

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN Gunungwungkal 01
 Kelas / Semester : 6 /1
 Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
 Sub Tema : Rukun dalam Perbedaan (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.4, 4.4), IPA (3.3, 4.4)
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Setelah membaca informasi tentang tumbuhan dan habitatnya, siswa mampu menyebutkan cara tumbuhan beradaptasi dengan tepat.
2. Setelah melakukan pengamatan, siswa mampu membuat laporan tentang cara tumbuhan beradaptasi dan melindungi diri di lingkungannya dengan benar.
3. Setelah membaca informasi tentang tumbuhan dan habitatnya, siswa mampu menyebutkan dan membuat laporan tentang cara tumbuhan beradaptasi dan melindungi diri dengan tepat.
4. Setelah membaca teks tentang tokoh Proklamasi Kemerdekaan, siswa mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran kemudian mengembangkannya dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa melalui grup chat dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). 3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 4. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 5. Guru melakukan share materi ke google classroom (LMS) kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Alat dan Bahan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alat peraga Media Ajar (Video) • <i>Learning Management System</i> (LMS) Google Classroom • Panduan Buku Guru dan Siswa • Video/ slide/ gambar dan materi ajar • Aplikasi chat (<i>whatsapp</i>) • Internet <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati tanaman yang ada di lingkungan sekitar, kemudian menulis pertanyaan pertanyaan terkait tumbuhan/sayuran yang mereka lihat tentang habitatnya. • Siswa melakukan pengamatan gambar yang ada pada buku pelajaran dan membaca teksnya. • Siswa dapat menambah pengetahuan mereka dengan membaca buku atau teks dari sumber lain tentang cara tumbuhan beradaptasi di lingkungannya. • Setelah mengamati tumbuhan di lingkungan sekitar, siswa mengisi diagram pada buku siswa. (Critical Thinking and Problem Solving) <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melanjutkan kegiatan, membaca teks dan mengisi diagram. • Setiap siswa kemudian mengembangkan peta pikirannya dan menuliskan hasilnya. (Creativity and Innovation) <p>Ayo Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan. 	155 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru 	10 menit

- dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (**Variasi Aktivitas**)
2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti *Discovery Channel*, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (**Life Skills dan Variasi Aktivitas**)
 3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan **nasionalisme, persatuan, dan toleransi**.
 4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.

C. PENILAIAN

1. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tugas harian, dan penilaian harian)
2. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Gunungwangkal, 13 Agustus 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas 6 ,



SARMIDI, S.Pd.
NIP 196503091992031014

MUJIANTO, S.Pd.
NIP 196909041996061001

Isilah Identitas terlebih dahulu!

Satuan Pendidikan : SD Negeri Gunungwungkal 01

Kelas/semester : 6/1

Nama :

No Abs :

ILMU PENGETAHUAN ALAM

Jawablah pertanyaan berikut ini dengan menulis (mengetik) jawaban yang tepat!

1. Salah satu ciri khusus Tumbuhan bambu adalah memiliki bulu yang tajam dan bisa membuat gatal gatal. Tujuan ciri khusus tersebut adalah untuk
2. Tumbuhan Hidrofit adalah
3. Tumbuhan Higrofit adalah ...
4. Tumbuhan Xerofit adalah
5. Berdasarkan tempat tinggalnya, tumbuhan digolongkan menjadi 3 jenis, yaitu Hidrofit, Higrofit, dan Xerofit. Sebutkan contoh tumbuhan masing masing jenis tersebut!

BAHASA INDONESIA

Jawablah pertanyaan berikut ini dengan menulis (mengetik) jawaban yang tepat!

1. Setelah membaca teks sejarah yang berjudul "Proklamasi Kemerdekaan Indonesia", peran Ir Soekarno dalam peristiwa Proklamasi kemerdekaan RI adalah....
2. Setelah membaca teks sejarah yang berjudul "Proklamasi Kemerdekaan Indonesia", peran Achmad Soebarjo dalam peristiwa Proklamasi kemerdekaan RI adalah
3. Setelah membaca teks sejarah yang berjudul "Proklamasi Kemerdekaan Indonesia", peran Tadashi Maeda dalam peristiwa Proklamasi kemerdekaan RI adalah
4. Setelah membaca teks sejarah yang berjudul "Proklamasi Kemerdekaan Indonesia", peran Sukarni dalam peristiwa Proklamasi kemerdekaan RI adalah
5. Setelah membaca teks sejarah yang berjudul "Proklamasi Kemerdekaan Indonesia", peran Ibu Fatmawati dalam peristiwa Proklamasi kemerdekaan RI adalah

Tugas Keterampilan Tema 2 IPA

Membuat Video Penjelasan tentang Ciri Khusus Makhluk Hidup.

1. Kamu telah mendapatkan video makhluk hidup dari link youtube yang telah pak guru share ke group WA.
2. Dengan bantuan dari temanmu, rekam video penjelasanmu tentang ciri khusus makhluk hidup dengan menggunakan hpmu!
3. Kirim video yang telah kamu ke link yang sudah pak guru share di group WA

Tugas Keterampilan Tema 2 Bahasa Indonesia.

Merekam Suara

1. Bacalah teks Proklamasi dengan perekam suara hp atau voice note WA.
2. Kamu dapat merekam sendiri dan hasilnya kirim WA japri ke pak guru.
3. Kriteria penilaian, suara jelas, tidak terlalu cepat dengan intonasi yang baik.