

# **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP )**

**Tema : Persatuan dalam Perbedaan  
Subtema : Rukun dalam Perbedaan  
Pembelajaran 2**

**Kelas VI Semester 1  
Tahun Pelajaran 2021/2022**



## **Disusun Oleh :**

**Nama : Citra, S.Pd.Gr.  
Nip. : 198408172009011003  
Pangkat/Gol. : Penata Muda Tingkat 1 /IIIB  
Unit Kerja : SD Negeri Bangkang**

# Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri Bangkang  
**Kelas/Semester** : VI/1  
**Tema** : Persatuan dalam Perbedaan  
**Subtema** : Rukun dalam Perbedaan  
**Muatan Pelajaran** : PPKn  
**Pembelajaran** : 2  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit

## Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

## Kompetensi Dasar

- 3.4 Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.
- 4.4 Menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.

## A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi perbedaan yang ada dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
2. Setelah melakukan kegiatan diskusi, siswa mampu mendeskripsikan manfaat hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dengan baik.
3. Setelah membaca teks tentang hidup rukun dalam perbedaan, siswa dapat menuliskan contoh pengalaman melaksanakan hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dengan baik.

## B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengucapkan salam dan menanyakan kabar siswa.</li><li>2. Mengajak siswa untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran</li><li>3. Mengecek kehadiran siswa</li><li>4. Mempersiapkan siswa secara fisik dan psikis untuk mengikuti kegiatan pembelajaran</li><li>5. Melakukan apersepsi.</li><li>6. Menyampaikan tema, tujuan, tahapan, dan manfaat yang dapat diperoleh setelah mengikuti kegiatan pembelajaran</li></ol>	3 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>7. Mengajak siswa mengamati gambar tentang perbedaan atau keberagaman yang ada di lingkungan sekitar. Setelah mengamati, siswa diajak melakukan tanya jawab yang berkaitan dengan gambar tersebut.</li><li>8. Mengajak siswa mengamati gambar kegiatan menggotong rumah. Setelah mengamati siswa, siswa diajak melakukan tanya jawab terkait gambar tersebut.</li><li>9. Membagi siswa kedalam kelompok belajar yang beranggotakan 3-4 orang perkelompok.</li><li>10. Membagikan Lembar Kerja Siswa dan menjelaskan langkah-langkah dalam menyelesaikan lembar kerja tersebut.</li><li>11. Membimbing siswa melakukan diskusi di dalam kelompok untuk menemukan pemecahan masalah dan menyiapkan penyajian pemecahan masalah.</li><li>12. Membimbing siswa menyajikan pemecahan masalah dengan mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas untuk diberikan masukan dan komentar dari kelompok lain.</li></ol>	5 menit

	13. Memberikan masukan, komentar, dan penguatan terhadap hasil diskusi siswa.	
<b>Penutup</b>	14. Membagikan soal evaluasi tertulis 15. Mengajak siswa membuat kesimpulan materi pembelajaran. 16. Mengajak siswa melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran. 17. Memberikan penguatan dan motivasi siswa untuk tetap semangat dalam belajar 18. Menanamkan nilai-nilai moral yang terkandung pada materi pembelajaran. 19. Menutup pembelajaran dengan mengajak siswa berdoa bersama.	2 menit

### C. Penilaian

**1. Bentuk Penilaian** : a. Sikap  
b. Pengetahuan

**2. Tehnik Penilaian**  
a. Sikap Spiritual ; Observasi  
b. Sikap Sosial : Observasi  
c. Pengetahuan : Tes Tertulis

**3. Instrumen Penilaian**  
a. Sikap Spiritual : Rubrik Pengamatan  
b. Sikap Sosial : Rubrik Pengamatan  
c. Pengetahuan : Soal tes tertulis berbentuk uraian.

**Mengetahui,  
Kepala Sekolah**

DEDI KURNIADI, S.Pd  
Nip. 197205292000031006

**Bangkang, 3 Januari 2022  
Guru Kelas VI**

CITRA, S.Pd.Gr.  
Nip. 198408172009011003

**Lampiran :**

1. Lampiran 1 : Lembar Kerja Siswa

## Lembar Kerja Siswa

**Kelas/ Semester** : VI/1

**Tema/Subtema** : 2/1

**Nama Kelompok** :

**Anggota Kelompok** :

Nama Kegiatan	:	Menelaah pengamalan hidup rukun dalam kehidupan sehari – hari
Tujuan Kegiatan	:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menemukan perbedaan yang ada dalam kehidupan sehari-hari.</li><li>2. Menemukan manfaat hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari.</li><li>3. Menuliskan contoh pelaksanaan hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari.</li></ol>
Langkah- Langkah Kegiatan	:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Amatilah gambar yang ada pada kegiatan 1 !</li><li>2. Tuliskan jenis perbedaan yang kalian temukan !</li><li>3. Amatilah gambar yang ada pada kegiatan 2 !</li><li>4. Tuliskan deskripsi kegiatan pada gambar tersebut !</li><li>5. Tuliskan manfaat hidup rukun pada masing- masing gambar!</li><li>6. Bacalah teks yang berjudul “ Perbedaan yang menguatkan “ pada kegiatan 3 !</li><li>7. Tuliskan jenis perbedaan berdasarkan isi teks tersebut !</li><li>8. Tuliskan contoh hidup rukun yang terdapat pada bacaan tersebut !</li></ol>
Hasil dan kesimpulan	:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Buatlah peta pikiran sebagai kesimpulan hasil diskusi !</li><li>2. Peta pikiran memuat 3 hal berikut :<ol style="list-style-type: none"><li>a. Jenis perbedaan</li><li>b. Manfaat hidup rukun</li><li>c. Contoh pelaksanaan hidup rukun</li></ol></li></ol>

