

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SELEKSI SIMULASI MENGAJAR CALON PENGAJAR PRAKTIK

Oleh: KISNADI, S.Pd., M.Pd.

Satuan Pendidikan : SD Negeri 07 Bantarbolang
Kelas/Semester : VI/1
Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
Sub tema : Bersatu Kita Teguh (Sub Tema 3)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 menit

Indikator:

1. Dengan memperhatikan gambar tentang persatuan siswa dapat menjelaskan arti dari pepatah bersatu kita teguh bercerai kita runtuh dengan benar.
2. Melalui diskusi siswa dapat menyebutkan akibat jika tidak bersatu dengan benar.
3. Melalui diskusi siswa dapat menyebutkan 3 contoh kegiatan di sekolah yang dapat mempererat rasa persatuan.
4. Melalui diskusi siswa dapat menjelaskan usaha-usaha untuk menjaga keutuhan NKRI dengan benar.
5. Melalui diskusi siswa dapat menuliskan 3 manfaat persatuan dengan benar.

A. PENDAHULUAN (2 menit)

1. Guru mengucapkan salam
2. Siswa memimpin doa awal pelajaran
3. Guru mengondisikan suasana pembelajaran yang menyenangkan..
4. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.
5. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan

B. KEGIATAN INTI (6 menit)

Menggunakan model pembelajaran kooperatif learning tipe jigsaw.

1. Guru memperlihatkan gambar tentang persatuan dan bertanya jawab dengan siswa tentang persatuan.
2. Guru membagi siswa menjadi 5 kelompok dengan anggota masing-masing kelompok 4 siswa.
3. Masing-masing anggota kelompok diberi tugas yang berbeda (tim ahli)
4. Kelompok yang baru (tim ahli) berdiskusi mengerjakan tugas
5. Tim ahli kembali ke kelompoknya untuk memberikan informasi
6. Diskusi kelas membahas keseluruhan tugas

C. PENUTUP (2 menit)

1. Guru dan siswa menyimpulkan materi pembelajaran
2. Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan.
3. Guru memberikan soal post tes
4. Guru menutup pelajaran.

Sumber/media pembelajaran:

1. Buku Pedoman Guru Tema 2 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 2 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media gambar tentang persatuan
3. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
4. Kertas HVS dan alat tulis

Penilaian Pembelajaran:

1. Penilaian Sikap : Lembar Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis (Essay)
3. Penilaian Keterampilan : Penilaian Produk

Lampiran-lampiran:

1. Materi Pembelajaran tentang persatuan
2. Lembar Observasi Penilaian Sikap
3. Penilaian Pengetahuan
4. Lembar Penilaian Pengamatan
5. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

KISNADI, S.Pd., M.Pd.
NIP 19710424 199408 1 001

Pemalang, Januari 2022

Guru Kelas,

KISNADI, S.Pd., M.Pd.
NIP 19710424 199408 1 001

Lampiran 1

MATERI PEMBELAJARAN

1. Arti pepatah besatu kita teguh bercerai kita runtuh adalah kalau kita bersatu kita menjadi kuat, tetapi kalau kita bercerai (tidak bersatu) maka akan lemah
2. Manfaat dari persatuan adalah dengan bersatu kita akan kuat, mudah mencapai tujuan.
3. Kegiatan di sekolah yang dapat mempererat persatuan contohnya:
 - a. upacara bendera
 - b. jambore pramuka
 - c. lomba olah raga antar kelas
4. Akibat jika kita tidak bersatu adalah:
 - a. mudah dikalahkan musuh
 - b. kekuatan menjadi lemah
 - c. mudah goyah dan mudah dihancurkan
5. Usaha-usaha untuk menjaga keutuhan NKRI adalah:
 - a. menjaga persatuan dan kesatuan
 - b. membela negara dari ancaman musuh
 - c. menjaga perbatasan wilayah RI
 - d. menjaga rakyat dari perpecahan

E. Rubrik Penilaian

Lembar ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik

Berilah tanda (√) pada kolom skor sesuai sikap yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut:

- 4 = Selalu
Apabila peserta didik selalu melakukan sesuai pernyataan (dilakukan lebih dari 4 kali)
- 3 = Sering
Apabila peserta didik sering melakukan sesuai pernyataan (dilakukan 3- 4 kali)
- 2 = Kadang-kadang
Apabila peserta didik kadang-kadang melakukan sesuai pernyataan (dilakukan 1 – 2 kali)
- 1= Tidak Pernah
Apabila peserta didik tidak pernah melakukan sesuai pernyataan

F. Petunjuk Penskoran

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$$

Skor maksimal: 16

Sangat Baik (A) : apabila memperoleh skor: $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

Baik (B) : apabila memperoleh skor: $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

Cukup (C) : apabila memperoleh skor: $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$

Kurang (D) : apabila memperoleh skor $\leq 1,33$

Lampiran 3

PENILAIAN PENGETAHUAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 07 Bantarbolang
Kelas/Semester : VI/1
Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
Sub tema : Bersatu Kita Teguh (Sub Tema 3)

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen
1.	Tertulis	Pertanyaan berbentuk esei,	1. Jelaskan arti dari pepatah besatu kita teguh bercerai kita runtuh! 2. Sebutkan 3 manfaat persatuan! 3. Sebutkan 3 contoh kegiatan di sekolah yang dapat mempererat persatuan ! 4. Apa akibatnya jika kita tidak bersatu! 5. Sebutkan 3 usaha untuk menjaga keutuhan NKRI!

Rubrik Penilaian Uraian:

No	Skor	Rubrik
1	3	Jika jawaban benar dan lengkap
2	2	Jika jawaban benar tetapi kurang lengkap
3	1	Jika jawaban tidak benar

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 = \text{Skor Akhir}$$

Skor maksimal: 15

Lampiran 4

PENILAIAN KETERAMPILAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 07 Bantarbolang
Kelas/Semester : VI/1
Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
Sub tema : Bersatu Kita Teguh (Sub Tema 3)

Produk siswa dinilai dengan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ya	Tidak	Catatan
Menuliskan kegiatan yang dilakukan			
Memberikan 3 contoh sikap yang diterapkan untuk menjaga persatuan			
Menuliskan 3 manfaat dari persatuan dan kesatuan			
Menuliskan tempat dan waktu kejadian			

Rubrik Penilaian Keterampilan Produk siswa:

No	Aspek yang dinilai	Skor	Rubrik
1	Menuliskan kegiatan yang dilakukan	1	Dilakukan dengan benar
		2	Dilakukan kurang benar
		3	Dilakukan dengan tidak benar/tidak dilakukan
2	Memberikan 3 contoh sikap yang diterapkan untuk menjaga persatuan	1	Dilakukan dengan benar
		2	Dilakukan kurang benar

		3	Dilakukan dengan tidak benar/tidak dilakukan
3	Menuliskan 3 manfaat dari persatuan dan kesatuan	1	Dilakukan dengan benar
		2	Dilakukan kurang benar
		3	Dilakukan dengan tidak benar/tidak dilakukan
4	Menuliskan tempat dan waktu Kejadian	1	Dilakukan dengan benar
		2	Dilakukan kurang benar
		3	Dilakukan dengan tidak benar/tidak dilakukan

Petunjuk Penskoran:

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 = \text{Skor Akhir}$$

Skor maksimal: 12

Lampiran 5

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Langkah-langkah:

1. Guru membagi siswa ke dalam 5 kelompok dengan anggota kelompok 5 orang
2. Masing-masing anggota kelompok diberi tugas yang berbeda (tim ahli)
3. Kelompok yang baru (tim ahli) berdiskusi mengerjakan tugas
 - a. Anggota nomor 1 mengerjakan soal nomor 1
 - b. Anggota nomor 2 mengerjakan soal nomor 2
 - c. Anggota nomor 3 mengerjakan soal nomor 3
 - d. Anggota nomor 4 mengerjakan soal nomor 4
4. Tim ahli kembali ke kelompoknya untuk memberikan informasi
5. Diskusi kelas membahas keseluruhan tugas

No	Soal /Pertanyaan
1	Apa akibatnya jika kita tidak bersatu!
2	Sebutkan 3 contoh kegiatan di sekolah yang dapat mempererat persatuan !
3	Sebutkan 3 usaha untuk menjaga keutuhan NKRI!
4	Tuliskan 3 manfaat persatuan!