

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 091316 Pematang Raya

Kelas/ Semester : 6 (Lima)/ Ganjil

Tema : 2 (Persatuan dalam Perbedaan)

Sub Tema : 1 (Rukun dalam Perbedaan)

Pembelajaran ke : 1

Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengikuti pembelajaran tentang persatuan dalam perbedaan, siswa diharapkan mampu menjelaskan manfaat persatuan dalam kehidupan sehari-hari.
2. Setelah mengamati gambar dan cerita yang ditampilkan melalui slide tentang persatuan dalam perbedaan, diharapkan siswa mampu menuliskan pengalaman hidup rukun dalam perbedaan yang telah dilakukan dalam kehidupan sehari-hari.

B. Kegiatan Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Waktu |
|-------------------------|---|----------------|
| 1. Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">1.1. Guru mengucapkan salam, mengecek kehadiran, posisi tempat duduk siswa dan mempersiapkan media pembelajaran.1.2. Berdoa yang dibawakan oleh ketua kelas1.3. Menyanyikan lagu "Dari Sabang Sampai Merauke"1.4. Guru menyampaikan sub tema dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai | 2 Menit |
| 2. Kegiatan Inti | <ol style="list-style-type: none">2.1 Siswa mengamati gambar dan membaca cerita (secara bergantian) yang ditampilkan melalui slide tentang persatuan dalam perbedaan.2.2 Siswa diminta memberikan tanggapannya terhadap gambar dan cerita yang ditampilkan.2.3 Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya dan menanggapi terhadap tanggapan yang telah disampaikan oleh temannya.2.4 Siswa menuliskan pengalamannya tentang hidup | 7 Menit |

| | | |
|----------------------------|---|----------------|
| | rukun dalam perbedaan pada kertas yang telah disediakan. 2.5 Guru meminta salah satu siswa membacakannya dan siswa yang lain memberikan tanggapannya | |
| 3. Kegiatan Penutup | 3.1. Guru memberikan refleksi terhadap materi yang telah diajarkan 3.2. Siswa menuliskan rangkuman pembelajaran 3.3. Guru menyampaikan materi pelajaran pada pertemuan berikutnya 3.4. Pembelajaran ditutup dengan doa yang dibawakan oleh salah seorang siswa | 1 Menit |

C. Penilaian

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran yang dilakukan untuk mengukur tingkat ketercapaian kompetensi peserta didik sesuai tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

Bentuk penilaian terdiri dari penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan.

(Terlampir)

Pamatang Raya, 9 Januari 2021

Kepala Sekolah/
Guru Pengajar Praktik



Edward Sinaga S.Pd., M.Pd
NIP. 19800222 200312 1 006

Lampiran

A. Penilaian Sikap

| No | Nama Siswa | Sikap yang diamati | | | | Total Nilai |
|------|------------|-------------------------|-----------------|-----------------|---------------------|-------------|
| | | Tanggung Jawab (1-4) | Peduli (1-4) | Santun (1-4) | Menghargai (1-4) | |
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |
| 6 | | | | | | |
| 7 | | | | | | |
| dst. | | | | | | |

Keterangan:

1. Kurang Baik
2. Cukup
3. Baik
4. Sangat Baik

B. Penilaian Pengetahuan

| No | Instrumen soal | Kunci Jawaban | Skor |
|----|---|--|------|
| 1. | Berikan pendapatmu mengapa persatuan dalam perbedaan sangat perlu untuk dijaga? | Persatuan dan kesatuan sangat perlu dijaga karena dengan adanya persatuan dan kesatuan akan menjadikan stabilitas keamanan lebih baik, terjalinya keharmonisan dalam keberagaman dan keutuhan NKRI tetap terjaga. | 50 |
| 2. | Tuliskan beberapa hal yang kamu lakukan untuk memelihara persatuan dalam perbedaan! | <ol style="list-style-type: none">1. Menghargai pendapat orang lain2. Mengutamakan musyawarah dalam mengambil keputusan3. Tidak memaksakan kehendak4. Menghormati orang yang melaksanakan ibadah menurut agama dan keyakinannya masing-masing5. Saling tolong menolong | 50 |