

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kraton Kidul Kota Pekalongan
Kelas / Semester : VI / 1
Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema : 1. Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar tentang hidup rukun dalam perbedaan, siswa dapat menuliskan minimal tiga hal yang ingin diketahui lebih lanjut tentang hidup rukun dalam perbedaan dalam bentuk pertanyaan dengan benar.
2. Dengan membaca teks tentang hidup rukun dalam perbedaan, siswa dapat mengidentifikasi perbedaan masyarakat yang ada dalam bacaan dengan benar .
3. Dengan berdiskusi kelompok, siswa dapat menyimpulkan manfaat hidup rukun dan bekerja sama untuk mencapai tujuan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah/tahap	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	Pra kegiatan 1. Guru membuka pelajaran dengan salam, menanyakan kabar siswa, dan mengecek kehadiran siswa. 2. Berdoa bersama dibimbing oleh guru. 3. Menyiapkan fisik dan psikis siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Kegiatan Awal 4. Guru melakukan apersepsi dengan bertanya kepada siswa tentang macam-macam warna pelangi yang berbeda-beda namun indah, serta menyampaikan topik yang akan dipelajari. 5. Siswa menyimak tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru.	2 menit

Langkah/tahap	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Inti	6. Siswa mengamati gambar yang ditunjukkan oleh guru tentang masyarakat yang hidup rukun dalam perbedaan disertai tanya jawab. 7. Siswa diminta menuliskan minimal tiga hal yang ingin diketahui lanjut dalam bentuk pertanyaan kemudian menukarnya dengan teman sebelah. 8. Beberapa siswa diminta menjawab atas pertanyaan temannya. 9. Siswa membaca teks tentang hidup rukun dalam perbedaan, kemudian diminta mengidentifikasi minimal tiga perbedaan masyarakat yang ada dalam bacaan. 10. Siswa secara berkelompok berdiskusi tentang manfaat hidup rukun sesuai bagan yang telah disediakan. 11. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain menanggapi, guru mengapresiasi.	6 menit
Penutup	12. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran. 13. Siswa mengerjakan soal evaluasi. 14. Siswa bersama guru melakukan refleksi berdasarkan hasil evaluasi. 15. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengajak siswa menyanyikan lagu "Satu Nusa Satu Bangsa", berdoa bersama dan mengucapkan salam penutup.	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap

- a. Teknik : Observasi
- b. Bentuk : Jurnal
- c. Instrumen :

Jurnal pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama pembelajaran.

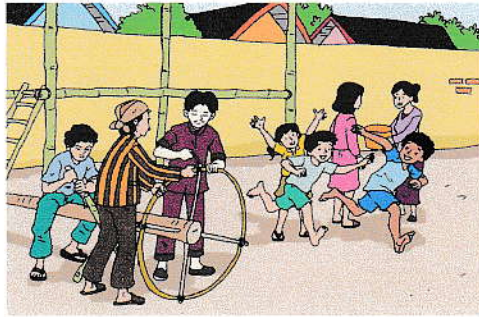
No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Tindak Lanjut	Hasil
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

2. Pengetahuan

- a. Teknik : Post Tes
- b. Bentuk : Tertulis
- c. Soal Tes :

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan benar!

1. Amati gambar !



Tuliskan minimal tiga pertanyaan tentang hal yang ingin kalian ketahui lebih lanjut tentang hidup rukun dalam masyarakat sesuai gambar!

2. Kampung Cempaka adalah sebuah kampung transmigran. Warganya berasal dari berbagai daerah padat di Indonesia. Hal ini menjadikan mereka berbeda. Tuliskan minimal tiga perbedaan yang mungkin muncul di kampung transmigran tersebut !
3. Bagaimana kita menyikapi perbedaan yang ada agar tercipta persatuan dan kesatuan yang kokoh?
4. Apa kesimpulan dari manfaat hidup rukun!

Rubrik Penilaian

Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Menanya	Mampu menulis lebih dari tiga pertanyaan dengan benar.	Mampu menulis tiga pertanyaan dengan benar.	Mampu menulis dua pertanyaan dengan benar.	Mampu menulis satu pertanyaan dengan benar. (perlu bimbingan)
Mengidentifikasi	Mampu mengidentifikasi lebih dari tiga perbedaan dengan benar.	Mampu mengidentifikasi tiga perbedaan dengan benar.	Mampu mengidentifikasi dua perbedaan dengan benar.	Mampu mengidentifikasi satu perbedaan dengan benar. (perlu bimbingan)
Menyikapi	Mampu menjelaskan lebih dari tiga cara menyikapi perbedaan	Mampu menjelaskan tiga cara menyikapi perbedaan	Mampu menjelaskan dua cara menyikapi perbedaan	Mampu menjelaskan dua cara menyikapi perbedaan (perlu bimbingan)
Menyimpulkan	Mampu menuliskan lebih dari tiga manfaat	Mampu menuliskan tiga manfaat	Mampu menuliskan 2 manfaat	Mampu menuliskan satu manfaat (perlu bimbingan)

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

3. Keterampilan

Rubrik berdiskusi menyimpulkan tentang hidup rukun dalam perbedaan:

No	Nama Siswa	Kriteria		
		Kerjasama dalam kelompok	Menghargai pendapat orang lain	Berpendapat
1.				
2.				
3.				

