

Kelas : VI (Enam)

Topik : 8. Persatuan dalam Perbedaan

“Menerapkan hidup rukun dan bekerja sama mencapai tujuan”

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 5 Banjarejo
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan
Subtema : 2. Bekerja Sama Mencapai Tujuan
Pembelajaran ke- : 2
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan permainan, peserta didik dapat mengidentifikasi contoh kerja sama dan bukan contoh kerja sama dalam kehidupan masyarakat sekitar dengan benar.
2. Dengan melakukan diskusi, peserta didik dapat menjelaskan manfaat kerja sama dan kerugian jika tidak bekerja sama sesuai gambar dalam kehidupan masyarakat sekitar dengan benar.
3. Dengan pengalaman sendiri/pengetahuan dari orang terdekat, peserta didik dapat menceritakan manfaat kerja sama dalam kehidupan masyarakat sekitar dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam dan mengajak semua peserta didik berdoa.2. Guru mengecek kehadiran peserta didik, dengan menanyakan, “Apakah ada temannya yang tidak hadir pada hari ini?”.3. Guru mengaitkan materi pertemuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari hari ini.4. Guru menyampaikan tujuan dan tahapan pembelajaran.	1 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dibagikan beberapa lidi dan satu karet gelang. 2. Peserta didik diberikan perintah dan petunjuk sebagai berikut: <ol style="list-style-type: none"> a. Silakan mengambil lidi di meja kalian, masing- masing anak mengambil dua lidi. Apa yang terjadi jika lidi tersebut kamu patahkan. b. Coba kalian ambil lidi dengan jumlah yang sama, lalu satukan lidi tersebut dari masing- masing anak, ikat dan patahkan? Apa yang terjadi? Mengapa demikian? 3. Peserta didik diberikan penjelasan makna lidi yang menjadi sapu, terkait dengan kerja sama dalam persatuan. <div style="display: flex; align-items: center; margin: 10px 0;">  <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin-left: 10px;"> <p>Sebatang lidi jadi kuat bila menjadi sapu. Sebuah bangsa jadi kuat bila tetap bersatu. Mari, bersatu untuk maju!</p> </div> </div> 4. Peserta didik diajak melakukan permainan “Ambil dan jelaskan”. 5. Peserta didik dijelaskan cara permainan tersebut, permainan ini dilakukan dengan berkelompok. 6. Masing-masing kelompok dibagikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD). 7. Masing- masing perwakilan kelompok mengambil kartu bergambar pada media yang disiapkan guru. 8. Peserta didik bersama kelompoknya berdiskusi untuk mengidentifikasi contoh gambar yang menunjukkan kerja sama dan gambar yang tidak menunjukkan kerja sama berdasarkan gambar yang diambil. 9. Peserta didik bersama kelompoknya menjelaskan manfaat kerja sama dan kerugian tidak melakukan kerja sama berdasarkan gambar yang diambil dan menuliskannya pada LKPD. 	8 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none"> 10. Peserta didik didampingi guru dalam melakukan diskusi kelompok untuk mengidentifikasi gambar dan menjelaskan LKPD. 11. Masing-masing perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi mereka, dan kelompok yang lain memberikan pendapat dan komentarnya. 12. Peserta didik diberikan apresiasi dan tanggapan terhadap hasil presentasi dan tanggapan siswa. 13. Peserta didik diberikan LKPD mandiri untuk mengukur kemampuan dalam memahami manfaat kerja sama dan persatuan. 14. Peserta didik menceritakan contoh-contoh dan manfaat kerja sama serta persatuan berdasarkan pengalamannya sendiri pada lembar LKPD. 15. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal-hal terkait pembelajaran yang masih belum mereka pahami. 16. Guru memberikan kesimpulan dan penguatan terkait materi pembelajaran. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diberikan kartu refleksi yang memuat pertanyaan sebagai berikut: <ol style="list-style-type: none"> a. Apa yang kamu pelajari pada hari ini? b. Apakah ada hal-hal terkait pembelajaran masih belum kamu pahami, sebutkan? c. Hal baru apa yang ingin kamu ketahui terkait pembelajaran? d. Bagaimana perasaanmu selama kamu belajar 	1 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>bersama temanmu hari ini?</p> <p>2. Peserta didik selalu diingatkan untuk berbuat hal-hal baik dan menjaga sopan santun dan tata krama terhadap orang tua.</p> <p>3. Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa bersama.</p>	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Penilaian Sikap (observasi selama kegiatan berlangsung)
- b. Penilaian Pengetahuan
- c. Penilaian Keterampilan

Mengetahui,
Kepala SDN 5 Banjarejo

Banjarejo, Januari 2022
Calon Guru Penggerak

SUJIATUN, S.Pd.
NIP 197210081996032004

SUYONO, S.Pd.
NIP 198912172019021004

INSTRUMEN PENILAIAN

Lembar Kerja Peserta Didik (Kelompok)

Letakkanlah kartu gambar yang kamu ambil sesuai kolom pada LKPD serta diskusikan bersama kelompokmu! Selanjutnya, identifikasi gambar tersebut apakah menunjukkan kerja sama atau tidak menunjukkan kerja sama! Jelaskan terkait manfaat dan kerugiannya sesuai dengan gambar!



No	Gambar yang menunjukkan kerja sama	Gambar yang tidak menunjukkan kerja sama	Penjelasan
1			
2			
3			
4			
5			

Tugas dinilai dengan daftar periksa

Indikator Penilaian	Skor
Menjelaskan manfaat kerja sama atau kerugian jika tidak melakukan kerja sama dengan sangat baik .	4
Menjelaskan manfaat kerja sama atau kerugian jika tidak melakukan kerja sama dengan baik .	3
Menjelaskan manfaat kerja sama atau kerugian jika tidak melakukan kerja sama dengan cukup baik .	2
Belum mampu menjelaskan manfaat kerja sama atau kerugian jika tidak melakukan kerja sama.	1

$$\text{Penilaian (penskoran) = } \frac{\text{Total Nilai Peserta Didik}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 100$$

Tugas dinilai dengan daftar periksa

Indikator Penilaian	Skor
Menceritakan manfaat kerja sama dan kerugian tidak melakukan kerja sama dengan sangat baik .	4
Menceritakan manfaat kerja sama dan kerugian tidak melakukan kerja sama dengan baik .	3
Menceritakan manfaat kerjasama dan kerugian tidak melakukan kerja sama dengan cukup baik .	2
Belum mampu menceritakan manfaat kerja sama dan kerugian tidak melakukan Kerja sama.	1

$$\text{Penilaian (penskoran) = } \frac{\text{Total Nilai Peserta Didik}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 100$$