

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Pakah 3
Kelas/Semester : VI/1
Tema/Topik : 2/Persatuan dalam Perbedaan
Subtema : 1 (Rukun dalam Perbedaan)
Muatan : PPKn, IPS
Pembelajaran ke- : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui tanya jawab, siswa dapat menceritakan pengalamannya dalam menerapkan hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari.
2. Melalui presentasi siswa mampu menceritakan pengalaman mereka tentang hidup rukun dalam perbedaan sebagai landasan terciptanya persatuan dengan percaya diri
3. Dengan mengamati gambar, membaca siswa mampu menceritakan manfaat hidup rukun dalam perbedaan sebagai landasan terciptanya persatuan dengan percaya diri

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan doa yang dipimpin oleh salah satu siswa.2. Guru mengecek kehadiran siswa dan mengkondisikan siswa agar siap mengikuti pembelajaran.3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa disajikan gambar tentang contoh penerapan hidup rukun. 2. Melalui tanya jawab, siswa diminta menanggapi gambar tersebut.3. Selanjutnya secara bergilir, siswa menceritakan pengalaman mereka dalam menerapkan hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari.4. Guru memberi tanggapan dan penguatan terhadap cerita siswa.5.	6 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa selanjutnya dibagi menjadi kelompok kecil (3-5 orang). 6. Siswa mendiskusikan nilai-nilai manfaat hidup rukun. 7. Perwakilan kelompok menyampaikan hasil diskusinya, kelompok lain menanggapi. 8. Guru memberi penguatan terhadap hasil diskusi siswa. 9. Selanjutnya siswa secara mandiri menuliskan manfaat hidup rukun dalam kehidupan di rumah, masyarakat, sekolah 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bertanya jawab dengan siswa mengenai perasaan mereka setelah mengikuti pembelajaran. 2. Guru bersama siswa membuat simpulan. 3. Guru bersama siswa melakukan refleksi berdasarkan hasil evaluasi. 4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. 	2 menit

C. Penilaian

1. Muatan PPKn : Tes Lisan
2. Muatan IPS : Tes Tulis
3. Sikap Sosial : Pengamatan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Ngawi, 25 November 2021
Guru Kelas VI

Sukapti, S.Pd
NIP. 19680327 199202 2 001

Sukapti, S.Pd
NIP. 19680327 199202 2 001

Lampiran

1. Muatan PPKn : Tes Lisan

Siswa diminta menyebutkan 3 contoh pengalaman mereka dalam menerapkan hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari.

Jawaban siswa dinilai dengan rubrik berikut.

No.	Aspek yang Dinilai	Skor			
		4	3	2	1
1	Kesesuaian	Mampu menceritakan 3 contoh pengalaman menerapkan kerukunan secara tepat.	Mampu menceritakan 3 contoh pengalaman menerapkan kerukunan, namun ada 1 contoh yang kurang tepat.	Mampu menceritakan 3 contoh pengalaman menerapkan kerukunan, namun ada 2 contoh yang kurang tepat.	Mampu menceritakan 3 contoh pengalaman menerapkan kerukunan, namun kurang tepat.

Nilai = (Skor perolehan : 4) x 100

2. Muatan IPS : Penugasan

Siswa diminta menuliskan paling sedikit 3 manfaat hidup rukun dalam kehidupan di rumah, masyarakat, sekolah

Jawaban siswa dinilai dengan rubrik berikut.

No.	Aspek yang Dinilai	Skor			
		4	3	2	1
1	Kesesuaian	Mampu menyebutkan	Mampu menyebutkan	Mampu menyebutkan	Mampu menyebutkan
		paling sedikit 3 manfaat hidup rukun dalam kehidupan di rumah, masyarakat, sekolah	paling sedikit 3 manfaat hidup rukun dalam kehidupan di rumah, masyarakat, sekolah namun kurang 1 yang tepat	paling sedikit 3 manfaat hidup rukun dalam kehidupan di rumah, masyarakat, sekolah namun kurang 2 yang tepat	paling sedikit 3 manfaat hidup rukun dalam kehidupan di rumah, masyarakat, sekolah namun kurang tepat semua

Nilai = (Skor perolehan : 4) x 100

3. Sikap Sosial

Sikap sosial siswa dinilai melalui pengamatan saat proses pembelajaran sedang berlangsung.

No.	Nama Siswa	Sikap yang Diamati	Hasil Pengamatan				Ket.
			Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	
1.	...	Gotong Royong					
2.	...	Gotong Royong					
3.	...	Gotong Royong					