

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri 129 Uraso  
Kelas/ Semester : VI /1  
Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan  
Sub Tema : 1. Rukun dalam Perbedaan  
Pembelajaran : 2  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati gambar dan membaca cerita tentang persatuan dalam perbedaan, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan dengan benar.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar siswa, kemudian mengajak peserta didik berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing.</li><li>➤ Mengajak siswa untuk duduk yang rapih, kemudian mengecek kehadiran siswa.</li><li>➤ Menyanyikan lagu “ Dari Sabang Sampai Merauke” sebagai bentuk penguatan menanamkan semangat nasionalisme.</li><li>➤ Siswa menyiapkan perlengkapan belajar.</li><li>➤ Melakukan apersepsi dengan menanyakan kembali materi pelajaran sebelumnya.</li><li>➤ Mengaitkan materi pelajaran sebelumnya dengan materi yang akan di pelajari.</li><li>➤ Menjelaskan tujuan yang akan dicapai.</li></ul>	<b>2 Menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru mengajukan beberapa pertanyaan, seperti:<ul style="list-style-type: none"><li>- Kelompok berapakah yang membersihkan ruang kelas hari ini?</li><li>- Adakah teman kalian yang tidak ikut membantu membersihkan ruang kelas?</li><li>- Bagaimanakah pendapat kalian, jika ada beberapa teman kalian tidak ikut serta membantu membersihkan ruang kelas?</li></ul></li><li>➤ Guru mengajak siswa untuk memperhatikan gambar yang dipajang di papan tulis, kemudian siswa mengelompokkan gambar kedalam kerukunan di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat.</li><li>➤ Siswa menyebutkan contoh lain kerukunan yang ada di lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat.</li><li>➤ Guru meminta siswa untuk membaca teks bacaan yang terdapat dalam buku siswa halaman 9.</li><li>➤ Setelah membaca teks bacaan, siswa menuliskan hal-hal yang ingin diketahui lebih lanjut dalam bentuk pertanyaan.</li><li>➤ Siswa menukarkan pertanyaan dengan teman di sebelahnya kemudian mendiskusikan jawabannya bersama-sama.</li><li>➤ Guru berkeliling memantau keaktifan siswa.</li><li>➤ Siswa melanjutkan tugas dengan menuliskan tentang perbedaan yang ada, bagaimana menyikapinya, dan manfaat hidup rukun.</li><li>➤ Guru memeriksa hasil kerja siswa.</li></ul>	<b>6 Menit</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa menuliskan pengalamannya tentang hidup rukun di sekolah atau lingkungan tempat tinggalnya sebagai penerapan persatuan.</li> <li>➤ Guru meminta kepada beberapa siswa untuk membacakan pengalamannya dan siswa yang lain menanggapi.</li> <li>➤ Guru melakukan penilaian.</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa bersama guru menyimpulkan hasil kegiatan belajar.</li> <li>➤ Siswa bersama guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan.</li> <li>➤ Guru mengadakan evaluasi dan tindak lanjut.</li> <li>➤ Guru menyampaikan materi pelajaran selanjutnya.</li> <li>➤ Guru memotivasi siswa untuk tetap belajar di rumah.</li> <li>➤ Guru memberi salam.</li> <li>➤ Doa penutup dipimpin oleh ketua kelas.</li> </ul>	<b>2 Menit</b>

### C. Penilaian (Asesmen)

1. Penilaian sikap religius
2. Penilaian sikap sosial
3. Penilaian pengetahuan

Mengetahui  
Kepala Sekolah,



**Masdiana, S.Pd.**  
NIP 198212082003122004

Luwu Utara, 24 November 2021

Guru kelas,



**Masdiana, S.Pd.**  
NIP 198212082003122004