

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 006 Trimulya Jaya
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 2 : Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema 1 : Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 15 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR (KD)
IPA**

| NO | KOMPETENSI DASAR (KD) | INDIKATOR |
|----|--|---|
| 1 | 3.3 Mengalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan. | 3.3.1 Menyebutkan ciri-ciri tumbuhan terkait habitatnya. |
| 2 | 4.3 Menyajikan karya tentang cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya, sebagai hasil penelusuran berbagai sumber. | 4.3.1 Menulis laporan hasil pengamatan terhadap ciri-ciri satu jenis tumbuhan terkait habitatnya. |

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati tumbuhan dan habitatnya, siswa mampu menyebutkan ciri-ciri tumbuhan terkait habitatnya.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menulis laporan hasil pengamatan terhadap ciri-ciri satu jenis tumbuhan terkait habitatnya.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan** :
Religius
Nasionalis
Mandiri
Gotong Royong
Integritas

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokas Waktu |
|--------------------|---|--------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <i>Religius</i> ▪ Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama. dilanjutkan lagu Nasional "Tanah Airku". <i>Nasionalis</i> ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Persatuan dalam Perbedaan". ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. <i>Communication</i> | 1 menit |
| Inti | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Setiap siswa membaca teks tentang Bunga Teratai. ▪ Siswa secara berkelompok akan berpetualang di lingkungan sekolah. ▪ Guru telah menyiapkan beberapa pos. Pada setiap pos sudah tersedia berbagai jenis tumbuhan atau gambar tumbuhan beserta informasi tentang cara tumbuhan tersebut beradaptasi. ▪ Tugas setiap kelompok adalah mengumpulkan informasi sebanyak mungkin, mencatatnya, dan mendiskusikannya dalam kelompok. ▪ Guru meminta siswa memilih satu jenis tanaman dan membuat catatan tentang ciri tanaman tersebut serta bagaimana tanaman tersebut beradaptasi. ▪ Siswa melakukan refleksi dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam Buku Siswa. ▪ Guru dapat menambahkan pertanyaan refleksi berdasarkan panduan yang terdapat pada lampiran di Buku Guru. | 8 menit |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Integritas ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Menyanyikan lagu daerah "Ampar-Ampar Pisang" ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius | 1 menit |

E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : Persatuan dalam Perbedaan Kelas VI (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : Persatuan dalam Perbedaan Kelas VI (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Jenis-jenis tumbuhan dan habitatnya

F. MATERI PEMBELAJARAN

- Mengamati ciri tumbuhan dan habitatnya

G. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Sainifik
- Metode : Diskusi, tanya jawab

Lampiran 2

H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

| No | Nama | Perubahan tingkah laku | | | | | | | | | | | |
|-----|-------|------------------------|---|---|----|--------|---|---|----|----------------|---|---|----|
| | | Santun | | | | Peduli | | | | Tanggung Jawab | | | |
| | | K | C | B | SB | K | C | B | SB | K | C | B | SB |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | |
| Dst | | | | | | | | | | | | | |

Penilaian

1. IPA

Laporan IPA dinilai dengan daftar periksa (terlampir)

Pengayaan

Mintalah siswa untuk membawa tanaman yang berbeda dan memperlihatkannya kepada temannya, kemudian mendiskusikan cara tanaman tersebut beradaptasi.

Remedial

- Siswa yang masih kesulitan menemukan informasi penting dari bahan bacaan dengan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dapat berlatih dengan guru.
- Guru membantu siswa dengan memberikan teks dan meminta siswa untuk membacanya berulang kali berdasarkan unsur yang difokuskan.

Kerja sama dengan Orang Tua

- Siswa diminta untuk memperhatikan tanaman di lingkungan rumahnya dan cara beradaptasinya.
- Siswa diminta untuk menyampaikan hasilnya kepada teman di sekolah.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Trimulya Jaya, 2 Januari 2022
Wali Kelas VI

TUGINO, S.Pd.SD
NIP. 19700708 199112 1 001

JUMARI, S.Pd
NIP. 19800421 200502 1 002

Lampiran

LEMBAR PENGAMATAN

Hari/ tanggal :

Waktu Pengamatan :

Nama Kelompok :

Topik Pengamatan :

| No | Daftar pengamatan | Jawaban Pengamatan |
|----|---|--------------------|
| 1 | Tanaman yang di amati ? | |
| 2 | Bagaimana ciri tanaman yang di amati ? | |
| 3 | Dimana tanaman yang di amati berkembang biak ? | |
| 4 | Apa manfaat tumbuhan tersebut ? | |
| 5 | Mengapa tumbuhan tersebut hidup di daerah basah ? | |
| 6 | Siapa yang sangat membutuhkan tumbuhan tersebut ? | |
| 7 | Kapan kamu mulai mengenal tumbuhan tersebut ? | |