

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

## **( RPP )**

**TEMA : PERSATUAN DALAM PERBEDAAN**

**SUB.TEMA : RUKUN DALAM PERBEDAAN**

**KELAS VI SEMESTER II**

TAHUN PELAJARAN 2021/2022



*Disusun Oleh :*

Nama : **HERMAN D, S.Pd**  
NIP. : 197203111992101001  
Pangkat/Gol. : Pembina Tk.I, IV/B  
Unit Kerja : UPT. SD Neg.101 Batuapi

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

( RPP )

Nama Sekolah : UPT. SD. Neg.101 Batuapi  
Kelas/ Semester : VI/ I  
Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan  
Sub. Tema : 1. Rukun dalam Perbedaan  
Pembelajaran : 1 (satu )  
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit ( simulasi 10 menit )

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Dengan membaca teks tentang “ Detiik – detik Proklamasi Kemerdekaan Indonesia”, siswa dapat menjelaskan informasi penting membuat kalimat Tanya menggunakan kata Tanya apa, siapa, di mana, kapan, mengapa dan bagaimana dalam kalimat yang baik.
2. Dengan membaca teks “Makna Proklamasi Kemerdekaan Indonesia”, siswa dapat menjelaskan makna kemerdekaan Indonesia dengan kalimat yang baik dan benar.
3. Dengan menggunakan bahasa sendiri, siswa dapat membuat laporan dan mempresentasikan makna Kemerdekaan Indonesia dalam kehidupan sehari – hari.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN :

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
<b>I. Kegiatan Awal</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengucapkan salam dan berdo'a bersama siswa (<b>religius</b>)</li><li>2. Menyapa, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</li><li>3. Mengingatkan siswa tentang pentingnya penerapan PROKES.</li><li>4. Menyanyikan lagu – lagu perjuangan (memilih salah satu lagu tentang kemerdekaan) (<b>Nasionalisme</b>)</li><li>5. Menggali pengetahuan awal siswa tentang</li></ol>	2 menit

	<p>Proklamasi, Kemerdekaan dan Tokoh – Tokoh Proklamasi.(<b>Appersepsi</b>)</p> <p>6. Menyampaikan arti pentingnya Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari – hari (<b>Motivasi</b>)</p>	
<b>II. Kegiatan Inti</b>	<p><b>Langkah – Langkah Pembelajaran :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberikan penjelasan pengantar materi pelajaran tentang Proklamasi Kemerdekaan Indonesia</li> <li>2. Siswa diberikan tugas untuk membaca dan menyimak teks “ Detik-detik Proklamasi Kemerdekaan Indonesia”</li> <li>3. Sementara siswa membaca teks, guru mengamati dan memantau keaktifan siswa dalam membaca.</li> <li>4. Setelah membaca teks, siswa diberikan pertanyaan secara acak tentang isi bacaan.</li> <li>5. Siswa dibagi menjadi 3 kelompok diskusi (<b>elaborasi</b>)</li> <li>6. Setiap kelompok diberikan lembar diskusi atau Lembar Kerja Kelompok (LKK) untuk membuat kalimat yang menjelaskan tentang isi teks dengan menggunakan kata Tanya; apa, siapa, di mana, kapan, mengapa dan bagaimana dalam kalimat yang baik.(<b>kolaborasi</b>)</li> <li>7. Setiap kelompok dengan bimbingan guru mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya masing – masing.</li> <li>8. Guru memberikan apresiasi terhadap hasil kerja kelompok</li> <li>9. Setiap kelompok diberikan lembar diskusi atau Lembar Kerja Kelompok (LKK) untuk membuat laporan tentang makna dan arti pentingnya</li> </ol>	6 menit

	<p>kemerdekaan dalam kehidupan sehari - hari.(kolaborasi, Host)</p> <p>10. Siswa mendiskusikan dengan kelompok lainnya tentang hasil kerja kelompok mereka.</p> <p>11. Guru memberikan penjelasan tambahan tentang makna Proklamasi dalam kehidupan sehari – hari.</p>	
<b>III.Kegiatan Akhir</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membuat catatan penting tentang materi pelajaran.</li> <li>2. Siswa dengan bimbingan guru membuat kesimpulan pelajaran.</li> <li>3. Guru memberikan melakukan penilaian akhir pelajaran</li> <li>4. Menyampaikan informasi tentang materi pelajaran yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya,</li> <li>5. Guru menutup pelajaran.</li> </ol>	2 menit

