

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
SATUAN ACARA PELATIHAN CALON PENGAJAR PRAKTIK  
TOPIK : PERSATUAN DALAM PERBEDAAN

Nama pelatihan : Calon Pengajar Praktik.  
Nama Mata Diklat : Pendidikan Guru Penggerak Angkatan ke 5  
Tujuan Pelatihan : Simulasi Mengajar dan Wawancara  
Indikator Pelatihan : Seleksi simulasi mengajar  
Alokasi waktu : 10 Menit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
RPP**

**(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)**

Satuan Pendidikan : SDN Pademangan Timur 06  
Kelas / Semester : 6 /1  
Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)  
Sub Tema : Rukun dalam Perbedaan (Sub Tema 1)  
Muatan Terpadu : IPS, SBdP  
Pembelajaran ke : 5  
Alokasi waktu : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah membaca teks tentang Cinta Budaya Indonesia, siswa mampu menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu mempresentasikan makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari, baik di rumah, sekolah, dan masyarakat dengan tepat.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa ( <b>Orientasi</b> ) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik ( <b>Apersepsi</b> ) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ( <b>Motivasi</b> )	2 menit
<b>(Sintak Model Discovery Learning)</b>		
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Di awal pembelajaran guru meminta siswa untuk membaca teks terkait makna Proklamasi Kemerdekaan. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk membaca dalam hati selama 2 menit.</li> <li>• Siswa menjawab pertanyaan yang ada di buku pelajaran dan mendiskusikan hasilnya dengan teman kelompok. Guru memberikan bantuan apabila dibutuhkan dengan mengajukan pertanyaan pancingan.</li> <li>• Seperti biasa, guru menunjukkan daftar periksa yang akan digunakan untuk menilai pekerjaan siswa.</li> <li>• Guru kemudian mengajak siswa untuk berdiskusi tentang hasil pekerjaannya. (<b>Critical Thinking and Problem Formulation</b>)</li> </ul>	6 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p><b>A. Kerja Sama dengan Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta untuk mendiskusikan dengan orang tua, apa makna Proklamasi Kemerdekaan bagi mereka.</li> <li>• Hasil diskusi disampaikan kepada guru.</li> </ul>	2 menit
<b>Refleksi dan Konfirmasi</b>		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
<b>ASSESSMENT (Penilaian)</b>		
<b>Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)</b>		

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

H. Taryono, S.Pd. MM  
NIP. 197202051997031008

Jakarta , 31 Desember 2021

Guru Kelas 6 ,

.....  
NIP.....

## LAMPIRAN PENILAIAN

### 1. Diskusi

Saat berdiskusi, siswa dinilai dengan rubrik.

<b>Kriteria</b>	<b>Sangat Baik (4)</b>	<b>Baik (3)</b>	<b>Cukup (2)</b>	<b>Perlu Pendampingan (1)</b>
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

	dan memimpin lainnya saat diskusi.		sesuai dengan topik.	
--	------------------------------------	--	----------------------	--

Catatan : Centang (v) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian (penskoran):  $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

Contoh :  $\frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$

## 2. IPS

Tugas dinilai dengan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan		
Tulisan memuat makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari		

## 3. SBdP

Catatan pengamatan keterampilan praktik pola lantai.

## 4. Catatan pengamatan sikap (Peduli)

(Contoh terdapat pada lampiran di Buku Guru)

## C. Remedial dan Pengayaan

### 1. Remedial

Siswa yang mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal cerita hitung campuran terkait pecahan dapat berlatih dengan guru.

Guru membantu siswa sesuai dengan kesulitan yang mereka miliki. Misalnya, apabila siswa memiliki kesulitan dalam memahami soal, siswa diminta berlatih untuk memahami setiap kalimat dan menuliskan kesimpulannya.

## 2. Pengayaan

Siswa dapat mempraktikkan salah satu tari daerah dan diperlihatkan kepada adik kelas saat istirahat.

## D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD-DCARIGURU.COM untuk kelas 6
3. Lingkungan sekitar
4. kertas HVS dan alat tulis
5. Jenis-jenis tumbuhan dan habitatnya
6. Teks bacaan tentang Cinta Budaya Indonesia.

### **Refleksi Guru**

#### Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

H. Taryono, S.Pd. MM  
NIP. 197202051997031008

....., .....

Guru Kelas 6 ,

.....  
NIP.....

MATERI PEMBELAJARAN

TEKS PROKLAMASI

**PROKLAMASI**

**KAMI BANGSA INDONESIA**

**DENGAN INI MENYATAKAN KEMERDEKAAN INDONESIA**

**HAL HAL MENGENAI PEMINDAHAN KEKUASAAN DAN LAIN-LAIN**

**DISELENGGARAKAN DENGAN CARA SEKSAMA DAN DALAM TEMPO YANG SESINGKAT –SINGKATNYA**

JAKARTA, 17 AGUSTUS 1945

ATAS NAMA BANGSA INDONESIA

SUKARNO – HATTA