

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN KALISARI 05
Kelas / Semester : 6 / 1
Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
Sub Tema : Bersatu Kita Teguh (Subtema 3)
PB / Alokasi Waktu : 3 / 6 x 35 menit (1 Pertemuan)
Hari / Tanggal : Senin, 22 November 2021

A. KOMPETENSI DASAR (KD) dan INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KD		INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
B. IND	3.4	3.4.1 Menyebutkan informasi penting menggunakan aspek <i>apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana</i> pada peta pikiran dengan tepat.
	4.4	4.4.1 Mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan menggunakan kata baku.
IPA	3.3	3.3.1 Menyebutkan cara melestarikan tumbuhan dan hewan dengan tepat.
	4.3	4.3.1 Membuat poster tentang cara melestarikan tumbuhan dan hewan dengan tepat

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah berdiskusi, siswa mampu menyebutkan cara melestarikan tumbuhan dan hewan dengan tepat.
- Setelah berdiskusi, siswa mampu membuat poster tentang cara melestarikan tumbuhan dan hewan dengan tepat.
- Setelah membaca teks tentang Sang Saka Merah Putih, siswa mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek *apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana* pada peta pikiran dengan tepat.
- Setelah berdiskusi, siswa mampu mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan menggunakan kata baku.

C. MATERI PEMBELAJARAN

- Membuat poster pelestarian hewan / tumbuhan.
- Menemukan informasi penting melalui aspek aspek *apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana* dan menuliskannya pada peta pikiran dengan menggunakan kata baku dan kalimat efektif.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PEMBELAJARAN
KEGIATAN PENDAHULUAN <ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group WhatsApp, Google Meet.• Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi)
KEGIATAN INTI Berkreasi <ul style="list-style-type: none">• Guru meminta siswa melanjutkan kegiatan dengan mengamati poster dan mengajak curah pendapat tentang poster. 'Apa yang disampaikan pada poster?'• Setiap siswa memilih satu tumbuhan atau hewan terkait habitat dan manfaatnya. Mereka dapat mendiskusikan terlebih dahulu pilihannya. Guru dapat memimpin diskusi secara klasikal dan memastikan apa yang mereka pilih adalah benar.• Siswa membuat poster sesuai kriteria yang disampaikan yaitu poster cara melestarikan tumbuhan dan hewan. Mandiri (<i>kerja keras, kreatif, disiplin, berani, rajin belajar</i>)

- Setelah selesai, siswa menyampaikan posternya kepada teman kelompoknya dan diberikan masukan.

Membaca

- Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca teks tentang Sang Saka Merah Putih dan mengisi peta pikiran **Literasi**
- Guru eminta salah satu siswa untuk membacakan peta pikirannya di depan kelas dan memberikan masukan. Siswa lain diberi kesempatan untuk berkomentar.
- Setiap siswa kemudian mengembangkan peta pikirannya dengan menggunakan kata baku dan membacakannya di depan kelas. **Mandiri** (kerja keras, kreatif, berani, rajin belajar)

KEGIATAN PENUTUP

1. Memberikan refleksi dan kesimpulan kegiatan pembelajaran bersama siswa tentang materi yang baru dilakukan.
2. Guru membuatkan tindak lanjut
3. Guru memandu siswa untuk mengirimkan dokumentasi tugas soal latihan dan atau gagasan praktik dalam bentuk video dan atau photo
4. Guru memeriksa pekerjaan siswa yang selesai, langsung diperiksa

E. TEKNIK PENILAIAN

- a. Penilaian Sikap ; lembar Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan
- c. Penilaian Keterampilan

Jakarta, 22 November 2021
Kepala SDN kalisari 05

HENI YUNINGSIH, S.Pd
NIP. 196908292000112001