

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(SIMULASI MENGAJAR CGP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Rupert Utara
 Kelas / Semester : VI / Pertama
 Tema 2 : Persatuan dalam Perbedaan
 Sub Tema 2 : Menerapkan hidup rukun, bersatu dan bekerjasama mencapai tujuan.
 Pembelajaran ke : 5
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa memahami makna hidup rukun, bersatu dan bekerjasama mencapai tujuan
2. Siswa mampu menerapkan hidup rukun, bersatu dan bekerjasama mencapai tujuan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN	Waktu
1	PENDAHULUAN	
	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Melakukan Pembukaan dengan salam, absensi siswa dan doa. ➢ Guru melakukan Apersepsi. <ul style="list-style-type: none"> ✓ mengajukan pertanyaan tentang bahan pelajaran yang sudah dipahami sebelumnya, ✓ membangkitkan motivasi dan perhatian siswa dengan menyuruh peserta didik mengangkat meja dengan tangan kiri saja, lalu selanjutnya dengan menggunakan kedua tangan. (Mengaitkan dengan materi pembelajaran berikutnya). ✓ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan pokok-pokok materi yang akan dipelajari. 	2 menit
2	KEGIATAN INTI	
	<p>a. Mengamati.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Siswa mengamati gambar yang ditampilkan oleh guru tentang hidup rukun, bersatu dan bekerjasama mencapai tujuan. <p>b. Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya tentang hasil pengamatan mereka terhadap gambar yang disajikan. ✓ Peserta didik yang lain diberikan kesempatan terlebih dahulu menjawab pertanyaan temannya. <p>c. Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik mengumpulkan informasi dari hasil pengamatan gambar yang disiapkan guru. ✓ Peserta didik juga menggali informasi dari buku bacaan yang ada, dengan diskusi sesama teman sebangku. <p>d. Menalar/Mengasosiasi.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik mengolah informasi yang dikumpulkan dari hasil pengamatan dan informasi dari kehidupan nyata yang diamati dalam kehidupan sehari-hari sehingga membangun pemahaman sendiri tentang hidup rukun, bersatu dan bekerjasama mencapai tujuan. <p>e. Mengomunikasikan.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik mengomunikasikan hasil asosiasi atau penalarannya dari berbagai informasi yang dihimpun melalui tulisan dan lisan. ✓ Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik yang lain untuk memberikan tanggapan atas pertanyaan temannya. ✓ Guru memberikan konfirmasi penguatan terhadap jawaban peserta didik yang sudah tepat serta meluruskan jawaban-jawaban yang masih menyimpang dengan tetap memberikan penghargaan berupa pujian . 	6 menit
3	PENUTUP	
	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Pesertadidik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang hidup rukun, bersatu dan bekerjasama mencapai tujuan. ➢ Guru memberikan pujian dan sekaligus menyempurnakan rangkuman/simpulan tentang hidup rukun, bersatu dan bekerjasama mencapai tujuan. ➢ Melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Tes Uraian tertulis. (Terlampir)

2. Observasi . (Terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah

WARNI ARFIAN, S.Pd.SD.
NIP. 197007091993042001

Rapat Utara, Januari 2021
Calon Guru Penggerak



HOTLER SARUKSUK, S.Pd
NIP. 197402012014071002

Lampiran: C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

I. Tes Uraian:

1. Dalam kehidupan berkeluarga sangat didambakan terciptanya kehidupan yang harmonis antara Ayah, Ibu dan anak-anaknya. Tuliskan perilaku yang mencerminkan rasa persatuan dan kesatuan di lingkup keluarga sehingga tercipta kehidupan yang harmonis.
2. Tuliskan contoh perilaku yang mencerminkan rasa persatuan dan kesatuan di lingkungan Masyarakat, sehingga tercipta kedamaian.
3. Tuliskan contoh perilaku yang mencerminkan rasa persatuan dan kesatuan di lingkup Sekolah sehingga tercipta suasana yang menyenangkan.

Jawaban Tes Uraian:

1. Perilaku yang mencerminkan rasa persatuan dan kesatuan di lingkup keluarga sehingga tercipta keluarga yang rukun dan damai adalah sebagai berikut:
 - a. Saling mencintai sesama anggota keluarga,
 - b. Mengakui keberadaan dan fungsi tiap-tiap anggota keluarga,
 - b. Adanya keterbukaan antar anggota keluarga,
 - c. Mengembangkan sikap tenggang rasa.
2. Perilaku yang mencerminkan rasa persatuan dan kesatuan di lingkungan masyarakat sehingga tercipta kedamaian adalah sebagai berikut:
 - a. Ikut kerja bakti atau gotong royong membersihkan lingkungan hidup,
 - b. Hidup rukun dengan semangat kekeluargaan dengan tetangga,
 - b. Menyelesaikan masalah sosial bersama-sama tidak diselesaikan sendiri,
 - c. Bergaul dengan sesama warga dengan tidak membedakan agama, suku atau ras,
 - d. Bersikap ramah kepada semua orang.
3. Perilaku yang mencerminkan rasa persatuan dan kesatuan di lingkup sekolah sehingga tercipta suasana yang menyenangkan adalah sebagai berikut:
 - a. Menjenguk teman yang sedang sakit,
 - b. Membersihkan lingkungan sekolah bersama-sama,
 - c. Belajar yang giat dan tidak bolos sekolah,
 - d. Saling menghormati teman yang berbeda agama atau suku dan tidak membeda-bedakannya,
 - e. Tidak menyontek saat ujian.

II. PENILAIAN HASIL OBSERVASI TENTANG HIDUP RUKUN.

No	Nama Siswa	Menghargai orang lain	Mau bekerjasama	Suka Menolong	Rasa perduli sesama	Ramah dan Sopan	Tidak membedakan suku, agama	Jumlah	Rata-rata
1	Andini								
2	Aprilita								
3	Beni								
4	Dst..								

Ket: Rentang Nilai 0 – 100.