

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Guwo
 Kelas/Semester : VI/1
 Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
 Subtema : Bersatu Kita Teguh (Sub Tema 3)
 Muatan Terpadu : PPKn dan SBdP
 Pembelajaran : 2
 Alokasi Waktu : 2 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menayakan berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, maluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpai di rumah, sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, logis dan sistematis dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : PPKn

No	Kompetensi	No	Indikator
1.4	Mensyukuri persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa beserta dampaknya	1.4.1	Meyakini persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa beserta dampaknya
2.4	Menampilkan sikap tanggung jawab terhadap penerapan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	2.4.1	Memilih sikap tanggung jawab terhadap penerapan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara
3.4	Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya	3.4.1	Memahami persatuan dan kesatuan dalam kehidupan Negara Kesatua Republik Indonesia (NKRI)
		3.4.2	Mengetahui manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan Negara Kesatua Republik Indonesia (NKRI)
4.4	Menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya	4.4.1	Mengidentifikasi manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan Negara Kesatua Republik Indonesia (NKRI)
		4.4.2	Menulis cerita tentang manfaat

			persatuan dan kesatuan dalam kehidupan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI)

Muatan : SBdP

3.3	Memahami penampilan tari kreasi daerah	3.3.1 Mengetahui pola lantai berbagai Tarian daerah 3.3.2 Menjelaskan macam-macam Pola lantai tarian daerah

C . TUJUAN

1. Setelah mengamati gambar dan melihat vidio siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) dengan benar
2. Setelah berdiskusi siswa dapat menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan sehari-hari
3. Setelah membaca informasi tari Indang siswa mampu menyebutkan pola lantai tariannya dan langkah gerak pola lantai dengan benar
4. Setelah berdiskusi siswa mampu mempraktikan pola lantai tari Indang dengan benar.

D . MATERI

1. Manfaat persatuan dalam kehidupan Negara Kesatuan Republik Indonesia.(NKRI)
2. Informasi tentang tari Indang
3. Langkah- langkah gerak tari Indang.

E . PENDEKATAN DAN METODE

Pendekatan : Scientific

Strategi : Cooperative Learning

Teknik : Example Non Example

Metode : Permainan,penugasan,tanya jawab,diskusi dan ceramah

F . KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan salam,menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah satu siswayang datang paling awal 3. Menyanyikan salah satu lagu Nasional” Indonesia Raya “ 4. Apersepsi Guru menanyakan kepada siswa : 	

	<p>Untuk memper oleh kemenangan apa saja yang harus kamu lakukan</p> <p>Guru menyampaikan kepada siswa bahwa hari ini mereka akan belajar tentang bagaimana persatuan dapat membatu mencapai tujuan</p>	
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sebelum mulai pembelajaran guru menyuruhsalah satu siswa untuk menyapu lantai dengan satu batang lidi. Guru mengajak siswa untuk curah pendapat . Apa yang terjadi apabila siswa menyapu dengan menggunakan satu lidi ? Apa yang harus dilakukan agar sampah bisa cepat bersih Guru memajang teks Poklamasi dan bendera Merah Putih Guru mengajak siswa untuk curah pendapat 2. Siswa membentuk kelompok kerja menjadi 4 kelompok 3. Masing –masing kelompok berdiskusi mengerjakan lembar tugas dari guru 4. Salah satu anggota kelompok membacakan hasil kerja kelompok di depan kelas sedangkan kelompok yang lain menanggapi hasilnya 5. Guru bersama siswa menyimpulkan hasil kerja kelompok 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah guru menyimpulkan hasil kerja kelompok siswa 2. Guru membagikan soal evaluasi 3. Guru mengoreksi hasil kerjaan siswa dan mengumumkan hasilnya 4. Guru memberi penguatan pada siswa 5. Menyanyikan salah satu lagu daerah (Gambang Suling) 6. Do'a 	

G .PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. PPKn

Produk siswa dinilai dengan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ya	Tidak	Catatan
Menuliskan kegiatan yang dilakukan			
Memberikan 3 contoh sikap yang diterapkan			
Menuliskan 3 manfaat dari persatuan dan kesatuan			
Menuliskan tempat dan waktu kejadian			

2. SBdP

Catatan pengamatan keterampilan praktik pola lantai

3. Catatan pengamatan sikap (peduli)

(Contoh terlampir di lampiran pada Buku Guru).

H .Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Siswa yang masih kesulitan menemukan manfaat persatuan dalam kehidupan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) dapat berlatih dengan guru.

