

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(SIMULASI MENGAJAR PROGRAM PGP ANGKATAN 5)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Padurenan V Kota Bekasi
Kelas / Semester : VI (Enam) / I (Satu)
Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema : 1. Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar dan membaca cerita tentang persatuan dalam perbedaan, peserta didik mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan melalui diagram dengan benar.
2. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik mampu menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru bersama peserta didik saling memberi dan menjawab salam, serta menyampaikan kabarnya masing-masing.2. Berdo'a sebelum mulai belajar.3. Guru mengecek presensi peserta didik.4. Peserta didik menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran.5. Peserta didik menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan pelajaran hari ini dengan meminta siswa untuk memperhatikan dan merapikan barang-barang yang ada, kemudian memberikan pertanyaan untuk menstimulus rasa	2 menit

	<p>ingin tahu peserta didik tentang materi yang akan di pelajari.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang terjadi apabila pekerjaan tadi dilakukan sendiri? • Apa manfaatnya bersatu dalam bekerja? • Apa yang harus diperhatikan saat bekerja bersama? <p>6. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</p>	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati gambar dan melanjutkannya dengan membaca teks dalam hati. 2. Peserta didik membuat pertanyaan terkait bacaan dan gambar, kemudian mendiskusikan pertanyaan dengan teman di sebelahnya menggunakan LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) yang sudah disiapkan guru. 3. Guru membimbing dan mengamati kegiatan yang dilakukan oleh peserta didik saat diskusi mengerjakan LKPD dengan teman di sebelahnya dan berkeliling untuk memastikan bahwa setiap siswa ikut aktif berpartisipasi. 4. Guru meminta satu atau dua peserta didik untuk menyampaikan hasilnya dan memberi kesempatan kepada siswa lain untuk memberikan masukan atau mengajukan pertanyaan. 5. Peserta didik menulis pengalamannya tentang hidup rukun dalam persatuan pada LKPD yang telah disediakan. 6. Peserta didik saling berbagi tulisannya kepada teman sekelompoknya dan guru meminta satu orang perwakilan untuk membacakannya dan memberi masukan. 	6 menit

	<p>7. Peserta didik bersama guru membahas kembali materi melalui LKPD.</p> <p>8. Peserta didik diberikan penguatan dengan memberikan jawaban yang seharusnya.</p> <p>9. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya tentang materi yang belum dipahami.</p>	
Kegiatan Penutup	<p>1. Peserta didik bersama guru membuat simpulan dan merefleksikan materi yang telah dipelajari, contohnya :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana perasaan anak-anak setelah mengikuti pelajaran hari ini? • Bagian mana yang paling menyenangkan? <p>2. Peserta didik mengerjakan evaluasi secara mandiri dengan percaya diri.</p> <p>3. Guru memberikan reward untuk kelompok belajar yang terbaik.</p> <p>4. Kegiatan belajar di tutup dengan doa.</p>	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian sikap spiritual dan sosial

Teknik : Observasi

Bentuk : jurnal (terlampir)

Waktu : saat pembelajaran

Penilaian pengetahuan

Teknik : tes tertulis

Bentuk : pilihan ganda (terlampir)

Waktu : setelah pembelajaran

Penilaian keterampilan

Teknik : praktik

Bentuk : tugas (keterampilan)

Waktu : saat pembelajaran

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bekasi, 3 Januari 2022
Guru Kelas VI

AWANG ZUMAWAN, S.Pd.SD
NIP. 196306211984101007

ARIFAH FUNGSIANI, S.Pd.SD
NIP. 197604122008012009

LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap

Rubrik Penilaian sikap spiritual

Aspek yang dinilai	Kriteria	Penskoran	
Berdoa sebelum dan sesudah belajar	<ul style="list-style-type: none"> Ikut berdoa sebelum belajar Ikut berdoa setelah belajar 	2	Jika kedua kriteria dilakukan
		1	Jika hanya satu kriteria dilakukan
		0	Jika kedua kriteria tidak dilakukan
Bersyukur terhadap hasil kerja yang diperoleh	<ul style="list-style-type: none"> Senang mendapat nilai maksimal Berusaha mengerjakan tugas dengan sebaik-baiknya 	2	Jika kedua kriteria dilakukan
		1	Jika hanya satu kriteria dilakukan
		0	Jika kedua kriteria tidak dilakukan

Format penilaian sikap spiritual

No.	Nama Siswa	Aspek yang dinilai		Jml skor	Nilai	Kategori
		Berdoa sebelum dan sesudah belajar	Bersyukur terhadap hasil kerja yang telah diperoleh			
1						
2						
3						
4						
5						
Dst						

Keterangan : Baik sekali = 4

Baik = 3

Cukup = 2

Perlu bimbingan = 1

Penskoran = $\frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 4$

$\frac{4 \times 4}{4} = 4$ (Baik sekali)

Penilaian Sikap Sosial

Rubrik Penilaian

No.	Kriteria	Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu bimbingan 1
1	Disiplin	Mampu menjalankan aturan dengan kesadaran sendiri	Mampu menjalankan aturan dengan arahan guru	Kurang mampu menjalankan aturan	Belum mampu menjalankan aturan
2	Tanggung jawab	Tertib mengikuti instruksi dan selesai tepat waktu	Tertib mengikuti instruksi, selesai tidak tepat waktu	Kurang tertib mengikuti instruksi, selesai tidak tepat waktu	Tidak tertib dan tidak menyelesaikan tugas
3	Percaya diri	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri

Format penilaian sikap sosial

No	Nama Siswa	Disiplin				Tanggung jawab				Percaya Diri				Jml Skor	Nilai	Kategori
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1			
1																
2																
3																
4																
5																
6																
Dst																

Keterangan : Baik sekali = 4

Baik = 3

Cukup = 2

Perlu bimbingan = 1

$$\text{Penskoran} = \frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 4 = \frac{4 \times 4}{4} = 4 \text{ (Baik sekali)}$$

Penilaian Keterampilan

Rubrik Penilaian

Produk peserta didik dinilai dengan daftar periksa

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Memberikan 3 contoh perbedaan yang ada		
Menuliskan kegiatan yang dilakukan teman/warga		
Memberikan 3 contoh sikap yang diterapkan		
Menuliskan 3 manfaat dari persatuan dan kesatuan		