**C. PENILAIAN :**

Penilaian Sikap : Tabel Penilaian Sikap (Jurnal)

Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis

Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Botto Lipang, 30 Desember 2021

Guru yang mengajarkan

Mengetahui

Kepala Sekolah

**HERMAN D, S.Pd**  
NIP.19720311992101001

**HERMAN D, S.Pd**  
NIP.19720311992101001

## LEMBAR KERJA KELOMPOK (LKK)

### Proklamasi Kemerdekaan Indonesia

Proklamasi Kemerdekaan Indonesia memberi makna yang sangat penting bagi bangsa Indonesia. Sejak teks Proklamasi Kemerdekaan dibacakan, rakyat Indonesia memiliki negara merdeka, berdaulat, dan bermartabat. Tonggak sejarah tersebut tidak akan terjadi apabila tidak ada anak bangsa yang berani memproklamkan kemerdekaan. Mereka adalah pejuang bangsa yang tidak boleh dilupakan.

Berikut adalah para pejuang bangsa yang telah berjasa terhadap kemerdekaan negara Indonesia.

Ir. Soekarno merupakan salah satu orang yang berjasa dalam mendirikan negara Republik Indonesia sebagai negara berdaulat. Bung Karno lahir di Blitar, Jawa Timur, 6 Juni 1901 dan meninggal di Jakarta, 21 Juni 1970. Bung Karno menyusun konsep teks proklamasi di rumah Laksamana Tadashi Maeda bersama Bung Hatta dan Mr. Achmad Soebardjo.



Ia kemudian menandatangani teks proklamasi atas nama bangsa Indonesia bersama Bung Hatta. Bung Karno membacakan teks Proklamasi Kemerdekaan Indonesia di kediamannya di Jalan Pegangsaan Timur No. 56, Jakarta.



Drs. H. Mohammad Hatta atau Bung Hatta, lahir di Bukittinggi, Sumatra Barat, 12 Agustus 1902. Beliau wafat di Jakarta, 14 Maret 1980 pada usia 77 tahun. Bung Hatta menyusun konsep teks proklamasi bersama Bung Karno dan Mr. Achmad Soebardjo. Ia ikut menandatangani teks proklamasi atas nama bangsa Indonesia bersama Bung Karno. Mohammad Hatta adalah Wakil Presiden pertama Indonesia. Selain itu, beliau adalah Bapak Koperasi Indonesia.

Sumber : buku tematik kelas 6 tema 2, Penulis : : Angi St. Anggari, Afriki, Dara Retno Wulan, Nuniek Puspitawati, Lely Mifthachul Khasanah, Santi Hendriyeti.

Achmad Soebardjo Djajoadisoerjo lahir di Karawang, Jawa Barat, 23 Maret 1896 dan wafat 15 Desember 1978 pada umur 82 tahun. Beliau adalah Menteri Luar Negeri Indonesia yang pertama. Achmad Soebardjo merupakan salah seorang tokoh dari golongan tua yang berperan dalam mempersiapkan Proklamasi Kemerdekaan Indonesia. Achmad Soebardjo ikut menyusun konsep teks proklamasi di rumah Laksamana Tadashi Maeda bersama Bung Karno dan Bung Hatta.



Laksamana Tadashi Maeda adalah seorang perwira tinggi Angkatan Laut Kekaisaran Jepang. Beliau membantu persiapan konsep teks Proklamasi Kemerdekaan dengan mempersilakan rumahnya digunakan untuk kegiatan yang sangat penting. Di rumahnya berkumpul para tokoh bangsa yang berjasa besar. Walaupun beliau orang Jepang, beliau rela membantu Indonesia karena simpati terhadap rakyat Indonesia.

Sukami lahir di Blitar, Jawa Timur, 14 Juli 1916. Beliau wafat di Jakarta, 7 Mei 1971 pada usia 54 tahun. Nama lengkapnya adalah Sukami Kartodiwirjo. Sukami adalah salah seorang tokoh pemuda dan pejuang yang gigih melawan penjajah. Sukami mengusulkan agar yang menandatangani teks proklamasi adalah Bung Karno dan Bung Hatta atas nama bangsa Indonesia.



Fatmawati yang bernama asli Fatimah, lahir di Bengkulu pada tahun 1923 dan meninggal dunia di Jakarta pada tahun 1980. Beliau dimakamkan di Taman Makam Pahlawan di Kalibata, Jakarta. Fatmawati menjahit bendera pusaka sang Saka Merah Putih yang dikibarkan pada upacara Proklamasi Kemerdekaan Indonesia di Jalan Pegangsaan Timur No. 56, Jakarta.

