

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Lebih
Kelas/Semester : VI/1
Tema/Topik : 2/Persatuan dalam Perbedaan
Subtema : 1 (Rukun dalam Perbedaan)
Muatan : Bahasa Indonesia, IPS
Pembelajaran ke- : 1
Alokasi Waktu : 3 x 35 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan, siswa mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi siswa mampu mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan doa yang dipimpin oleh salah satu siswa.2. Guru mengecek kehadiran siswa dan mengkondisikan siswa agar siap mengikuti pembelajaran.3. Guru melakukan apersepsi dengan langkah-langkah sebagai berikut:<ol style="list-style-type: none">a. Guru membawa bendera Merah Putih ke dalam kelasb. Guru mengajukan pertanyaan :<ul style="list-style-type: none">- Kapan bendera merah putih dikibarkan?- Apa makna bendera Merah Putih bagi Indonesia?4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa diminta untuk mengamati gambar tulisan asli dari teks proklamasi selama satu menit.2. Setiap siswa membuat pertanyaan dan menukarkannya dengan teman di sebelahnya dan mendiskusikan jawabannya.3. Guru membimbing diskusi, berkeliling memastikan bahwa semua siswa berpartisipasi secara aktif.4. Salah satu kelompok diminta untuk menyampaikan hasil diskusinya yaitu menyampaikan pertanyaan-pertanyaan yang telah dibuat.5. Siswa dari kelompok lain diberikan kesempatan untuk menjawab pertanyaan yang telah dibacakan.6. Siswa yang lain diberikan kesempatan untuk memberikan komentar dari jawaban yang ada.7. Guru memberikan penguatan terhadap jawaban siswa.8. Siswa kemudian membaca tentang teks “Proklamasi Kemerdekaan Indonesia” dan mengisi peta pikiran	70 menit

	<ul style="list-style-type: none"> 9. Siswa mendiskusikan peta pikiran masing-masing. 10. Siswa mengembangkan informasi pada peta pikiran dalam bentuk tulisan. 11. Siswa diberikan kesempatan untuk mempresentasikan di kelompok masing-masing. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> 1. Guru bertanya jawab dengan siswa mengenai perasaan mereka setelah mengikuti pembelajaran. 2. Guru bersama siswa membuat simpulan tentang makna proklamasi. 3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. 	15 menit

C. Penilaian

- 1. Muatan Bahasa Indonesia : Tes Tulis
- 2. Muatan IPS : Tes Tulis
- 3. Sikap Sosial : Pengamatan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Gianyar, 30 Desember 2021
Guru Kelas VI

I Made Waken, S.Pd
NIP. 19611231 198606 1 015

Ni Made Suandewi, S.Pd., M.Pd
NIP. 19880425 201101 2 019

Lampiran

1. Muatan Bahasa Indonesia : Tes Lisan

Siswa diminta membuat pertanyaan menggunakan kata tanya yang tepat. Jawaban siswa dinilai dengan rubrik berikut.

No	Aspek yang dinilai	Ada	Tidak Ada
1	Menyebutkan informasi penting dengan unsur APA secara tepat.		
2	Menyebutkan informasi penting dengan unsur SIAPA secara tepat.		
3	Menyebutkan informasi penting dengan unsur DI MANA secara tepat.		
4	Menyebutkan informasi penting dengan unsur KAPAN secara tepat.		
5	Menyebutkan informasi penting dengan unsur MENGAPA secara tepat.		
6	Menyebutkan informasi penting dengan unsur BAGAIMANA secara tepat.		

Nilai = (Skor perolehan : 6) x 100

2. Muatan IPS : Penugasan

Siswa diminta menuliskan paling sedikit 3 makna proklamasi kemerdekaan Indonesia dalam kehidupan sehari-hari.

Jawaban siswa dinilai dengan rubrik berikut.

No.	Aspek yang Dinilai	Skor			
		4	3	2	1
1	Kesesuaian	Mampu menyebutkan paling sedikit 3 makna proklamasi kemerdekaan secara tepat.	Mampu menyebutkan paling sedikit 3 makna proklamasi kemerdekaan namun ada 1 yang kurang tepat.	Mampu menyebutkan paling sedikit 3 makna proklamasi kemerdekaan namun ada 2 yang kurang tepat.	Mampu menyebutkan paling sedikit 3 makna proklamasi kemerdekaan namun semua kurang tepat

Nilai = (Skor perolehan : 4) x 100

3. Sikap Sosial

Sikap sosial siswa dinilai melalui pengamatan saat proses pembelajaran sedang berlangsung.

No.	Nama Siswa	Sikap yang Diamati	Hasil Pengamatan				Ket.
			Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	
1.	...	Kerjasama					
2.	...	Kerjasama					
3.	...	Kerjasama					