasil diskusi untuk menjaga kerukukunan bersama	Menunjukkan adanya usaha untuk secara terus menerus dan konsisten bertanggung jawab terhadap hasil diskusi untuk menjaga kerukukunan bersama	Menunjukkan sudah ada usaha untuk secara terus menerus dan konsisten bertanggung jawab terhadap hasil diskusi untuk menjaga kerukukunan bersama tapi masih belum ajeg/konsisten	Menunjukkan ada sedikit usaha untuk secara terus menerus dan konsisten bertanggung jawab terhadap hasil diskusi untuk menjaga kerukukunan bersama masih belum ajeg/konsisten	Menunjukkan ada sedikit usaha untuk secara terus menerus dan konsisten bertanggung jawab terhadap hasil diskusi untuk menjaga kerukukunan bersama tapi baru sekali	Sama sekali tidak bertanggungjawab terhadap hasil diskusi untuk menjaga kerukunan bersama usaha

No	Aspek	5	4	3	2	1
1	Trampil menjalin kerukunan dalam diskusi	Sangat trampil dan sering dilaksanakan	Sangat trampil Jarang dilaksanakan	Cukup trampil	Kurang trampil	Tidak pernah menunjukkan trampil menjalin kerukunan
2	Tepat dalam memberikan contoh hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari	Memberikan minimal 5 contoh hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari	Memberikan 3-4 contoh hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari	Memberikan 2 contoh hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari	Memberikan 1 contoh hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari	Tidak bisa memberikan contoh hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari
3	Trampil Berbicara dalam	Pengucapan kalimat secara	Pengucapan kalimat di beberapa	Pengucapan kalimat tidak begitu jelas	Pengucapan kalimat tidak jelas,	Sama sekali tidak menyampaikan

	diskusi Kelompok	keseluruhan jelas,tidak menggumam dan dapat dimengerti	bagian jelas, dapat dimengerti	tetapimasih bisa dipahami maksudnya	menggumam dan tidak dapat dimengerti	pendapat
--	---------------------	--	--------------------------------------	--	---	----------

b. Penilaian Keterampilan (Observasi)

Gunungkidul, 20 November 2021
Simulator ,

KASMIYATI, S.Pd.SD
NIP.197210111993082001

