

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Kramat Jati 19
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema : 2 Persatuan Dalam Perbedaan
Sub Tema : 2 Bekerjasama Mencapai Tujuan
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Bahasa Indonesia

- 3.3 Menguraikan isi teks pidato persuasif tentang cinta tanah air dan sistem pemerintahan serta layanan masyarakat daerah dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku.
- 3.3.1 Menemukan informasi dari teks pidato persuasif tentang cinta tanah air.
- 4.3 Menyampaikan teks pidato persuasif tentang cinta tanah air dan sistem pemerintahan serta layanan masyarakat daerah secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku.
- 4.3.1 Membuat dan membaca teks pidato persuasif tentang cinta tanah air.

PPKn

- 3.5 Memahami Nilai-nilai Persatuan pada Masa Penjajahan, Pergerakan Nasional dan Kemerdekaan.
- 3.5.1 Mengidentifikasi nilai-nilai persatuan pada Masa Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan.
- 4.5 Menerapkan nilai-nilai persatuan dan kesatuan pada Masa Penjajahan, Pergerakan Nasional dan Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.5.1 Menerapkan nilai-nilai persatuan di lingkungan sekolah.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan menyimak pidato Bung Tomo, siswa mampu menemukan informasi dari teks pidato persuasif tentang cinta tanah air dengan penuh rasa bangga sebagai bangsa Indonesia.
- Dengan membuat dan membaca teks pidato persuasif tentang cinta tanah air, siswa mampu menunjukkan rasa bangga sebagai bangsa Indonesia dengan percaya diri.

- Dengan menyimak pidato Bung Tomo, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai persatuan pada Masa Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan, dengan penuh rasa bangga sebagai bangsa Indonesia.
- Setelah membaca teks, siswa mampu menuliskan contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam lingkungan sekolah dengan benar.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Menyimak dan menemukan informasi isi pidato.
- Membuat dan membaca pidato.
- Mengidentifikasi bentuk persatuan dan kerjasama di lingkungan sekitar.

F. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : *Saintifik* (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi / mencoba, mengasosiasi / mengolah informasi, dan mengkomunikasikan)
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	▪ Guru membuka pelajaran dengan menyapa siswa dan menanyakan kabar mereka. ▪ Guru meminta salah seorang siswa untuk memimpin doa. ▪ Guru mengabsen kehadiran siswa ▪ Guru dan siswa melakukan pembiasaan dengan menyanyikan lagu Indonesia Raya sebagai bentuk nasionalisme ▪ Guru memberi motivasi kepada siswa agar semangat dalam mengikuti pembelajaran yang akan dilaksanakan. ▪ Guru menyampaikan pembelajaran hari ini dan tujuan yang akan dicapai dari kegiatan tersebut dengan bahasa yang sederhana dan dapat dipahami.	2 menit
Inti	▪ Siswa menyimak teks pidato bung Tomo yang dibacakan guru. (<i>Mengamati</i>) ▪ Siswa menjawab pertanyaan tentang persatuan, kerja sama, dan semangat cinta tanah air dalam pidato bung Tomo (<i>Menanya</i>) ▪ Siswa berkreasi membuat satu teks pidato persuasif dengan tema semangat persatuan dan cinta tanah air, dengan memperhatikan criteria yang diberikan, yaitu: (<i>Mengeplorasi</i>) a. Berisi ajakan untuk bersatu dan bekerjasama atas dasar cinta tanah air. b. Terdapat contoh kerja sama dan tujuan yang akan dicapai. c. Kalimat rapi, menggunakan kosa kata baku, dan pemakaian huruf besar serta tanda baca dengan tepat dan benar.	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	- Guru memberikan pemahaman pada siswa bahwa mereka harus bersyukur pada Tuhan YME yang telah membantu para pahlawan bekerja sama dalam mempertahankan kemerdekaan. <i>Dengan bersatu dan bekerja sama, maka tujuan akan tercapai.</i> - Siswa mengamati gambar beberapa contoh kerja sama yang biasa ada di sekitar mereka, siswa diminta jelaskan tujuan kerja sama tersebut. - Guru membuat beberapa kelompok kecil dan berdiskusi untuk menemukan sebanyak mungkin contoh-contoh kerja sama yang ada di lingkungan sekitar mereka. Siswa menuliskan nama kegiatan dari kerja sama tersebut dan tujuan yang akan dicapai dalam bentuk peta pikiran yang menarik.	
Penutup	- Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. - Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. - Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok. - Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam.	2 menit

H. SUMBER, ALAT DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : “Persatuan Dalam Perbedaan” Kelas VI (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2015).

I. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap: tanggung jawab, teliti, dan disiplin.
- Penilaian Pengetahuan: pilihan ganda dan jawaban singkat.
- Penilaian Keterampilan: unjuk kerja

2. Bentuk Instrumen Penilaian

- Penilaian sikap

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai		
		Percaya Diri	Teliti	Disiplin
1	Sultan Haykal			
2	Aisy Anindya			
3				

Keterangan: 1: Kurang 2 : Cukup 3 : Baik 4 : baik sekali

3. Penilaian integrasi PPKn dan Bahasa Indonesia: pidato persuasif cinta tanah air.

1) Pengetahuan

1. Apa kesimpulan isi pidato Bung Tomo?
2. Jelaskan dengan singkat bagaimana situasi kota Surabaya saat itu!
3. Nilai-nilai apa yang terkandung dalam pidato tersebut?
4. Bagaimana semangat persatuan dan kerja sama para pemuda Surabaya saat itu?
5. Apa tujuan yang akan dicapai? Jelaskan dengan singkat!

2) Keterampilan

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Mendengarkan.	Selalu Mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara. ✓	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespons dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespons dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman. ✓	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran).	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespons sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespons kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung. ✓

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(Endah Suryaningsih, S.Pd)
NIP 196605231990032003

Jakarta, 5 Januari 2022
Guru Kelas VI

(Sara Hasniata Rihayati, S.Pd)
NIP 198306262014122003