# Kegiatan 1

## Gambar



## Jenis dan deskripsi perbedaan

## Kegiatan 2

Gambar	Deskripsi Kegiatan	Manfaat
		
		
		
		
		

### Kegiatan 3

#### Perbedaan yang Menguatkan



Kampung Cempaka adalah sebuah kampung transmigran. Warganya berasal dari berbagai daerah padat di Pulau Jawa. Hal itu menjadikan mereka berbeda suku maupun agama.

Di Kampung Cempaka, hiduplah lima orang sahabat. Ada Asnah yang berdarah Sunda, Utami dari Banyuwangi, Toni, seorang anak etnis Tionghoa yang sebelumnya tinggal di Semarang, Wande dari suku Tengger di Jawa

Timur, dan Marta, anak seorang pendeta yang dahulu tinggal di Solo. Di Kampung Cempaka, rumah mereka bersebelahan dan mereka pergi ke sekolah yang sama. Itu sebabnya mereka sangat akrab. Mereka suka bermain bersama dan sering menghabiskan waktu di rumah satu sama lain.

Meskipun berbeda suku, kebersamaan begitu kental terlihat dalam keseharian mereka. Bersama anak-anak lain di Kampung Cempaka, mereka setiap akhir minggu berkumpul di balai utama kampung. Biasanya, selain berolahraga bersama, mereka juga kerap berkeliling ke rumah warga, membantu melakukan apa saja yang dibutuhkan warga.

Kadang-kadang mereka membantu warga lanjut usia, sekadar membereskan rumah atau menyiapkan makanan. Sesekali mereka juga membantu orang tua yang sedang bekerja bakti membersihkan lingkungan.

Dari Toni, mereka belajar menari Barongsai. Lalu mereka ajarkan tarian itu kepada anak-anak sekampung. Sementara itu, setiap tiba saat panen, Wande dan keluarganya akan sibuk memimpin warga membuat Tumpeng Gede, yaitu nasi khas dari daerah Tengger yang dibuat untuk mensyukuri berkah Tuhan dalam wujud panen raya.

Sikap toleransi yang ditunjukkan kelima sahabat itu memang sekadar berupa hal-hal kecil. Hal kecil dalam keseharian itulah yang mencerminkan kehidupan Bhinneka Tunggal Ika di Kampung Cempaka yang kaya akan perbedaan. Mereka hidup damai berdampingan dan tulus saling menjaga.

1. Jenis perbedaan yang ada

2. Contoh hidup rukun

2. Lampiran 2 : Rubrik Penilaian

a. Rubrik Pengamatan Sikap Spiritual

No.	Nama siswa	Aspek yang dinilai							
		Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan pembelajaran				Mengucapkan salam pada awal dan akhir kegiatan pembelajaran			
		1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....								
2									
3									
4									
5									
6									

Ket: 1= belum terlihat  
 2= mulai terlihat  
 3= mulai berkembang  
 4= membudaya

b. Rubrik Pengamatan Sikap Spiritual

No.	Nama siswa	Aspek yang dinilai							
		Santun				Bertanggungjawab			
		1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....								
2									
3									
4									
5									
6									

Ket: 1= belum terlihat  
 2= mulai terlihat  
 3= mulai berkembang  
 4= membudaya

### 3. Lampiran 3 : Soal Evaluasi

#### Soal

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang baik dan benar !

1. Sebutkan 3 contoh perbedaan atau keberagaman dalam kehidupan masyarakat !
2. Sebutkan 3 manfaat hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari !
3. Tuliskan 2 contoh hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari !

#### Rubrik Penskoran

No.	Soal	Jawaban	Skor
1.	Menyebutkan 3 contoh perbedaan atau keberagaman dalam kehidupan masyarakat	Menuliskan 3 contoh perbedaan atau keberagaman dalam kehidupan masyarakat dengan benar	3
		Menuliskan 2 contoh perbedaan atau keberagaman dalam kehidupan masyarakat dengan benar	2
		Menuliskan 1 contoh perbedaan atau keberagaman dalam kehidupan masyarakat dengan benar	1
<b>Skor Maksimal</b>			<b>3</b>
2.	Menyebutkan 3 manfaat hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari	Menuliskan 3 manfaat hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari	3
		Menuliskan 2 manfaat hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari	2
		Menuliskan 1 manfaat hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari	1
<b>Skor Maksimal</b>			<b>3</b>
3.	Menuliskan 2 contoh hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari	Menuliskan 2 contoh hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari	2
		Menuliskan 1 contoh hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari	1
<b>Skor Maksimal</b>			<b>2</b>
<b>Skor Total</b>			<b>8</b>