

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD 001 Muhammadiyah Nunukan
Kelas / Semester : VI / 1
Tema : 2 (Persatuan Dalam Perbedaan)
Sub tema : Bekerjasama Mencapai Tujuan
Muatan Pembelajaran : PPKn, SBDP
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar.
2. Setelah membaca teks, siswa mampu menuliskan contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar.
3. Setelah mengamati gambar, membaca penjelasan, dan memperhatikan peragaan oleh guru, siswa mampu mengidentifikasi gerakan pada tari Indang.
4. Setelah mengamati gambar, membaca penjelasan, dan memperhatikan peragaan oleh guru, siswa mampu mempraktikkan gerakan pada tari Indang.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa (Orientasi)➤ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	3 Menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Guru menyampaikan sedikit materi bahwa kemerdekaan yang telah diraih bangsa Indonesia tidak lepas dari makna yang terkandung didalam sila ke tiga yaitu Persatuan Indonesia.➤ Siswa diminta membaca teks “ Kami Berbeda Namun Kami Bekerja Sama”➤ Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok untuk mendiskusikan beberapa pertanyaan yang ada pada teks “ Kami berbeda namun kami bekerja sama ”➤ Peserta didik melakukan tanya jawab mengenai isi bacaan (Colaborative)➤ Peserta didik menyimak penguatan dari guru akan pentingnya memiliki sikap kerja sama, tanggung jawab untuk mencapai tujuan bersama. (Nasionalisme)➤ Peserta didik menyampaikan hasil diskusinya bersama kelompok dan kelompok yang lain menanggapi. (integritas, komunikatif)➤ Peserta didik yang lain menanggapi hasil diskusi kelompok yang sedang presentasi. (Critical thinking)➤ Peserta didik menyimak penguatan yang disampaikan guru dari jawaban – jawaban yang dibuat setiap kelompok.➤ Peserta didik diminta mengamati gambar tarian yang ada pada buku siswa	5 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik kemudian menjawab pertanyaan yang terdapat di buku siswa. ➤ Peserta didik diminta menuliskan berbagai pola lantai yang telah mereka ketahui ketika menari. ➤ Setelah itu, Peserta didik diminta mempraktikkan pola lantai dan gerakan tari Indang. ➤ Peserta didik menyimak penguatan yang disampaikan guru dari jawaban – jawaban yang dibuat setiap kelompok. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bersama – sama peserta didik membuat kesimpulan atau rangkuman hasil pembelajaran yang sudah dilaksanakan.(Integritas, mengkomunikasikan) ➤ Sebelum di tutup dengan doa peserta didik diberikan motivasi agar tetap semangat dan menjaga kesehatan. (Motivasi) ➤ Peserta didik berdoa sesuai dengan keyakinan masing – masing. (Religius) <p>Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p>	2 Menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Hasnawati, S.Pd.I
NBM : 1219 120

Nunukan, 2022
Guru Kelas 6 ,

Yunita, S.Pd
NBM : 1259 141