

SATUAN ACARA PELATIHAN

Pembelajaran Luring

Jenjang SD

Oleh: Sarto, S.Pd.SD.

Nama Pelatihan	: Seleksi Calon Pengajar Praktik
Nama Mata Diklat	: Persatuan dalam Perbedaan (Tema 7 Subtema 2 Pembelajaran 1)
Tujuan Pelatihan	: Meningkatkan kompetensi guru calon pengajar praktik dalam memahami nilai-nilai pancasila sila ke-3
Indikator Pelatihan	: 1. Peserta didik mampu menjelaskan nilai-nilai pancasila sila ke-3. 2. Peserta didik mampu mengimplementasikan penerapan sila ke-3 dalam kehidupan sehari-hari.
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. PENDAHULUAN (Alokasi waktu 2 menit)

1. Guru membuka kegiatan belajar dengan mengucapkan salam dan dilanjutkan dengan memimpin doa.
2. Peserta didik diajak untuk melafalkan pancasila sila pertama sampai kelima dengan serentak dan penuh semangat.
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dalam kegiatan pembelajaran.

B. KEGIATAN INTI (Alokasi waktu 6 menit)

1. Peserta didik diajak mengamati beberapa suku bangsa yang ada di Indonesia yang ditunjukkan oleh guru.



2. Peserta didik diajak lagi mengamati sebuah gambar pelangi yang dipasang di papan tulis.



3. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab dari kedua gambar yang disajikan.
4. Peserta didik dibagi menjadi beberapa 4 kelompok kecil
5. Guru memasang 4 gambar sesuai jumlah kelompok di papan tulis.



.(Gambar 1)



(Gambar 2)



(Gambar 3)



(Gambar 4)

6. Guru membuat undian untuk menentukan gambar yang akan dipresentasikan tiap kelompok.
7. Setelah setiap kelompok mendapatkan undian gambar, maka dilanjutkan kelompok mendiskusikan sesuai dengan perintah guru yaitu menjelaskan nilai-nilai yang terkandung dalam kegiatan yang ditampilkan pada gambar.
8. Perwakilan masing-masing kelompok akan menyampaikan hasil diskusinya di depan kelas.

C. PENUTUP (Alokasi waktu 2 menit)

1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan.
2. Guru memberikan lembar evaluasi untuk dikerjakan peserta didik.
3. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan membaca doa yang dipimpin oleh salah satu peserta didik.

D. Penilaian

a) Penilaian Tertulis

Jawablah pertanyaan berikut!

1. Tuliskan 2 contoh kegiatan yang mencerminkan penerapan sila ke-3 pancasila di lingkungan sekolah! (skor 20)
2. Apabila teman di kelasmu berasal dari beberapa suku dan kamu adalah sebagai ketua kelas. Bagaimana cara kamu menyusun jadwal piket kelas? (skor 40)
3. Dari Sabang sampai Merauke, Indonesia terdiri dari banya suku, agama, ras, dan adat yang beranekaragam. Apa yang harus kita lakukan agar keanekaragaman tersebut tidak menimbulkan perpecahan? (skor 40)

b) Penilaian Sikap

Aspek	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Kerjasama	Sangat mampu bekerjasama dalam kelompoknya secara aktif	Mampu bekerjasama dalam kelompoknya	Mampu bekerjasama dalam kelompoknya namun belum aktif	Pasif dan belum mampu bekerjasama dalam kelompoknya
Disiplin	Mampu menyelesaikan tugas dengan tepat waktu dan hasil tepat	Mampu menyelesaikan tugas dengan tepat waktu	Menyelesaikan tugas setelah waktu habis	Tidak menyelesaikan tugas
Percaya diri	Sering dan mampu menyampaikan ide/gagasan/pertanyaan dengan baik	Mampu menyampaikan ide/gagasan/pertanyaan meskipun belum maksimal	Terkadang menyampaikan ide/gagasan/pertanyaan	Tidak Mampu menyampaikan ide/gagasan/pertanyaan

Musi Rawas, 30 Desember 2021
Calon Pengajar Praktik Angkatan 5


Sarto, S.Pd.SD.