

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama satuan Pendidikan	: SD ISLAM ALHUDA
Kelas / Semester	: VI / Ganjil
Tema	: 2 ( Persatuan dalam perbedaan )
Sub Tema	: 1 ( Rukun dalam perbedaan )
Pembelajaran Ke	: 2
Alokasi Waktu	: 10 Menit

### A. Tujuan pembelajaran

1. Setelah mengamati gambar tentang persatuan dalam perbedaan, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan melalui diagram dengan benar
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan
3. Setelah selesai pembelajaran siswa dapat menghargai perbedaan dan mengedepankan persamaan agar tercapai kerukunan

### B. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

1. **Kegiatan pendahuluan ( 3 Menit )**
  - » Melakukan Pembukaan dengan Salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
  - » Berdoa bersama dipimpin oleh salah seorang siswa.
  - » Menyanyikan lagu “ Indonesia Raya “ Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme
  - » Menyampaikan tujuan pembelajaran.
2. **Kegiatan Inti ( 5 Menit )**
  - » Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
  - » Guru meminta siswa untuk memperhatikan kelas, membersihkan dan merapikan barang-barang yang ada
  - » Guru menyampaikan kepada siswa bahwa hari ini mereka akan belajar tentang bagaimana hidup rukun dengan semangat persatuan
  - » Setiap kelompok diminta untuk mengamati gambar; membaca teks yang tersedia dan berdiskusi dengan kelompoknya dengan bimbingan dari guru
  - » Setiap kelompok diberi kesempatan untuk mempresentasikan hasil diskusinya
  - » Kelompok yang lain diberikan kesempatan untuk menanggapi, dan kelompok yang mempresentasikan diberikan kesempatan untuk berargumentasi
  - » Guru memberikan penguatan terhadap materi yang didiskusikan
  - » Setelah memberikan penilaian, guru bersama siswa memajang hasil pekerjaan siswa di masing kelas
3. **Kegiatan Penutup ( 2 Menit )**
  - » Siswa membuat kesimpulan materi dengan bimbingan guru dan guru memberikan penguatan
  - » Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa

### C. Penilaian Pembelajaran

- » pengamatan sikap,, tes pengetahuan dan presentasi hasil diskusi



.....2022  
Guru Mata Pelajaran

ZAINAL ABIDIN, S.Pd.

**LAMPIRAN 1  
INSTRUMEN PENIAIAN**

**Pengetahuan ( Pertanyaan tulis dan lisan )**

Indikator Penilaian	Skor
Memberikan 3 contoh persamaan	15
Memberikan 2 contoh perbedaan	10
Menuliskan 2 Manfaat rukun dalam perbedaan	10
Menuliskan 2 bahaya perbedaan tanpa kerukunan	10
Menuliskan 2 cara menjaga kerukunan dalam perbedaan	10
<b>Jumlah Skor</b>	<b>55</b>

Skor Nilai  $\frac{NILAI}{55} \times 100$

**Sikap Spiritual**

Indikator Penilaian	Skor
Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran	2
Berprilaku Syukur	2
<b>Jumlah Skor</b>	<b>4</b>

Keterangan :

4 = A      3 = B      2 = C      1 = K

**Sikap Sosial ( Kerja bakti membersihkan kelas )**

Indikator Penilaian	Skor
Tanggung Jawab	1
Kerjasama	1
Menghargai teman	1
Kepedulian sosial	1
<b>Jumlah Skor</b>	<b>4</b>

Keterangan :

4 = A      3 = B      2 = C      1 = K

**Keterampilan ( Berdiskusi )**

Indikator Penilaian	Skor
Sikap	20
Keaktifan	20
Kemampuan menyampaikan pendapat	20
Penguasaan materi	20
Kerja sama	20
<b>Jumlah Skor</b>	<b>100</b>