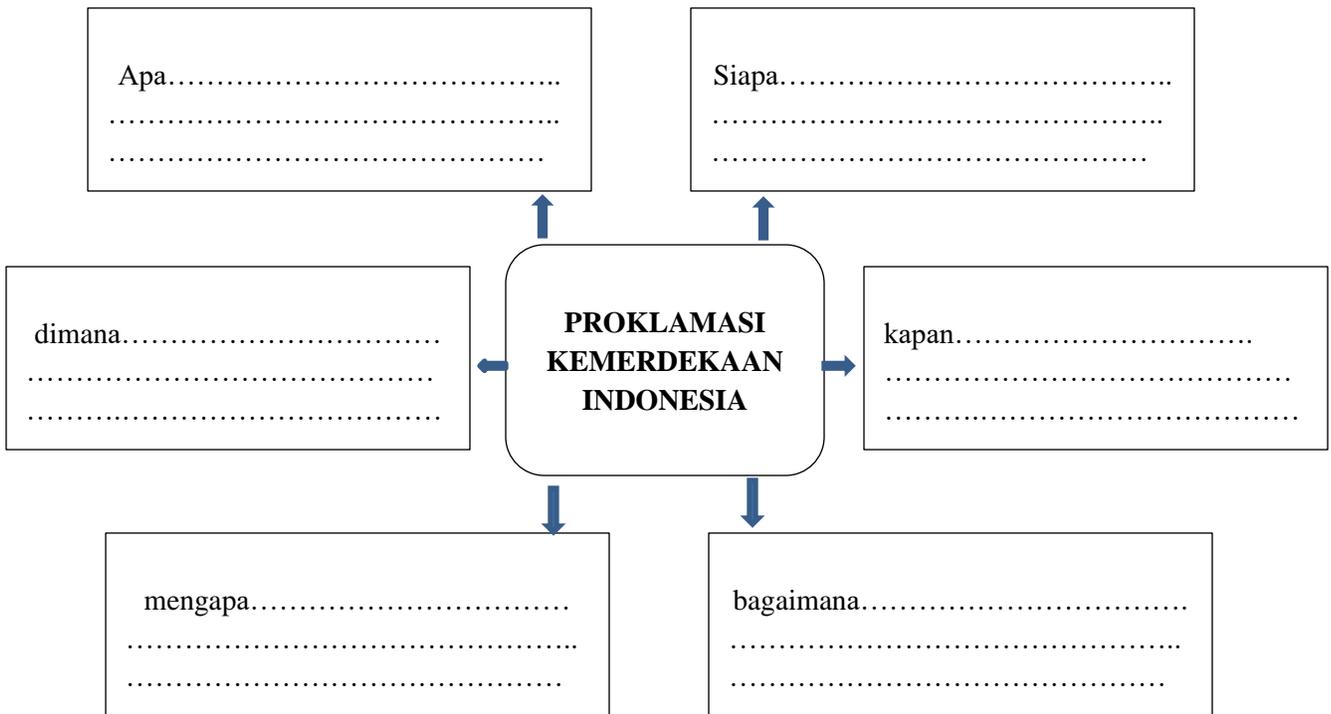
Teks Proklamasi Kemerdekaan diketik oleh Sayuti Melik. Sayuti Melik adalah tokoh pemuda yang juga sangat berperan dalam Proklamasi Kemerdekaan Indonesia. Sayuti Melik mengetik naskah proklamasi setelah ia sempurnakan dari tulisan tangan Bung Karno.



Sumber : buku tematik kelas 6 tema 2, Penulis : : Angi St. Anggari, Afriki, Dara Retno Wulan, Nuniek Puspitawati, Lely Mifthachul Khasanah, Santi Hendriyeti.

LEMBAR KERJA KELOMPOK (LKK) :

Berdasarkan teks bacaan di atas, kalian ditugaskan untuk membuat kalimat yang menjelaskan tentang “detik-detik Proklamasi Kemerdekaan Indonesia” dengan mengisi bagan yang telah disiapkan berikut ini. Buatlah kalimat dengan menggunakan kata Tanya ; apa, siapa, di mana, kapan, mengapa dan bagaimana dalam kalimat yang baik.



.....Selamat mengerjakan....