

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: UPTD SPF SDN 137 Lalebenteng
Kelas/Semester	: VI/I
Tema	: Persatuan Dalam Perbedaan (Tema 2)
Sub Tema	: Rukun Dalam Perbedaan (Sub Tema 1)
Pembelajaran	: 2
Alokasi Waktu	: 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar dan membaca cerita tentang rukun dalam perbedaan, siswa dapat menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan sehari-hari
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari serta menerapkan hidup rukun, bersatu dan bekerja sama mencapai tujuan

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### *Kegiatan Pendahuluan*

- Melakukan pembukaan dengan salam menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. (Orientasi)
- Membaca Doa (Religius)
- Menyanyikan lagu Kebangsaan “Indonesia Raya” (Nasionalis)
- Membaca Teks Pancasila (Nasionalis)
- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi)
- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (motivasi)
- Menjelaskan tujuan pembelajaran
- Menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan

#### *Kegiatan Inti*

- Siswa mengamati gambar tentang masyarakat hidup rukun dalam perbedaan dan memberikan tanggapan tentang gambar
- Membaca teks “perbedaan yang menguatkan” (literasi)
- Siswa dibagi menjadi 4 kelompok terdiri dari 4-5 siswa (Gotong Royong)
- Setiap kelompok berdiskusi dan membuat pertanyaan terkait dengan gambar dan teks bacaan yang dilanjutkan dengan menuliskan pengalaman tentang hidup rukun dalam perbedaan
- Setiap kelompok mempersentasikan hasil diskusi kelompok secara bergantian, dan kelompok lain menanggapi (critical thinking dan problem solving)
- Guru memimpin diskusi dan membantu siswa membuat kesimpulan

#### *Kegiatan Penutup*

- Guru memberikan penguatan
- Guru Menyampaikan pelajaran yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya

- Menyanyikan salah satu Lagu Nasional
- Memberikan Pesan-pesan moral
- Salam dan Doa Penutup dipimpin oleh salah seorang siswa

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan berlangsung
- Penilaian Pengetahuan: Format terlampir
- Penilaian Keterampilan: (terlampir pada buku guru)

Mengukur pengetahuan siswa tentang hidup rukun dalam perbedaan

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Keaktifan dalam melakukan kerja kelompok	Selalu aktif dalam diskusi kelompok	Kadang aktif dalam diskusi kelompok	Kurang aktif dalam diskusi kelompok	Tidak aktif dalam diskusi kelompok
Kemampuan membuat kesimpulan hasil diskusi	Mampu membuat kesimpulan dengan benar sesuai hasil diskusi kelompok tanpa bantuan guru	Mampu membuat kesimpulan dengan benar sesuai hasil diskusi kelompok dengan sedikit bantuan guru	Mampu membuat kesimpulan dengan benar sesuai hasil diskusi kelompok dengan bantuan guru	Tidak dapat membuat kesimpulan sesuai hasil diskusi kelompok
Keterampilan dalam menyajikan laporan tertulis hasil diskusi kelompok	Menggunakan bahasa runtut dan kosa kata baku	Menggunakan bahasa runtut dan beberapa kosa kata tidak baku	Menggunakan bahasa runtut dan kosa kata tidak baku	Menggunakan bahasa yang tidak runtut dan kosa kata tidak baku

Lalange, 21 November 2021

Guru Kelas VI

Kepala Sekolah



JUMARNI,S.Pd

NIP. 19740404 199803 2 010

JUMARNI,S.Pd

NIP. 19740404 199803 2 010