

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 091356 GAJAPOKKI  
 Kelas / Semester : VI / I  
 Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)  
 Sub Tema : Bekerja Sama Mencapai Tujuan (Sub Tema 2)  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN

1. Dengan melakukan Kegiatan **“Ambil Gambar dan Jelaskan”** siswa dapat mengidentifikasi contoh kerjasama dan bukan contoh kerjasama dalam kehidupan masyarakat sekitar dengan benar.
2. Dengan berdiskusi **“Ambil Gambar dan Jelaskan”** siswa dapat menjelaskan manfaat kerjasama dan kerugian jika tidak bekerjasama sesuai gambar dalam kehidupan masyarakat sekitar dengan benar.
3. Dengan pengalaman sendiri/ pengetahuan dari orang terdekat, siswa dapat menceritakan manfaat kerjasama dalam kehidupan masyarakat sekitar dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa ( <b>Orientasi</b> ) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik ( <b>Apersepsi</b> ) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ( <b>Motivasi</b> )	1 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p style="text-align: center;"><b>Langkah-langkah pembelajaran</b></p> 1. Guru menjelaskan makna persatuan dalam perbedaan. 2. Guru menunjukkanserta memberikan penjelasan makna sapu lidi yang menjadi sapu, terkait dengan kerjasama dalam persatuan . <b>Ayo Berdiskusi</b> 1. Guru mengajak siswa untuk melakukan kegiatan “ Ambil Gambar dan jelaskan”. 2. Masing- masing perwakilan kelompok mengambil kartu nomor gambar dan menyerahkan kepada guru lalu siswa memberi tanggapan tentang gambar tersebut yang di dampingioleh guru. <b>(Critical Thinking nad Problem Formulation)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemudian, siswa diminta menemukan gambar- gambar yang berkaitan dengan pelajaran hari ini (bekerja sama mencapai tujuan)</li> </ul> <b>Ayo Berkreasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta menjawab pertanyaan yang terdapat di buku siswa. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> <li>• Siswa diminta memperhatikan penjelasan dan mengikuti instruksi dari guru.</li> </ul>	8 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	❖ Guru memberikan memberikan pertanyaan kepada siswa sebagai berikut: a. Apa yang kamu pelajarari pada hari ini? b. Apakah ada hal-hal terkait pembelajaran masih belum kamu pahami, sebutkan? c. Hal baru apa yang ingin kamu ketahui terkait pembelajaran? d. Bagaimana perasaanmu selama kamu belajar bersama temanmu hari ini? ❖ Guru selalu mengingatkan siswa untuk berbuat halhal baik dan menjaga sopan santun dan tata krama terhadap orang tua. ❖ Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa menurut agama dan keyakinan masing- masing	1 menit

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

b. Penilaian Pengetahuan

c. Penilaian Keterampilan

**Instrumen Penilaian terlampir.**

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

**FREDY KAPERIUS PURBA, S.Pd**  
NIP: 19760716 2000 03 1004

Gajapokki, 08 Januari 2021  
Guru Kelas 6

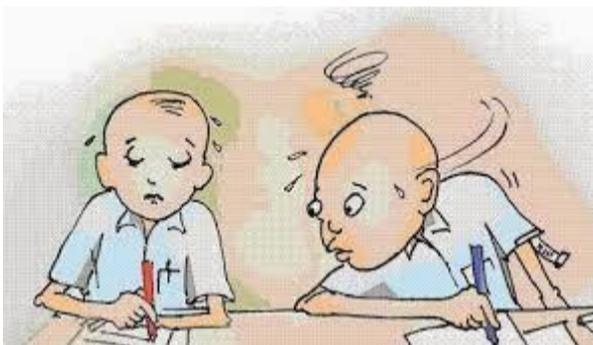
**ROMA SIMANJORANG, S.Pd**  
NIP.-

**LAMPIRAN**

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

**1. LKPD (Berkelompok)**

Letakkanlah kartu gambar yang kamu ambil sesuai kolom pada LKPD. Serta diskusikan bersama kelompokmu. Identifikasikanlah gambar tersebut apakah menunjukkan kerjasama atau tidak menunjukkan kerjasama, Jelaskan terkait manfaat dan kerugiannya sesuai dengan gambar.



NO	Contoh gambar yang menunjukkan kerjasama	Contoh gambar yang tidak menunjukkan kerjasama	Penjelasan
1.			
2.			
3			
4			
5			
6			

**Tugas dinilai dengan daftar periksa.**

Indikator Penilaian	Score
Menjelaskan manfaat kerjasama atau kerugian jika tidak melakukan kerjasama dengan <b>sangat baik</b> .	4
Menjelaskan manfaat kerjasama atau kerugian jika tidak melakukan kerjasama dengan <b>baik</b> .	3
Menjelaskan manfaat kerjasama atau kerugian jika tidak melakukan kerjasama dengan <b>cukup baik</b> .	2
<b>Belum mampu</b> menjelaskan manfaat kerjasama atau kerugian jika tidak melakukan kerjasama.	1

Total Nilai Siswa

$$\text{Penilaian (penskoran)} = \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total nilai Maksimal}} \times 100$$

## 2. LKPD (Mandiri)

Ceritakanlah manfaat kerjasama dan kerugian tidak melakukan kerjasama dalam kehidupan masyarakat sekitar menurut pengalaman sendiri/ pengetahuan dari orang terdekat.

**Tugas dinilai dengan daftar periksa.**

Indikator Penilaian	Score
Menceritakan manfaat kerjasama atau kerugian jika tidak melakukan kerjasama dengan <b>sangat baik</b> .	4
Menceritakan manfaat kerjasama atau kerugian jika tidak melakukan kerjasama dengan <b>baik</b> .	3
Menceritakan manfaat kerjasama atau kerugian jika tidak melakukan kerjasama dengan <b>cukup baik</b> .	2
<b>Belum mampu</b> menceritakan manfaat kerjasama atau kerugian jika tidak melakukan kerjasama.	1

Total Nilai Siswa

$$\text{Penilaian (penskoran)} = \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total nilai Maksimal}} \times 100$$

## 2. Catatan pengamatan sikap (Peduli, Santun)

Contoh dapat dilihat pada bagian akhir (lampiran) buku ini.

## C. Remedial dan Pengayaan

### 1. Remedial

Siswa yang belum mampu mengidentifikasi contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar akan mengikuti penguatan materi dengan pendampingan guru. Siswa dapat diberikan contoh – contoh yang sederhana manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan bermasyarakat terlebih dahulu.

### 2. Pengayaan

Siswa dapat melakukan eksplorasi manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat.

## D. SUMBER DAN MEDIA

- Buku Pedoman Guru Tema 2 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 2 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6

3. Lingkungan sekitar
4. kertas HVS dan alat tulis
5. Teks bacaan Kami Berbeda, namun Kami Bekerja Sama.

**E. MATERI**

1. Teks bacaan yang berjudul " Kami Berbeda, namun Kami Bekerja Sama."
2. Manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat.

**F. PENDEKATAN & METODE**

Pendekatan	: <i>Scientific</i>
Strategi	: <i>Cooperative Learning</i>
Teknik	: <i>Example Non Example</i>
Metode	: Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah