

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

( RPP )

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Batusari  
Kelas/Semester : VI/I  
Tema : Persatuan dalam Perbedaan  
Sub Tema : Rukun dalam Perbedaan  
Topik : Menerapkan hidup rukun, bersatu dan bekerjasama mencapai tujuan  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar dan membaca cerita tentang persatuan dalam perbedaan siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan Melalui daftar perilaku yang mencerminkan perilaku persatuan dalam perbedaan.
2. Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan
  - a. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan mengecek kehadiran siswa.
  - b. Guru meminta ketua kelas untuk memimpin doa.
  - c. Guru mengkaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dijelaskan.
  - d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
2. Kegiatan Inti
  - a. Guru membagi siswa dalam kelompok – kelompok diskusi
  - b. Guru menayangkan gambar yang disertai dengan bacaan tentang persatuan dalam perbedaan.
  - c. Siswa mengamati gambar dan membaca bacaan cerita tentang persatuan dalam perbedaan.
  - d. Guru menanyakan pada siswa apa manfaat persatuan dalam kehidupan .
  - e. Siswa berdiskusi sesuai dengan kelompok dengan tema “menerapkan hidup rukun, bersatu dan bekerjasama mencapai tujuan.
  - f. Siswa menuliskan hasil diskusi dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan.
3. Kegiatan Penutup
  - a. Siswa bersama guru membuat kesimpulan tentang materi persatuan dalam perbedaan.
  - b. Guru melakukan refleksi pembelajaran.
  - c. Guru mengakhiri pembelajaran dan mengakhiri dengan salam penutup.

### C. PENILAIAN ( ASESMEN )

1. Penilaian sikap : Observasi
2. Penilaian pengetahuan : Tes tertulis dan lisan
3. Penilaian keterampilan : Presentasi hasil diskusi

Temanggung, 15 November 2021

Penyusun

SITI HARYATI,S.Pd  
NIP.196812282005012011