2. Pengayaan

Mintalah siswa untuk memajang laporan tentang tarian daerah.

I .SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6
3. Lingkungan sekitar
4. Bendera Merah Putih
5. Teks Proklamasi
6. Sapu lidi

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guwo, 24 Agustus 2019
Guru Kelas VI

MULYONO,S.Pd.SD
NIP. 19660728 199103 1 008

MULYONO,S.Pd.SD
NIP. 19660728 199103 1 008

A. LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

Jawab lah pertanyaan –pertanyaan di bawah ini dengan benar !

1. Apakah semboyan bangsa Indonesia ?
2. Jelaskan arti pepatah “ Bersatu kita teguh bercerai kita runtuh “ ?
3. Sebutkan 3 contoh kegiatan disekolah yang menerapkan persatuan dan kesatuan ?
4. Tuliskan bunyi Teks Proklamasi
5. Gambarkan pola lantai tari “ Indang “

B . LEMBAR JAWAB

1.
2.
3.
.....
4.
.....
.....
.....
- 5.

Nama :

No Absent :

I Berilah tanda silang (X) pada huruf A ,B , C atau di depan jawaban yang paling benar !

1. Pembacaan teks proklamasi 17 Agustus 1945 sebagai bukti Indonesia telah
 - a. Merdeka
 - b. Selesai
 - c. Aman
 - d. Bebas
2. Bapak proklamator republik Indonesia adalah
 - a.Suharto dan Adam Malik
 - b. Jokowi dan Yusuf Kala
 - c. Sukarno dan Hatta
 - d. Muhammad Yamin
3. Meskipun berbeda suku dan agama kita harus saling
 - a. Mengejek
 - b. Mengibuli
 - c. Menghormati
 - d.membohongi
4. Gotong royong atau kerja bakti bisa memupuk rasa
 - a. Perselisihan
 - b. Persatuan
 - c. Penasaran
 - d. Perbedaan
- 5 Saat menari Indang biar kelihatan indah perlu adanya
 - a. Perselisihan
 - b. Kekompakan
 - c. Persaingan
 - d.kegaduhan

II Isilah titik –titik di bawah ini dengan benar !

1. Meskipun berbeda-beda tetap
2. Memperkuat persatuan dan kesatuan termasuk pengamalan Pancasila sila ke
3. Bersatu kita teguh bercerai kita
4. Tari Indang berasal dari
5. Tari Indang menggunakan pola lantai

III Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar !

1. Jelaskan apa arti Bhineka Tunggal Eka ?
2. Jelaskan apa arti pepatah Bersatu Kita Teguh Bercerai Kita Runtuh ?
3. Mengapa persatuan dan kesatuan itu sangat penting bagi bangsa Indonesia ?
4. Apa perbedaan gerakan antara tari Indang dengan tari Salman ?
5. Gambarkan pola lantai tari Indang ?

MAPEL : PPKn

LEBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP YANG PERLU DITERAPAKAN

NO	NAMA SISWA	KERJA SAMA	TOLERANSI	SALING MENGHARGAI	JUMLAH NILAI
		(10-40)	(10-30)	(10-30)	
1	RAHMANDLANI				
2	NUR KUMALASARI				
3	FADLI				

4	IMAM				
5	PUTRI				
6	AMALIA PUTRI				
7	AMIN				
8	SLAMET				
9	FAIZAH				
10	KEVIN				
11	RIDLO				
12	EVA				
13	SURYA				
14	WAHYU				
15	JINGGA				
16	FIKRI				
17	PUTRA				
18	RIRIN				
19	EVELIN				
20	SALSABELA				

Guru Kelas VI

MULYONO,S.Pd.SD

NIP.19660728 199103 1 008

Mata pelajaran : PPKn

LEBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP YANG PERLU DITERAPAKAN

NO	NAMA SISWA	KERJA SAMA	TOLERANSI	SALING MENGHARGAI	JUMLAH NILAI
		(10-40)	(10-30)	(10-30)	
1	RAHMANDLANI				
2	NUR KUMALASARI				
3	FADLI				

4	IMAM				
5	PUTRI				
6	AMALIA PUTRI				
7	AMIN				
8	SLAMET				
9	FAIZAH				
10	KEVIN				
11	RIDLO				
12	EVA				
13	SURYA				
14	WAHYU				
15	JINGGA				
16	FIKRI				
17	PUTRA				
18	RIRIN				
19	EVELIN				
20	SALSABELA				

Guru Kelas VI

MULYONO,S.Pd.SD
NIP.19660728 199103 1 008