

RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN

Oleh : Sugiyarto, S.Pd.

- Nama Pelatihan** : Persatuan dalam Perbedaan
Nama Mata Diklat : Rukun Dalam Perbedaan
Kelas / Semester : 6 / 1
Tujuan Pembelajaran : 1. Setelah mengamati gambar dan membaca cerita tentang persatuan dalam perbedaan, peserta didik mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, peserta didik mampu menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan dengan benar.
- Indikator Pelatihan** : 1. Mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan .
2. Mampu menuliskan tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan
- Alokasi Waktu** : 10 Menit

A. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi)Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 menit
Kegiatan Inti	Langkah-langkah kegiatan pembelajaran <ul style="list-style-type: none">Guru meminta peserta didik untuk memperhatikan kelas dan merapikan barang-barang yang ada.Guru bersama peserta didik curah pendapat dan menyampaikan kepada Peserta didik bahwa hari ini	6 menit

	<p>mereka akan belajar tentang bagaimana hidup rukun dengan semangat persatuan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menampilkan gambar tentang hidup rukun yang telah dicetak. • Guru meminta bantuan peserta didik untuk membentuk kelompok . (Collaboration) • Guru memberikan petunjuk dan kesempatan peserta didik untuk memperhatikan/menganalisa gambar tentang contoh bagaimana hidup rukun dengan semangat persatuan.(CRITICAL THINKING) • Guru memberikan diskripsi tentang gambar yang diamati peserta didik. • Guru menugaskan peserta didik untuk melakukan diskusi kelompok lalu hasil diskusi dari analisa gambar dicatat pada kertas. (COLLABORATION) • Perwakilan tiap kelompok maju untuk membacakan hasil diskusinya. (COMMUNICATION) • Guru berkomentar tentang hasil diskusi peserta didik dan menjelaskan materi sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai. 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>Peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY)dengan bimbingan guru, tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai langsung diperiksa. ➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 	<p>2 menit</p>

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan Peserta didik yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Gongseng, 18 Desember 2021

CPPGP

Sugiyarto, S.Pd.

NIP. 19740515 199903 1 004