

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negerei Bertong
 Kelas / Semester : VI / 1
 Tema : Persatuan Dalam Perbedaan
 Sub Tema : Rukun Dalam Perbedaan
 Pembelajaran : 4
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu menyebutkan manfaat hidup rukun dalam kehidupan bermasyarakat
2. Siswa dapat menyebutkan contoh penerapan hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari
3. Siswa dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung campuran

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Mengucapkan salam dan absensi
2. Berdoa bersama
3. Apersepsi
4. Menunjukkan beberapa gambar kepada siswa
5. Mendiskusikan tentang gambar yang telah dilihat
6. Menyelesaikan LKPD yang berkaitan dengan dengan hidup rukun dan operasi hitung campuran
7. Bersama-sama menyimpulkan pembelajaran
8. Melakukan penilaian hasil belajar
9. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)

C. Penilaian Pembelajaran

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap: Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis

2. Instrumen Penilaian (terlampir)

A. Penilaian Sikap

ASPEK SIKAP	INDIKATOR	SKOR			
		1	2	3	4
		BELUM TERLIHAT (BT)	MULAI TERLIHAT (MT)	MULAI BERKEMBANG (MB)	SUDAH MEMBUDAYA (SM)
Disiplin	1. Datang Tepat waktu 2. Mengumpulkan Tugas Tepat Waktu 3. Patuh pada tata tertib yang berlaku di sekolah	Belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku Disiplin	Sudah mulai memperlihatkan adanya 1 tanda perilaku Disiplin	Sudah mulai memperlihatkan adanya 2 tanda perilaku Disiplin	Sudah mulai memperlihatkan adanya 3 tanda perilaku Disiplin
Tanggung jawab	1. Menyelesaikan Tugas Sesuai Yang Diamanatkan 2. Mengikuti Pembelajaran Sesuai Prosedur 3. Memusatkan perhatian pada kegiatan pembelajaran	Belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku tanggung jawab	sudah mulai memperlihatkan adanya 1 tanda perilaku tanggung jawab	sudah mulai memperlihatkan adanya 2 tanda perilaku tanggung jawab	sudah mulai memperlihatkan adanya 3 tanda perilaku tanggung jawab

Instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Disiplin				Skor	Tanggungjawab				Skor	Skor perolehan	Nilai
		BT	M	M	S		BT	M	M	S			
		(1)	(2)	(3)	(4)		(1)	(2)	(3)	(4)			

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

B. Penilaian Pengetahuan

INSTRUMEN EVALUASI PENGETAHUAN

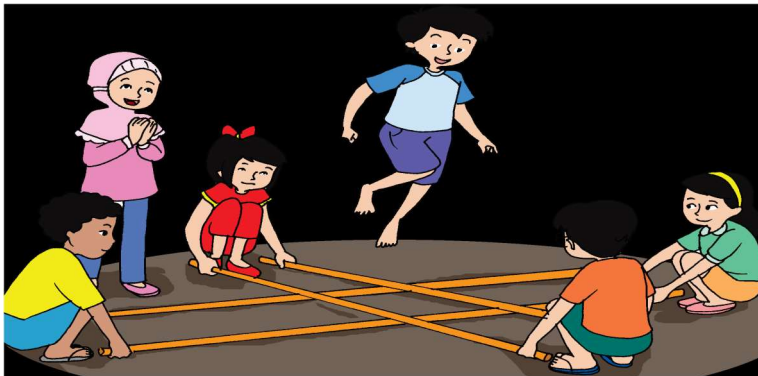
Ayo kita selesaikan soal dibawah ini !

1. Sebutkan 3 contoh sikap menjaga kerukunan dilingkungan tempat tinggal mu!
2. Sebutkan 3 contoh sikap menjaga kerukunan di dalam rumah !
3. Sebutkan 3 contoh sikap menjaga kerukunan dilingkungan sekolah !
4. Jelaskan manfaat yang kita peroleh dari menjaga kerukunan dan persatuan !
5. Andi telah memetik buah mangga sebanyak sebanyak 100 buah. Dari buah tersebut ternyata $\frac{1}{10}$ buah mangga itu rusak. Sisa buah mangga yang baik $\frac{2}{3}$ nya akan dibagikan kepada 6 orang temannya. Dan sisanya akan dibawa pulang.
 - a. Berapa jumlah mangga yang rusak?
 - b. Berapa buah mangga yang diterima oleh masing-masing teman Andi?
 - c. Berapa buah mangga yang akan dibawa pulang oleh Andi?

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SD Negerei Bertong
Kelas / Semester : VI / 1
Tema : Persatuan Dalam Perbedaan
Sub Tema : Rukun Dalam Perbedaan
Pembelajaran : 4
Alokasi Waktu : 10 Menit

Diskusikanlah permasalahan dibawah ini kemudian tulislah hasil diskusi mu pada tempat yang telah disediakan !



Seandainya kamu sedang bermain bersama mereka, apa yang harus kamu perhatikan terkait kerukunan dan persatuan?

Apakah kamu telah menerapkan nilai-nilai kerukunan terkait persatuan dan kesatuan dalam kehidupanmu sehari-hari? Jelaskan dan berikan 3 contoh kegiatan yang kamu lakukan!

Apa manfaat yang kamu peroleh dari nilai-nilai tersebut? Tuliskan 3 manfaat yang kamu rasakan!

Siti, Udin, Lani, Edo, Beni, dan Bayu menjual martabak buatan ibu Lani. Mereka sedang bekerja sama untuk mengumpulkan dana bagi temannya yang sedang dirawat. Mereka mengikuti bazar makanan dilingkungan tempat tinggal Bayu tinggal. Mereka menjual 8 martabak. Setiap martabak dipotong menjadi 12 potong. Mereka berhasil menjual 90 potong.

- a. Berapa martabak yang terjual?
- b. Berapa maratabak yang tersisa?

