

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama : ZAKARIA, S.Pd
Satuan Pendidikan : Dinas Pendidikan Kabupaten Labuhanbatu Selatan
Kelas/Semester : 6/1
Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema : 1. Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran ke : 2 (dua)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN

1. Setelah mengamati gambar dan membaca cerita tentang persatuan dalam perbedaan, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

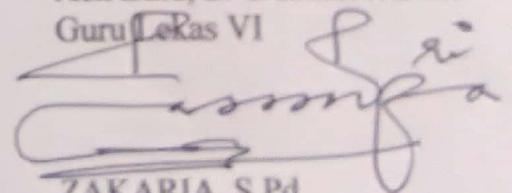
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1. Kegiatan Pendahuluan	1. Membuka salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran. 2. Berdo'a yang dipimpin oleh siswa. 3. Menyanyikan lagu "Bagimu Negeri". Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 4. Melakukan apersepsi	3 menit
2. Kegiatan Inti	1. Siswa mengamati gambar yang ada pada media. 2. Siswa kemudian membuat pertanyaan terkait dengan gambar. 3. Guru berkeliling untuk memastikan bahwa setiap siswa ikut aktif berpartisipasi. 4. Guru membuat kelompok untuk berdiskusi tentang hidup rukun dalam persatuan dan perbedaan. 5. Siswa membacakan hasil diskusi kelompok di depan kelas.	6 menit
3. Kegiatan Penutup	1. Siswa membuat rangkuman dengan bimbingan guru. 2. Guru menyampaikan materi pelajaran hari berikutnya. 3. Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah seorang siswa.	1 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik, terdiri dari penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan (terlampir)

Aek Batu, 29 Desember 2021

Guru Kelas VI



ZAKARIA, S.Pd

NIP. 19710218 199306 1 001

LAMPIRAN
PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap Religius (KI-1)

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Berdo'a				Bersyukur				Toleransi			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	ANGGI												
2	BUDI												
3	BAHAR												
4	DINA												
5	DINI												
6	IMAN												
7	ISMAH YANI												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian Sikap Sosial (KI-2)

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Kerjasama				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	ANGGI												
2	BUDI												
3	BAHAR												
4	DINA												
5	DINI												
6	IMAN												
7	ISMAH YANI												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian Pengetahuan (KI-3) dan Keterampilan (KI-4)

PPKn

No	Nama Siswa	Kriteria dan Rentang Skor			Total Nilai	Nilai Rata-Rata
		A	B	C		
A	b	c (1-4)	d (1-4)	e (1-4)	f (c+d+e)	g (f:12x100)
1	ANGGI					
2	BUDI					
3	BAHAR					
4	DINA					
5	DINI					
6	IMAN					
7	ISMAH YANI					

RUBRIK PENILAIAN

Kriteria	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu bimbingan (1)
A (Menuliskan kegiatan yang dilakukan teman)	Dapat menuliskan kegiatan yang dilakukan teman/warga	Cukup baik menuliskan kegiatan yang dilakukan teman	Kurang baik menuliskan kegiatan yang dilakukan teman	Belum dapat menuliskan kegiatan yang dilakukan teman
B (Menuliskan 3 manfaat dari persatuan dan kesatuan)	Dapat menuliskan 3 manfaat dari persatuan dan Kesatuan	Dapat menuliskan 2 manfaat dari persatuan dan kesatuan	Dapat menuliskan 1 manfaat dari persatuan dan kesatuan	Belum dapat menuliskan manfaat dari persatuan dan kesatuan