No	Kriteria	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu bimbingan (1)
1.	Kerjasama dalam kelompok	Dapat bekerja sama dengan semua anggota kelompok	Dapat bekerja sama dengan beberapa anggota kelompok	Hanya dapat bekerja sama dengan salah satu anggota kelompok	Tidak berpartisipasi
2.	Menghargai pendapat orang lain	-Mendengarkan saat orang lain berbicara, -melihat orang yang sedang berbicara, -menerima masukan orang lain, dan -tidak memotong bicara orang lain	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria
3.	Berpendapat	Dapat berpendapat dengan benar dan lancar sesuai topik	Dapat berpendapat dengan benar dan kurang lancar sesuai topik kurang lancar	Dapat berpendapat dengan belum benar dan kurang lancar sesuai topik	Tidak berpendapat

Pekalongan 15 November 2021

Penyusun,



Kasturah, S. Pd. SD

NIP 19700101 200312 2 011

Lampiran 1

Materi bacaan

Baca teks berikut!

Perbedaan yang Memperkuat



Kampung Cempaka adalah sebuah kampung transmigran. Warganya berasal dari berbagai daerah padat di Pulau Jawa. Hal itu menjadikan mereka berbeda suku maupun agama.

Di Kampung Cempaka, hiduplah lima orang sahabat. Ada Asnah yang berdarah Sunda, Utami dari Banyuwangi, Toni, seorang anak etnis Tionghoa yang sebelumnya tinggal di Semarang, Wande dari suku Tengger di Jawa Timur, dan Marta, anak seorang pendeta yang dahulu tinggal

di Solo. Di Kampung Cempaka, rumah mereka bersebelahan dan mereka pergi ke sekolah yang sama. Itu sebabnya mereka sangat akrab. Mereka suka bermain bersama dan sering menghabiskan waktu di rumah satu sama lain.

Meskipun berbeda suku, kebersamaan begitu kental terlihat dalam keseharian mereka. Bersama anak-anak lain di Kampung Cempaka, mereka setiap akhir minggu berkumpul di balai utama kampung. Biasanya, selain berolahraga bersama, mereka juga kerap berkeliling ke rumah warga, membantu melakukan apa saja yang dibutuhkan warga.

Kadang-kadang mereka membantu warga lanjut usia, sekedar membereskan rumah atau menyiapkan makanan. Sesekali mereka juga membantu orang tua yang sedang bekerja bakti membersihkan lingkungan.

Dari Toni, mereka belajar menari Barongsai. Lalu mereka ajarkan tarian itu kepada anak-anak se-kampung. Sementara itu, setiap tiba saat panen, Wande dan keluarganya akan sibuk memimpin warga membuat Tumpeng Gede, yaitu nasi khas dari daerah Tengger yang dibuat untuk mensyukuri berkah Tuhan dalam wujud panen raya.

Sikap toleransi yang ditunjukkan kelima sahabat itu, memang sekadar berupa hal-hal kecil. Hal kecil dalam keseharian itulah yang mencerminkan kehidupan Bhinneka Tunggal Ika di Kampung Cempaka yang kaya akan perbedaan. Mereka hidup damai berdampingan dan tulus saling menjaga.

Lampiran 2

Lembar Kerja Siswa

Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema : 1. Rukun dalam Perbedaan
Kelas / Semester : VI / 1
Pembelajaran ke : 1

Tulis kesimpulan tentang hidup rukun dalam perbedaan pada bagan berikut!

Apa perbedaan yang ada?

Bagaimana menyikapinya?

Apa manfaat hidup rukun?

**Rukun
dalam
Perbedaan**

Pekalongan, 25 November 2021

Kelompok :

Ketua :

Sekretaris :

Anggota : 1.

2.

3.

LEMBAR REFLEKSI PEMBELAJARAN

Nama : ...

Jawablah pertanyaan berikut dengan cara melingkari salah satu pilihan jawaban!

1. Apakah kalian senang dengan kegiatan pembelajaran hari ini?
 - a. Senang
 - b. Tidak senang
 - c. Biasa saja
 - d. Sangat senang
2. Pada bagian pembelajaran yang mana yang kalian suka?
 - a. Mengamati gambar
 - b. Berdiskusi kelompok
 - c. Menanya
 - d. Lainnya. ...
3. Apakah kalian dapat memahami materi pembelajaran yang kita pelajari hari ini?
 - a. Tidak memahami
 - b. Kurang memahami
 - c. Cukup memahami
 - d. Sangat memahami
4. Bagaimana dengan penjelasan Bu Guru?
 - a. Sangat jelas
 - b. Cukup jelas
 - c. Kurang jelas
 - d. Tidak jelas
5. Bagaimana dengan media pembelajaran yang digunakan?
 - a. Tidak menarik
 - b. Kuang menarik
 - c. Cukuo menarik
 - d. Sangat menarik