RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Krukut 03 Pagi
Kelas / Semester : 6/1
Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
Sub Tema : Rukun Dalam Perbedaan (Sub Tema 1)
Topik : Menerapkan hidup rukun, bersatu dan bekerjasama mencapai tujuan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar dan membaca cerita tentang persatuan dalam perbedaan, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan dengan benar
2. Setelah berdiskusi siswa mampu menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi /Motivasi	1. Kelas dibuka dengan salam dan membaca do'a 2. Mengabsen siswa 3. Menyanyikan **salah satu lagu wajib dan atau nasional**. 4. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan harisebelumnya (Apersep 5. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran	2 menit
Inti	• Siswa di berikan stimulus di awal apersepsi dengan kegiatan merapihakn alat tulis di meja • Siswa diajak untuk diskusi / curah pendapat mengenai contoh kegiatan yang dilakukan sendiri. • Tanya jawab tentang contoh kegiatan yang dilakukan bersama- sama • Tanya jawab tentang manfaat dari bekerja sama • Siswa diajak tanya jawab tentang apa saja yang harus diperhatikan dalam bekerja sama. • Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 6 atau 7 orang untuk menjawab pertanyaan yang terkait pada gambar yang disajikan • Siswa membacakan hasil kerja kelompok • Siswa bersama guru menyimpulkan hasil kerja kelompok • Siswa dibagi dalam kelompok terdiri atas 6 atau 7 siswa. • Setiap kelompok menuliskan pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari • Perwakilan kelompok membacakan hasil diskusi tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari • Siswa dan guru menyimpulkan hasil diskusi	6 menit
Penutup	• Menyimpulkan materi • Evaluasi • Refleksi dan tindak lanjut • Penutup	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, kerja kelompok dan tes pengetahuan.

Format Lembar Kerja Siswa
Topik : Menerapkan hidup rukun, bersatu dan bekerja sama mencapai tujuan

Gambar no 1

Gambar no 2

Gambar no 3

NO	Pertanyaan	Jawaban
1	Pada gambar no 1 adalah aktivitas di.....	
2	Siapa saja pada gambar no 1 ?	
3	Kegiatan apa yang dilakukan pada gambar no 1 ?	
4.	Siapa yang memegang sapu ?	
5	Siapa yang membersihkan meja	

NO	Pertanyaan	Jawaban
1	Pada gambar no 2 dimanakah meraka ?	
2	Pada gambar no aktivitas apa yang mereka lakukan ?	
3	Siapa saja yang bekerja ?	
4.	Ada berapa anak laki-laki ?	
5	Ada berapa anak perempuan	

NO	Pertanyaan	Jawaban
1	Gambar apakah no 3 ?	
2	Sedang membersihkan apa pada gambar no 3 ?	
3	Mengapa mereka membersihkan lingkungan ?	
4.	Siapa saja yang ikut membersihkan lingkungan ?	
5	Apa manfaat kerja bakti ?	

1. Bagaimana apabila kerjaan dilakukan sendiri ?
2. Bagaimana apabila kerjaan dilakukan secara bersama-sama ?
3. Jadi pekerjaan yang dilakukan bersama akan ..... ?

No	Pengalaman Hidup Rukun Sehari-hari
1	
2	
3	
4	

Soal Evaluasi
1. Pekerjaan yang dilakukan secara bersama akan lebih ....
2. Contoh kegiatan yang dilakukan bersama-sama adalah ?
3. Manfaat kerjasama akan memperkokoh .... dan .....
4. Sebagai wujud semangat persatuan maka kita harus hidup ..... dengan tetangga atau teman
5. Hidup saling menghargai dan menghormati akan tercipta ....

Perhatikan gambar !
Jawablah pertanyaan berikut ini
1. Kegiatan apa yang dilakukan dalam gambar tersebut?
2. Di mana kegiatan tersebut dilakukan?
3. Apa tujuan dari kegiatan itu?
4. Apa manfaat darikegiatan itu

Pedoman Penilaian
Setiap jawaban benar diberilakan score 20
Jadi penialain sbb

Jika Benar $\frac{5 \times 20}{10}$

Tindak Lanjut
Siswa ditugaskan secara berkelompok untuk melakukan pengamatan lingkungan siswa tinggal

Mengetahui
Kepala Sekolah

Jakarta, 22 November 2021
Guru Kelas 6

Heni Rudito, S.Pd
NIP. 197012151997031007

Heni Rudito, S.Pd
NIP. 197012151997031007