

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
KELAS VI SEMESTER 1



Oleh :

SUNARDI, S.Pd

SDN WATUGAJAH

KORWIL BIDDIK KAPANEWON GEDANGSARI KAB. GUNUNGKIDUL

DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAAHRAGA KAB. GUNUNGKIDUL

DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA

Tahun Pelajaran 2020 / 2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SDN Watugajah
Kelas/Semester	: 6 / 1 (satu)
Tema 2	: Persatuan dalam Perbedaan
Subtema 2	: Bekerja Sama Mencapai Tujuan
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia (3.4, 4.4), IPA (3.3, 4.3), IPS (3.4, 4.4)
Pembelajaran ke-	: I
Alokasi Waktu	: 6 X 35 menit (1 x pertemuan)
Pelaksanaan	: 25 Nopember 2021

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri kalimat efektif pada teks tentang semangat persatuan.
2. Setelah membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu menuliskan peristiwa penting tentang semangat persatuan dan kesatuan menggunakan unsur apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dengan menggunakan kalimat efektif.
3. Setelah membaca teks dan menggali informasi dari berbagai sumber, siswa mampu menyebutkan makna upaya mempertahankan kemerdekaan melalui peta pikiran.
4. Setelah membaca teks dan menggali informasi dari berbagai sumber, siswa mampu mempresentasikan contoh upaya mempertahankan kemerdekaan melalui peta pikiran.
5. Setelah melakukan pengamatan dan menggali informasi dari berbagai sumber, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri hewan berdasarkan habitatnya.

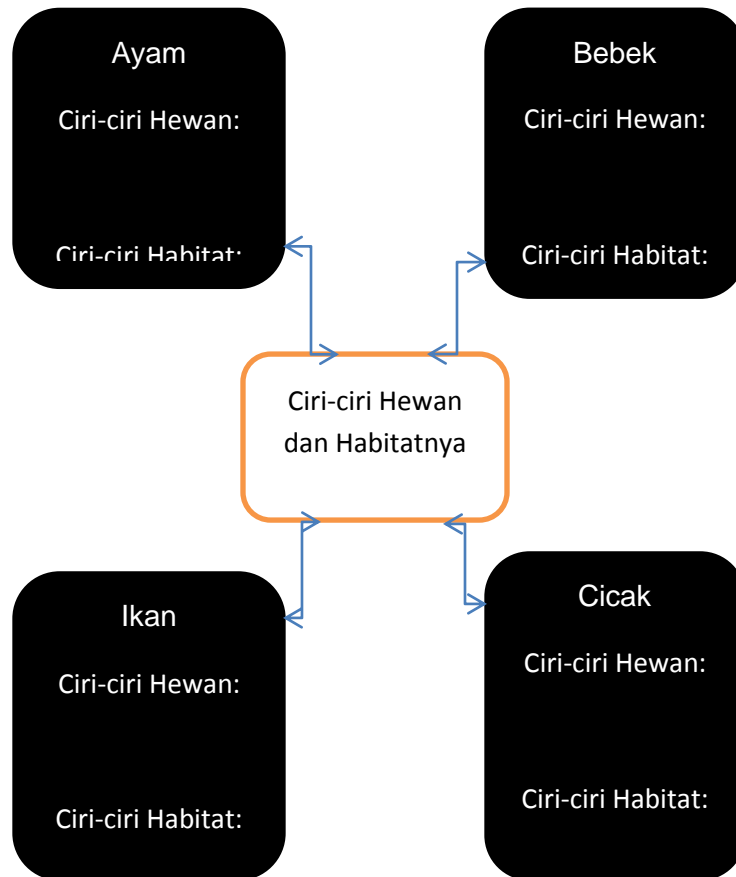
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Langkah-langkah kegiatan pembelajaran Kegiatan Pembuka <ul style="list-style-type: none">• Guru memberi salam dan mengajak berdoa menurut agama dan keyakinannya masing-masing.• Mengecek kehadiran siswa.• Menyanyikan lagu wajib nasional”Sorak-sorak Bergembira”.• Guru memberikan motivasi dan kegiatan untuk menambah konsentrasi siswa.• Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak.• Guru mengulas mengulas kembali materi yang disampaikan sebelumnya.• Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.	15 menit

