

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK ANGKATAN 5**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Sesuai Surat Edaran Mendikbud No.14 Tahun 2019)**


Satuan Pendidikan : SD Negeri I Marga Baru
Kelas / Semester : 6 / 1
Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
Sub Tema : Bekerjasama Mencapai Tujuan (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks, peserta didik mampu menjelaskan makna persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar dengan tepat.
2. Setelah membaca teks, peserta didik mampu menguraikan 3 contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, peserta didik dapat membuat naskah drama tentang makna dan manfaat persatuan dan kesatuan dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan menanyakan kabar.➤ Membaca doa dipimpin oleh salah seorang peserta didik. (<i>Religius</i>)➤ Mengabsen peserta didik.➤ Melakukan apersepsi dengan bertanya jawab kepada peserta didik tentang kemerdekaan yang diraih oleh bangsa Indonesia tidak lepas dari makna yang terkandung dalam sila ketiga, Yaitu Persatuan Indonesia. (<i>Nasionalis</i>)➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran. (<i>Orientasi</i>)	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Peserta didik diminta membaca teks pada buku tema. (<i>Literasi</i>) <div style="background-color: #e0f2f1; padding: 10px; border-radius: 10px;"><p>Meskipun Indonesia terdiri atas ribuan pulau yang membentang dari Sabang sampai Merauke dengan penduduk yang berasal dari latar belakang dan kebudayaan yang berbeda-beda, namun dengan semangat persatuan dan kerja sama, bangsa Indonesia mampu mengusir penjajah dari bumi Indonesia.</p><p>'Bersatu Kita Teguh, Bercerai Kita Runtuh' adalah semboyan yang sering didengungkan untuk meningkatkan semangat persatuan pada masa penjajahan.</p></div> <ul style="list-style-type: none">➤ Peserta didik mendengarkan penjelasan guru dan bertanya jawab. (<i>Kerjasama dan rasa ingin tahu</i>)➤ Peserta didik menjawab pertanyaan yang ada pada LKPD (<i>Kratif</i>)	6Menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru meminta agar peserta didik dapat bekerja dengan tertib (<i>Percaya Diri</i>). ➤ Guru memberi penguatan tentang makna Persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari <p style="text-align: center;">Amati gambar dan baca teks berikut dalam hati!</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; background-color: #e0f2f1; margin: 10px auto; width: 80%;"> <p style="text-align: center;">Kami Berbeda, namun Kami Bekerja Sama</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div> <p>Matahari belum tinggi ketika Edo, Dayu, dan teman-temannya bermain di halaman sekolah. Ada yang bermain lompat karet, ada yang bermain Petak Jongkok, ada yang bermain Congklak di selasar kelas, dan sebagian lagi ikut dalam permainan Rangkuk Alu.</p> </div> </div> <p>Edo, Dayu, Siti, Udin, Beni, dan Lani memilih ikut permainan Rangkuk Alu bersama beberapa teman lain. Mereka memang lebih suka dengan permainan olah tubuh di luar ruangan.</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diminta menuliskan penjelasan bagaimana mereka menyikapi perbedaan yang ada dalam kehidupan mereka sehari-hari. ➤ Peserta didik diminta untuk menulis penjelasan tentang manfaat kerja sama dan persatuan dalam kehidupan sehari-hari. ➤ Setelah menjawab pertanyaan, peserta didik diminta mendiskusikan naskah drama tentang makna dan manfaat persatuan dan kesatuan secara berkelompok. Kemudian peserta didik menulis naskah drama tersebut. ➤ Peserta didik mempraktekan Naskah Drama yang sudah di tulis di depan kelas secara berkelompok. 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mampu mengemukakan hasil belajar hari ini ➤ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan ➤ Guru memberitahukan materi pembelajaran untuk esok hari ➤ Kegiatan pembelajaran ditutup dengan doa dan salam. (<i>Religius</i>) 	<p>2 menit</p>

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

1. PPKN (Pengetahuan) : menggunakan daftar periksa (Kognitif)
Menjawab soal yang ada pada LKPD
2. Penilaian Keterampilan : Mempraktekkan naskah drama di depan kelas.

Mengetahui,
Kepala
Sekolah,

Marga Baru, 02 Januari 2022 Guru
kelas VI,

WAKIJAN, S.Pd.SD
NIP. 196302151988041001

ROSNAWATI, S.Pd.
NIP. 197212292014082001