

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 4 Tuko
Kelas/Semester	: VI/1
Tema	: Persatuan Dalam Perbedaan
Sub Tema	: Menerapkan hidup rukun, bersatu dan bekerjasama mencapai tujuan
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan sehari-hari, berbangsa dan bernegara dengan benar.
2. Melalui berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun, berbangsa dan bekerjasama dalam kehidupan sehari-hari sebagai wujud semangat persatuan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. Orientasi▪ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.▪ Menginformasikan tema yang akan dipelajari yaitu tentang "Persatuan dalam Perbedaan". Apersepsi	2 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Siswa mengamati gambar Hidup Rukun dalam Perbedaan yang ditampilkan guru. Mandiri  <ul style="list-style-type: none">▪ kemudian bertanya jawab terkait gambar. Collaboration▪ kemudian melanjutkan membaca teks Perbedaan Yang Menguatkan yang ada pada buku pelajaran halaman 9. <p style="text-align: center;">Perbedaan yang Menguatkan</p> <p>Desa Tuko adalah sebuah desa yang warganya berasal dari berbagai daerah. Hal itu menjadikan mereka berbeda suku maupun agama. Di Desa Tuko, hiduplah lima orang sahabat. Ada Asnah yang berdarah Sunda dan beragama Islam, Utami dari Banyuwangi yang beragama Kristen, Toni, seorang anak etnis Tionghoa beragama Konghuchu yang sebelumnya tinggal di Semarang, Wande dari suku Tengger di Jawa Timur beragama Hindu, dan Marta, anak seorang pendeta Katolik yang dahulu tinggal di Solo. Di Desa Tuko, rumah mereka bersebelahan dan</p>	6 Menit

	<p>mereka pergi ke sekolah yang sama. Itu sebabnya mereka sangat akrab. Mereka suka bermain bersama dan sering menghabiskan waktu di rumah satu sama lain.</p> <p>Meskipun berbeda suku dan agama, kebersamaan begitu kental terlihat dalam keseharian mereka. Bersama anak-anak lain di Desa Tuko, mereka setiap akhir minggu berkumpul di balai utama kampung. Biasanya, selain berolahraga bersama, mereka juga kerap berkeliling ke rumah warga, membantu melakukan apa saja yang dibutuhkan warga.</p> <p>Kadang-kadang mereka membantu warga lanjut usia, sekadar membereskan rumah atau menyiapkan makanan. Sesekali mereka juga membantu orang tua yang sedang bekerja bakti membersihkan lingkungan. Sikap toleransi yang ditunjukkan kelima sahabat itu memang sekadar berupa hal-hal kecil. Hal kecil dalam keseharian itulah yang mencerminkan kehidupan Bhinneka Tunggal Ika di Desa Tuko yang kaya akan perbedaan. Mereka hidup damai berdampingan dan tulus saling menjaga.</p> <p>Perbedaan tidak menghalangi persatuan. Dengan bersatu, kita dapat melakukan banyak hal.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa berdiskusi dengan guru tentang beberapa perbedaan yang ada di sekitar lingkungannya. ▪ Siswa menulis pengalamannya tentang hidup rukun dalam persatuan pada tempest disediakan. ▪ Guru meminta satu orang perwakilan untuk membacakannya dan memberi masukan. Communication ▪ Guru meminta salah seorang dari siswa untuk mempresentasikan hasilnya. Siswa lain bisa memberikan komentar atau mempertanyakan isi dari yang dipresentasikan. Mandiri 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar. ▪ Guru membuat umpan balik dari hasil belajar siswa. ▪ Guru meminta 1 siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius 	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap.

Observasi sikap selama kegiatan pembelajaran.

Tabel penilaian

No.	Nama Siswa / Kelompok	Perilaku Bersyukur (KI1)	Toleransi (KI1)	Tanggung Jawab (KI 2)	Percaya Diri (KI 2)
1.					
2.					
3.					

Keterangan :

4: Jika Perilaku yang dimaksud sangat

terlihat3: Jika Perilaku yang dimaksud terlihat

2: Jika Perilaku yang dimaksud kurang

terlihat1: Jika Perilaku yang dimaksud tidak terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

Terlampir di

lkpd.Muatan

Ppkn

Soal : Sebutkan empat manfaat persatuan dalam kehidupan sehari – hari, berbangsa dan bernegara .

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Kunci / Jawaban

1. Akan tercipta kehidupan yang rukun dan damai.
2. Akan tercipta kehidupan yang aman.
3. Akan mudah untuk bergotong royong dan bermusyawarah.
4. Akan mudah mencapai tujuan dan kesejahteraan bersama .
5. Tidak mudah diadu domba .
6. Memperkuat Nasionalisme dan Pertahanan bangsa .
7. Jawaban lain yang relevan

Nilai $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Soal : Tuliskan contoh pengalaman hidup rukun,bersatu dan bekerjasama dalam kehidupan sehari-hari sebagai wujud semangat persatuan .

- 1.
- 2.
- 3.

Kunci / Jawaban

Jawaban yang wajar yang relevan dalam kehidupan sehari - hari (kebijakan guru)

Rubrik Penilaian :

No.	Uraian	Skor
1.	Jika ada tiga jawaban dan ketiga jawaban relevan .	7
2.	Jika ada jawaban dan hanya dua jawaban yang relevan .	5
3.	Jika ada jawaban dan hanya satu jawaban yang relevan	3
4.	Jika ada jawaban dan tidak ada jawaban yang relevan .	1

Tuko, 21 Nopember 2021

Calon Sekolah Penggerak
Angkatan 2

Sri Haryanti, S.Pd

NIP.196810211993092001