<p>Kegiatan Inti</p>	<p>Alat dan Bahan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buku teks siswa Tema 2 : Persatuan dalam Perbedaan • Buku teks guru Tema 2 : Persatuan dalam Perbedaan <p>Guru menyampaikan bahwa setelah Proklamasi Kemerdekaan Indonesia 17 Agustus 1945, seharusnya sudah bebas tapi kenyataannya masih berjuang mempertahankan kemerdekaan Indonesia.</p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta membaca teks Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia dalam hati. • Siswa diminta mengisi peta pikiran berdasarkan teks pertempuran Surabaya. <div data-bbox="553 758 1248 1199" data-label="Diagram"> </div> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta mendiskusikan peta pikiran yang telah mereka isi secara berpasangan. • Ketika siswa berdiskusi, guru berkeliling dari satu kelompok ke kelompok lain'. • Guru memotivasi siswa yang belum aktif dalam berdiskusi. • Siswa diminta mengembangkan peta pikiran yang telah mereka buat dengan menggunakan kata-kata sendiri' • Siswa diminta membaca dan mengamati ciri-ciri kalimat efektif. • Guru menjelaskan kepada siswa tentang cori-ciri kalimat efektif. • Setelah itu siswa diminta membuat tulisan dengan kata-kata sendiri tentang pertempuran Surabaya berdasarkan peta pikiran dengan menggunakan kalimat efektif. 	<p>150 menit</p>
----------------------	---	------------------

Ayo Mengamati

- Apakah anak-anak pernah mengamati ayam, bebek, ikan, dan cecak?
- Siswa diminta mengamati gambar ayam, bebek, ikan, dan cecak yang terdapat dalam buku siswa.
- Guru bertanya:
 - Apakah kamu ciri-ciri hewan tersebut?
 - Apakah jug mengetahui ciri-ciri tempat tinggalnya?
- Siswa diminta mendiskusikan jawaban secara berpasangan.
- Siswa diminta menuliskan hasil diskusi pada diagram yang terdapat pada buku, seperti berikut:



- Siswa diminta menuliskan hasil analisis mereka tentang hubungan antara ciri-ciri hewan dan habitatnya.
- Guru menyampaikan bahwa Tuhan menciptakan makhluk hidup dengan segala keunikan dan keistimewaannya, tidak terkecuali hewan.

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Siswa bersama guru melakukan refleksi dan pembelajaran yang telah berlangsung Siswa mengerjakan soal evaluasi Guru melakukan penilaian, remedi dan pengayaan kepada siswa yang nilai kurang dan pengayaan yang sudah memenuhi KKM Menyanyikan lagu daerah yaitu "Gambang Suling". Guru memotivasi siswa tentang pentingnya sikap disiplin Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin oleh salah satu siswa. 	45 menit
---------	---	----------

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap

Sikap yang Dikembangkan	Definisi	Indikator
Teliti	Ketelitian dalam mengerjakan sesuatu	<ul style="list-style-type: none"> Senantiasa cermat dalam mengerjakan sesuatu Mengerjakan sesuatu sesuai dengan aturan atau kaidah yang berlaku

penilaian

1. Bahasa Indonesia

Peta pikiran dinilai dengan daftar periksa

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan "apa" menggunakan kalimat efektif pada peta pikiran			
2	Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan "siapa" menggunakan kalimat efektif pada peta pikiran			

2. IPS

Proses pencarian informasi dinilai dengan catatan pengamatan

Keterampilan

3. IPA

Laporan dinilai dengan daftar periksa

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa menuliskan laporan tentang 3 jenis hewan.			
2	Siswa menuliskan masing-masing 3 ciri-ciri khusus dari hewan-hewan tersebut			
3	Siswa menuliskan masing-masing 3 ciri-ciri habitat dan hewan-hewan tersebut			

Watugajah, 23 Nopember 2021

Mengetahui,

Mengetahui,
Kepala Sekolah



SUNARDI, S.Pd
NIP. 19680612 198804 1 001

Guru Kelas 6

Sunardi, S.Pd
NIP 19680612 198804 1 001