

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh: **HARIATI, S.Pd**

Unit Tugas : SDN 006 Sangkulirang, Kab.Kutai Timur

Propinsi Kalimantan Timur.

Email 1: maylafrizki@gmail.com

Email 2 : hariati88@admin.sd.belajar.id

Jenjang : Sekolah Dasar

Kelas : 6

Topik : 8. Persatuan Dalam Perbedaan

Tujuan pembelajaran :

1. Setelah kegiatan berdiskusi , Peserta Didik dapat menganalisis kegiatan- kegiatan yang menunjukkan persatuan dalam perbedaan dengan benar.
2. Setelah kegiatan berdiskusi, Peserta Didik dapat menjelaskan pentingnya hidup rukun, bersatu dan bekerja sama dalam mencapai tujuan.

Indikator Pembelajaran:

1. Peserta Didik dapat menganalisis kegiatan- kegiatan yang menunjukkan persatuan dalam perbedaan dengan benar.
2. Peserta Didik dapat menyajikan hasil analisis tentang manfaat persatuan dan kesatuan dalam perbedaan dengan benar.

Model Pembelajaran : Think Pair Share

Langkah-langkah Pembelajaran

| Sis | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-----|--|---------------|
| 1 | <p>Pembukaan</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing – masing.• Peserta Didik dicek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru.• Peserta Didik berdoa menurut agama dan keyakinan masing- masing.• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran• Guru menjelaskan aturan Think Pair Share dan serta memberikan arahan waktu pada setiap sesi aktivitas Think Pair Share. | 2 menit |

| Sis | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-----|---|---------------|
| 2 | <p>Kegiatan Inti</p> <p>Tahap Think</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menggali pengetahuan siswa dengan cara mengajukan pertanyaan tentang asal daerah peserta didik. • Guru membagikan materi ajar tentang manfaat persatuan • Siswa membaca materi ajar tentang manfaat persatuan dan persatuan • Guru membagikan LKPD <p>Tahap Pair</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa bekerjasama dengan teman sebangkunya untuk mendiskusikan LKPD yang dibagikan guru tentang : <ol style="list-style-type: none"> 1. kegiatan-kegiatan yang menunjukkan persatuan dan kesatuan dalam perbedaan 2. pentingnya hidup rukun bersatu dan bekerja sama dalam mencapai tujuan. <p>Tahap Share</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mempresentasikan hasil diskusi ke depan kelas. | 6 menit |
| 3 | <p>Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan apresiasi kepada siswa • Siswa membuat kesimpulan atas kegiatan pembelajaran yang telah berlangsung. • Guru memberikan penguatan terhadap materi dengan mengajukan pertanyaan secara lisan untuk mengukur ketercapaian hasil belajar siswa. • Guru menyampaikan tugas untuk pertemuan berikutnya. • Guru menutup pembelajaran dengan mengajak siswa berdoa | 2 menit |

Penilaian Hasil Belajar

Pengetahuan

Soal Lisan

1. Jelaskan 4 kegiatan- kegiatan yang menunjukkan persatuan dalam perbedaan !
2. Jelaskan pentingnya hidup rukun, bersatu dan bekerja sama dalam mencapai tujuan. !

Kunci Jawaban

1. Kegiatan yang menunjukkan persatuan dalam perbedaan :
2. Manfaat hidup rukun dalam perbedaan adalah agar tercipta suasana yang aman, damai, dan nyaman

Keterampilan

Penilaian keterampilan saat melaksanakan diskusi dengan menggunakan rubrik

| Kriteria | Sangat Baik | Baik | Cukup | Perlu Pendampingan |
|------------------------------|-------------|------|-------|--------------------|
| 1. Mendengarkan | | | | |
| 2. Partisipasi dalam diskusi | | | | |

Sangkalirang, 29 Desember 2021

Pembuat

Hariati, S.Pd

NIP.19750808 200801 2016