

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**

Tema : Persatuan dalam Perbedaan  
Subtema: Menerapkan Hidup Rukun dan Bekerjasama mencapai Tujuan dalam  
Kehidupan Sehari-hari

oleh : Rohana Saprudin, S.Pd.SD  
Peserta Seleksi Sekolah Penggerak



**SDN 1 LEWO BARU  
KECAMATAN MALANGBONG  
DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN GARUT  
2021**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 1 LEWO BARU  
Kelas / Semester : 6 / 1  
Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)  
Sub Tema : Menerapkan Hidup Rukun, Bersatu dan Bekerjasama Mencapai Tujuan  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 2 x 35 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan tanya jawab, peserta didik dapat menyebutkan sekurang-kurangnya tiga contoh hidup rukun di rumah, di sekolah, dan di masyarakat.
2. Setelah membaca teks, peserta didik dapat menjelaskan tiga manfaat bersatu dan bekerjasama mencapai tujuan dalam kehidupan sehari-hari.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Pembukaan

- a. Guru mempersiapkan siswa baik psikis maupun fisik agar dapat mengikuti proses pembelajaran dengan baik.
- b. Guru mengajukan beberapa pertanyaan terkait materi pembelajaran baik materi yang telah siswa pelajari serta materi-materi yang akan dipelajari dalam proses pembelajaran (**Apersepsi**).
- c. Guru menyampaikan *outline* cakupan materi serta penjelasan mengenai kegiatan belajar yang akan dilakukan oleh peserta didik untuk menyelesaikan permasalahan atau tugas yang diberikan.

#### 2. Kegiatan Inti

- a. Observasi  
Peserta didik menyimak penjelasan tentang pentingnya hidup rukun, bersatu dan bekerjasama mencapai tujuan
- b. Bertanya  
Peserta didik bertanya jawab tentang hidup rukun di sekolah, di rumah, dan di masyarakat, serta manfaat dari bersatu dan bekerjasama mencapai tujuan dalam kehidupan sehari-hari.
- c. Mengomunikasikan hasil  
Peserta didik membaca teks, selanjutnya membuat sebuah narasi tentang manfaat menerapkan pola hidup rukun, bersatu dan bekerjasama mencapai tujuan dalam kehidupan sehari-hari.

#### 3. Kegiatan Penutup

- a. Guru bersama-sama peserta didik membuat simpulan pelajaran,
- b. Melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan
- c. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran, merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik, dan menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

### C. PENILAIAN

Domain Penilaian : Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan  
Teknik Penilaian : Nontes, Tes, Performance  
Instrumen Penilaian : (terlampir)

Mengetahui  
Asesor,

Garut, 23 November 2021  
Peserta PSP

.....  
NIP. ....

ROHANA SAPRUDIN, S.Pd.SD  
NIP. 196611081990051001

Lampiran 1

Instrumen Penilaian : Sikap

Teknik : Nontes

Bentuk penilaian : Observasi

No	Nama	Aspek Nilai					
		Mengajukan pertanyaan		Menjawab Pertanyaan		Mengemukakan Pendapat	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak

Mengetahui  
Asesor,

Garut, 23 November 2021  
Peserta PSP

.....  
NIP. ....

ROHANA SAPRUDIN, S.Pd.SD  
NIP. 196611081990051001

Lampiran 2

Instrumen Penilaian : Kognitif

Teknik : Tes

Bentuk penilaian : Tertulis

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jelas!

1. Sebutkan 3 contoh hidup rukun di rumah, di sekolah, dan di masyarakat !
2. Tulislah 3 manfaat bersatu dan bekerjasama mencapai tujuan dalam kehidupan sehari-hari !

**Alternatif Kunci Jawaban**

1. Contoh hidup rukun di rumah :

- a. Bermain dengan kakak dan adik
- b. Makan bersama keluarga
- c. Meminjami adik mainan
- d. Membantu orang tua
- e. Belajar dengan adik atau kakak, dll.

Contoh hidup rukun di sekolah :

- a. Bermain dengan teman
- b. Piket bersama
- c. Berbagi kue dengan teman
- d. Tidak mengejek teman
- e. Belajar kelompok, dll

Contoh hidup rukun di masyarakat :

- a. Kerja bakti membersihkan lingkungan
- b. Mengikuti rapat RT
- c. Membantu tetangga yang terkena musibah
- d. Menjenguk tetangga yang sakit, dll.

2. Manfaat bersatu dan bekerjasama mencapai tujuan dalam kehidupan sehari-hari :
  - a. Pekerjaan menjadi ringan
  - b. Pekerjaan cepat selesai
  - c. Mempererat persaudaraan
  - d. Belajar memahami perbedaan
  - e. Belajar lebih semangat
  - f. Hasil yang dicapai memuaskan

**Prosedur penilaian**

- a. Penilaian sikap

Peserta didik yang memiliki sikap positif dalam proses pembelajaran dengan mengajukan pertanyaan, menjawab pertanyaan dan menyampaikan pendapatnya, masing-masing diberi skor nilai maksimal 100

- b. Penilaian Kognitif

- 1) Jawaban lengkap setiap soal diberi skor nilai maksimal 50
- 2) Jawaban kurang lengkap setiap soal diberi skor nilai 30

Mengetahui  
Asesor,

Garut, 23 November 2021  
Peserta PSP

.....  
NIP. ....

ROHANA SAPRUDIN, S.Pd.SD  
NIP. 196611081990051001