

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Gubug
Kelas/Semester : 6 (Enam)
Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 1)
Sub Tema : Rukun dalam Perbedaan (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 4
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar situasi, siswa mampu menemukan contoh pelaksanaan nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
2. Setelah berdiskusi siswa mampu menerapkan tiga kegiatan yang sesuai dengan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam, dilanjutkan dengan Membaca Doa dan guru mengecek kehadiran siswa , dan menyanyikan lagu wajib nasional (<i>Orientasi</i>)2. Mengaitkan materi sebelumnya dan materi yang akan di pelajari yang berkaitan dengan pengalaman peserta didik dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Apersepsi</i>)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan di pelajari dalam kehidupan sehari-hari (<i>Motivasi</i>)	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati dan menganalisis gambar yang di berikan,2. Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru dalam bentuk lembar kerja siswa, dan mendiskusikan dengan kelompoknya.3. Siswa mempresentasikan hasil diskusi dan siswa lain menyimak serta diberikan kesempatan untuk mengomentari. Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi siswa.4. Siswa menyebutkan contoh penerapan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari di sekolah.	6 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa dan guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran.2. Siswa dan guru mengadakan refleksi tentang pelaksanaan pembelajaran.	2 Menit

C. ASSESMENT (Penilaian)

Penilaian sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Tabanan, 4 Januari 2021
Guru Kelas VI

I Made Kajeng, S.Ag
NIP. 196412311983121016

Ni Nyoman Dian Trisna Dewi,S.Pd
NIP. 198301112014062005

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

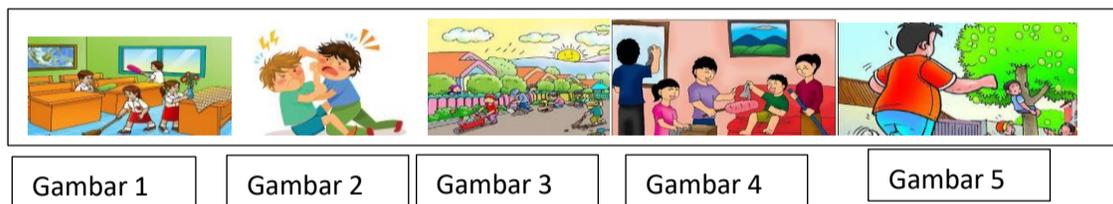
Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (SangatBaik) : 4

Penilaian Pengetahuan Soal



Gambar 1

Gambar 2

Gambar 3

Gambar 4

Gambar 5

1. amati dan analisis gambar yang mencerminkan pelaksanaan nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari.
2. Apa manfaat membina persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan keluarga, masyarakat dan sekolah?

No	Deskripsi	Skor
1.	Menyebutkan 3 contoh sikap penerapan nilai persatuan	3
2.	Menyebutkan 2 contoh sikap penerapan nilai persatuan	2
3.	Menyebutkan 1 contoh sikap penerapan nilai persatuan	1

No	Deskripsi	Skor
1.	Menyebutkan 3 manfaat dari persatuan dan kesatuan	3
2.	Menyebutkan 2 manfaat dari persatuan dan kesatuan	2
3.	Menyebutkan 1 manfaat dari persatuan dan kesatuan	1

Penilaian (penskoran): $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 100$

Rubrik Penilaian Keterampilan

Sistematika presentasi	Materi presentasi disajikan secara runtut dan sistematis	4
	Materi presentasi disajikan secara runtut tetapi kurang sistematis	3
	Materi presentasi disajikan secara kurang runtut dan tidak sistematis	2
	Materi presentasi disajikan secara tidak runtut dan tidak sistematis	1