

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Swasta IT Nurul Azmi Medan  
Kelas/ Semester : 6/1  
Tema : 2. Persatuan Dalam Perbedaan  
Sub Tema : Dalam Bekerja Sama Mencapai Tujuan  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar dan membaca contoh tentang persatuan dalam perbedaan, siswa mampu menyebutkan manfaat persahabatan dalam kehidupan sehari-hari dengan baik.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh tentang pengalaman bekerja sama serta tujuannya dalam kehidupan sehari-hari sebagai wujud semangat persatuan dengan benar.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi pentingnya kerjasama untuk meningkatkan persatuan dalam perbedaan.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1. Kegiatan Pendahuluan	<p>1.1 Kelas mulai dibuka dengan salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran dan kelengkapan belajar siswa dengan menggunakan aplikasi ClassDojo.</p> <p>1.2 Kelas dilanjutkan dengan doa yang dipimpin oleh seorang siswa dan dilanjutkan dengan murajaah hafalan Al-Qur'an secara bersama – sama.</p> <p>1.3 Melakukan apersepsi dengan mengajukan beberapa pertanyaan tentang materi yang sudah dipelajari di pertemuan sebelumnya.</p> <p>1.4 Sebelum memulai pembelajaran, guru meminta siswa mengubah posisi tempat duduk dan merapikan barang – barang yang ada. Guru kemudian mengajak siswa untuk saling mengeluarkan pendapat :</p> <p>a. Apa yang terjadi jika pekerjaan tadi</p>	2 Menit

	<p>dikerjakan sendiri?</p> <p>b. Apa tujuan dari bekerja sama ?</p> <p>c. Apa yang harus diperhatikan saat bekerja sama?</p> <p>Guru memimpin siswa untuk mengeluarkan pendapat dan menyampaikan kepada siswa bahwa hari ini mereka akan belajar tentang bagaimana cara bekerja sama untuk mencapai tujuan.</p> <p>1.5 Guru menyampaikan kompetensi, tujuan pembelajaran, langkah – langkah pembelajaran dan teknik penilaian.</p>	
2. Kegiatan Inti	<p>1.6 Siswa mengamati gambar dan melanjutkannya dengan membaca teks pada buku siswa halaman 63.</p> <p>1.7 Siswa kemudian membuat pertanyaan terkait bacaan dan gambar, dan mendiskusikan pertanyaan tersebut dengan teman sebelahnya.</p> <p>1.8 Guru berkeliling untuk memastikan bahwa setiap siswa ikut aktif berpartisipasi.</p> <p>1.9 Siswa kemudian melanjutkan pekerjaannya dengan menjawab soal yang diberikan guru di dalam kelas. Guru meminta satu atau dua siswa untuk menyampaikan hasilnya dan memberi kesempatan pada siswa lain untuk memberikan masukan dan mengajukan pertanyaan.</p> <p>1.10 Siswa menulis pengalamannya tentang bekerja sama mencapai tujuan pada tempat yang disediakan. Siswa saling berbagi tulisannya kepada teman di kelasnya dan guru meminta satu orang untuk membacakannya dan memberi masukan.</p>	7 Menit
3. Kegiatan Penutup	<p>a. Siswa menuliskan refleksi umpan balik dari pembelajaran yang telah dilakukan</p> <p>b. Siswa membuat rangkuman dengan bimbingan guru</p> <p>c. Guru memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa</p> <p>d. Guru menyampaikan materi pembelajaran hari berikutnya</p> <p>e. Salam dan doa penutup dipimpin oleh</p>	1 Menit

	seorang siswa.	
--	----------------	--

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik, terdiri dari penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan (terlampir).

**Medan, 2022**

**Guru Kelas 6**

**( Erlina, SE )**