

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN TEGUHAN 02
Kelas / Semester : VI / 1
Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
Sub Tema : Rukun dalam Perbedaan (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke : 4
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati sketsa gambar situasi, siswa mampu mengidentifikasi contoh pelaksanaan nilai persatuan dalam perbedaan di kehidupan sehari-hari dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menyebutkan tiga kegiatan yang sesuai dengan nilai persatuan dalam perbedaan di kehidupan sehari-hari dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru melakukan pembukaan dengan berucap salam dilanjutkan dengan mengajak berdo'a bersama2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari3. Memberikan gambaran manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru menunjukkan gambar sketsa Persatuan dalam Perbedaan yang menjadi objek yang akan diamati dan diidentifikasi.2. Guru meminta salah seorang siswa untuk menyampaikan informasi yang ada dalam pikirannya tentang gambar sketsa tersebut dengan bahasa mereka3. Siswa lain diberi kesempatan untuk berkomentar.4. Guru memberikan penguatan.5. Siswa melanjutkan kegiatan dengan menuliskan beberapa kegiatan yang menerapkan konsep hidup rukun, bersatu dan bekerja sama dalam mencapai sebuah tujuan yang mengandung kata tanya Apa, Siapa, Dimana, Kapan, Bagaimana, dan Mengapa.6. Guru mendiskusikan jawaban siswa secara klasikal dengan meminta salah seorang dari siswa untuk mempresentasikan hasilnya.	6 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan refleksi terhadap materi yang baru saja dipelajari2. Guru memberikan pekerjaan terhadap siswa bekerjasama dengan orang tua untuk membuat resume tentang kepedulian keluarganya sebagai warga masyarakat di lingkungan tempat tinggal yang menggambarkan persatuan dalam perbedaan.	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Teguhan, 2021
Guru Kelas 6

PARKUN PRAYITNO,S.Pd.
NIP. 196408041990031014

EKO SETYOBUDI,S.Pd.
NIP. 197709112009021001

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik.

1. Bahasa Indonesia

Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Menyebutkan informasi penting dengan unsur APA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur SIAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur DIMANA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur KAPAN secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur MENGAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur BAGAIMANA secara tepat		

2. PPKn

Produk dinilai dengan daftar periksa setelah disosialisasikan

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Memberikan 3 contoh perbedaan yang ada		
Menuliskan kegiatan yang dilakukan		
Memberikan 3 contoh sikap yang diterapkan		
Menuliskan 3 manfaat dari persatuan dan kesatuan		

3. Catatan pengamatan sikap (Peduli)

A. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 2 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 2 Kelas 6.
2. Lingkungan sekitar.
3. Kertas HVS dan alat tulis
4. Gambar terkait kerukunan dan persatuan.

B. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*
Strategi : *Cooperative Learning*
Teknik : *Example Non Example*
Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah