

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
ROGRAM SEKOLAH PENGGERAK
(P S P)



SUMINTO, S. Pd
NIP 196903081996051001

UPT SD NEGERI 179 GRESIK

2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SD NEGERI 179 GRESIK
Kelas / Semester : 6 / 1
Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema : 1. Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN

1. Setelah mengamati gambar dan membaca cerita tentang persatuan dalam perbedaan, siswa mampu menyebutkan contoh sikap yang diperlukan untuk mencapai persatuan dalam perbedaan.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1. Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1.1 Kelas dimulai dibuka dengan salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran dan kelengkapan belajar siswa.1.2 Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah Ketua kelas.1.3 Melakukan apersepsi dengan mengajukan beberapa pertanyaan tentang materi yang sudah dipelajari pertemuan sebelumnya.1.4 Guru menyampaikan kepada siswa bahwa hari ini mereka akan belajar tentang bagaimana hidup rukun dengan semangat persatuan.1.5 Guru menyampaikan kompetensi, tujuan pembelajaran, langkah-langkah pembelajaran dan teknik penilaian.	2 menit

2. Kegiatan Inti	<p>2.1 Guru meminta siswa untuk memperhatikan ruang kelas dan merapikan barang-barang yang ada.</p> <p>2.2 Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan : Apa yang terjadi jika piket kelas dilakukan sendiri? Apa manfaatnya bersatu dalam bekerja?</p> <p>2.3 Guru memimpin curah pendapat dan menyampaikan kepada siswa bahwa hari ini mereka akan belajar tentang bagaimana hidup rukun dengan semangat persatuan</p> <p>2.4 Siswa mengamati gambar dan melanjutkannya dengan membaca teks dalam hati. Guru memberi waktu sekitar 2 menit.</p> <p>2.5 Siswa kemudian membuat pertanyaan terkait bacaan dan gambar. Mereka mendiskusikan pertanyaan dengan teman di sebelahnya.</p> <p>2.6 Siswa saling berbagi tulisannya kepada teman di kelompoknya dan guru meminta satu orang perwakilan untuk membacakannya dan memberi masukan</p>	7 menit
3. Kegiatan Penutup	<p>3.1 Siswa menuliskan refleksi/umpan balik dari pembelajaran yang telah dilakukan.</p> <p>3.2 Siswa membuat rangkuman dengan bimbingan guru.</p> <p>3.3 Guru memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p> <p>3.4 Guru menyampaikan materi pelajaran hari berikutnya.</p> <p>3.5 Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah seorang siswa.</p>	1 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

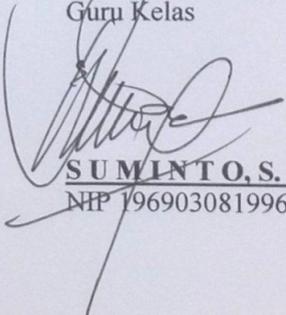
Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik, terdiri dari penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan (terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah,



SUMINTO, S.Pd
NIP.196903081996051001

Gresik, 22 November 2021
Guru Kelas



SUMINTO, S. Pd
NIP.196903081996051001

LAMPIRAN
PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap Religius (KI-1)

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Berdo'a				Bersyukur				Toleransi			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	ARDIANSYAH SAPUTRA												
2	AYU NOVITA SARI												
3	DIKA PERKASA												
4	FARIDA NUR MAULIDYA												
5	GILANG RAMADHANI												
6	IGA NUR LAKSMI DEWI												
7	JUANSYAH												
8	KIKI MAULANA												
9	NURUL HIDAYAH												
10	RAFANDI SIREGAR												
11	SALSABILA KURNIA												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian Sikap Sosial (KI-2)

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Kerjasama				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	ARDIANSYAH SAPUTRA												
2	AYU NOVITA SARI												
3	DIKA PERKASA												
4	FARIDA NUR MAULIDYA												
5	GILANG RAMADHANI												
6	IGA NUR LAKSMI DEWI												
7	JUANSYAH												
8	KIKI MAULANA												
9	NURUL HIDAYAH												
10	RAFANDI SIREGAR												
11	SALSABILA KURNIA												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian Pengetahuan (KI-3) dan Keterampilan (KI-4)

PPKn

No	Nama Siswa	Kriteria dan Rentang Skor			Total Nilai f (c+d+e)	Nilai Rata-Rata g (f:12x100)
		A c (1-4)	B d (1-4)	C e (1-4)		
a	b					
1	ARDIANSYAH S					
2	AYU NOVITA SARI					
3	DIKA PERKASA					
4	FARIDA NUR M					
5	GILANG RAMADHANI					
6	IGA NUR LAKSMI D					
7	JUANSYAH					
8	KIKI MAULANA					
9	NURUL HIDAYAH					
10	RAFANDI SIREGAR					
11	SALSABILA KURNIA					

RUBRIK PENILAIAN

Kriteria	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu bimbingan (1)
A (Menuliskan kegiatan yang dilakukan teman/warga)	Dapat menuliskan Kegiatan yang dilakukan teman/warga	Cukup baik menuliskan kegiatan yang dilakukan teman/warga	Kurang baik menuliskan kegiatan yang dilakukan teman/warga	Belum dapat menuliskan kegiatan yang dilakukan teman/warga
B (Menuliskan 3 manfaat dari persatuan dan kesatuan)	Dapat menuliskan 3 manfaat dari Persatuan dan kesatuan	Dapat menuliskan 2 manfaat dari Persatuan dan kesatuan	Dapat menuliskan 1 manfaat dari Persatuan dan kesatuan	Belum dapat menuliskan manfaat dari persatuan dan kesatuan
C (Memberikan 3 contoh sikap yang diterapkan)	Dapat memberikan 3 contoh sikap yang diterapkan	Dapat memberikan 2 contoh sikap yang diterapkan	Dapat memberikan 1 contoh sikap yang diterapkan	Belum dapat Memberikan contoh sikap yang diterapkan