

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 65 Halmahera Barat
Kelas / Semester	: VI (Enam) / 1
Tema 2	: Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema 2	: Bekerja Sama Mencapai Tujuan
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu menuliskan peristiwa penting tentang semangat persatuan dan kesatuan menggunakan unsur *apa, di mana, kapan, siapa, mengapa*, dan *bagaimana* dengan menggunakan kalimat efektif.
2. Setelah membaca teks dan menggali informasi dari berbagai sumber, siswa mampu menyebutkan makna upaya mempertahankan kemerdekaan melalui peta pikiran.
3. Setelah melakukan pengamatan dan menggali informasi dari berbagai sumber, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri hewan berdasarkan habitatnya.
4. Setelah melakukan pengamatan, menggali informasi dari berbagai sumber, dan berdiskusi, siswa mampu melaporkan ciri-ciri khusus hewan dan ciri-ciri habitatnya.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- 1) Guru membuka kelas dengan menyampaikan salam, berdoa, dan menyiapkan siswa belajar.
- 2) Bernyanyi lagu 17 Agustus, kemudian mengajukan beberapa pertanyaan, diantaranya:
 - a. Mengapa negara kita sudah merdeka tapi masih harus mempertahankan kemerdekaan?
 - b. Bagaimana upaya bangsa Indonesia mempertahankan kemerdekaan tersebut?
- 3) Menyampaikan tujuan pembelajaran
- 4) Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan.

2. Kegiatan Inti

Tahap I

- a. Siswa dikelompokkan dalam dua kelompok.
- b. Siswa membaca teks di halaman 45 buku siswa.
- c. Secara berkelompok siswa mengerjakan tugas diskusi di halaman 45.
- d. Presentasi kelompok
- e. Tanggapan kelompok lain

Tahap II

- a. Siswa membaca kembali teks di halaman 45.
- b. Siswa mendiskusikan jawaban dari pertanyaan yang terdapat di halaman 46.
- c. Presentasi kelompok
- d. Tanggapan kelompok lain

Tahap III

- a. Siswa melakukan pengamatan terhadap beberapa hewan baik gambar hewan di halaman 48 dan di luar kelas.
- b. Siswa menuliskan hasil diskusi dalam diagram di halaman 48.
- c. Siswa menuliskan laporannya dalam tabel yang terdapat di halaman 50.

3. Kegiatan Penutup

- 1) Guru bersama siswa melakukan refleksi pembelajaran hari ini.
- 2) Mengevaluasi kegiatan pembelajaran

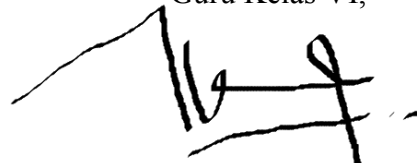
- 3) Memberikan Kegiatan Bersama Orang Tua yaitu mengamati jenis hewan lain yang ada di sekitar rumah, mengidentifikasi ciri-ciri hewan tersebut dan habitatnya kemudian deskripsikan secara tertulis.
- 4) Menginformasikan kegiatan pembelajaran untuk pertemuan esok hari yaitu pembelajaran 2 kita akan memeragakan permainan Rangku Alu dan Tari Indang
- 5) Berdoa mengakhiri pelajaran

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. **Penilaian Sikap** : Observasi (peduli dan santun)
- b. **Penilaian Pengetahuan** : Tes tulis kemampuan menuliskan peristiwa penting menggunakan kata tanya, menjelaskan makna upaya mempertahankan kemerdekaan, dan mengidentifikasi ciri-ciri hewan dan habitatnya.
- c. **Penilaian Keterampilan** : penilaian kinerja/unjuk kerja menulis laporan tentang ciri-ciri khusus hewan dan ciri-ciri habitatnya.

Sahu Timur, 22 November 2021

Guru Kelas VI,



WELHELMUS DENNY, S.Pd

NIP. 19820903 200501 1 008

1. BAHAN DISKUSI

Pertempuran Surabaya



Pada tanggal 25 Oktober 1945, tentara Sekutu yang dipimpin oleh Brigadir Jenderal Mallaby. Tanggal 27-30 Oktober 1945, terjadi kontak senjata antara para pemuda Indonesia dengan pasukan Inggris.

Dalam pertempuran ini, pasukan Inggris dapat dipukul mundur. Bahkan, puncak dari pertempuran

tersebut adalah terbunuhnya pemimpin pasukan Inggris, Brigadir Jendral Mallaby.

Pada tanggal 9 November 1945, Inggris mengeluarkan ultimatum yg berisi "semua pimpinan dan orang Indonesia yang bersenjata harus melapor dan meletakkan senjatanya di tempat yang ditentukan dan menyerahkan diri dengan mengangkat tangan".

Namun, ultimatum tersebut ditolak oleh pihak Indonesia. Pada tanggal 10 November 1945 terjadi pertempuran yang sangat dahsyat. Pasukan Inggris menggempur Surabaya dari darat, laut, dan udara.

Peristiwa 10 November ini diperingati sebagai Hari Pahlawan.

Apakah kamu pernah mengamati ayam, bebek, ikan, dan cecak?

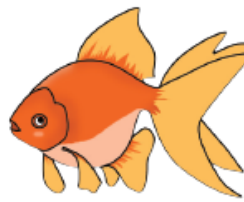
Amati gambar berikut!



Ayam



Bebek



Ikan



Cecak

Apakah kamu mengetahui ciri-ciri hewan tersebut?

Apakah kamu juga mengetahui ciri-ciri tempat tinggalnya?

Diskusikan jawabanmu secara berpasangan!

2. SOAL

1. Perhatikan teks berikut!

Namun, ultimatum tersebut ditolak oleh pihak Indonesia. Pada tanggal 10 November 1945 terjadi pertempuran yang sangat dahsyat. Pasukan Inggris menggempur Surabaya dari darat, laut, dan udara.

Peristiwa 10 November ini diperingati sebagai Hari Pahlawan.

Tulislah peristiwa penting dari teks tersebut menggunakan kata mengapa dan kapan!

2. Jelaskan makna dari upaya mempertahankan kemerdekaan dalam pertempuran Surabaya?
3. Apa sajakah ciri-ciri bebek?

3. KUNCI JAWABAN

1. a. Mengapa Pasukan Inggris menggempur Surabaya?
b. Kapan kita memperingati hari Pahlawan?
2. Maknanya:
 - a. sebagai wujud cinta tanah air.
 - b. bukti bahwa Indonesia tidak ingin diperintah dan dikuasai oleh bangsa lain.
3. Ciri-ciri bebek yaitu:
 - a. kaki berselaput
 - b. paruh yang agak panjang
 - c. bulu bebek dilapisi minyak

4. RUBRIK PENILAIAN

1. SIKAP

NO	NAMA	ASPEK YANG DIAMATI							
		PEDULI				SANTUN			
		BT	MT	MB	B	BT	MT	MB	B
1.									
dst									

2. KETERAMPILAN

NO.	NAMA SISWA	INDIKATOR 1		INDIKATOR 2		INDIKATOR 3	
		YA	TIDAK	YA	TIDAK	YA	TIDAK
1.							
dst.							

- Indikator 1: Siswa menuliskan laporan tentang tiga jenis hewan.
- Indikator 2: Siswa menuliskan masing-masing 3 ciri khusus dari hewan-hewan tersebut.
- Indikator 3: Siswa menuliskan masing-masing 3 ciri habitat dari hewan-hewan tersebut.