

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : **SDN SUKATENANG 02**
Kelas / Semester : 6 (Enam) / 1 (Satu)
Tema : Persatuan Dalam Perbedaan (Tema 2)
Sub Tema : Bekerja Sama Mencapai Tujuan (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit (Simulasi Mengajar)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mendengarkan penjelasan melalui media Power Point, membaca teks dan berdiskusi, Peserta Didik dapat menuliskan peristiwa penting tentang semangat persatuan dan kesatuan menggunakan unsur apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dengan menggunakan kalimat efektif.
2. Setelah mendengarkan penjelasan melalui media Power Point, Peserta Didik dapat menyebutkan makna upaya mempertahankan kemerdekaan melalui peta pikiran.
3. Setelah mendengarkan penjelasan melalui media Power Point, membaca teks dan menggali informasi dari berbagai sumber, siswa mampu mempresentasikan contoh upaya mempertahankan kemerdekaan melalui peta pikiran.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pembukaan	1. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing. 2. Bersama siswa, Guru mengecek kehadiran. 3. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 4. Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapian diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran. 5. Melakukan kegiatan bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya (4C- Collaboration-Saintifik-Menanya) 6. Siswa menyimak apersepsi dengan mengingat Kembali tentang Persatuan dalam Perbedaan pada pembelajaran sebelumnya (Tahapan Saintifik) 7. Siswa menyimak tujuan pembelajaran hari ini yaitu tentang bekerja sama mencapai tujuan. (Tujuan) 8. Siswa dimotivasi oleh guru tentang pentingnya belajar materi tersebut. (Motivasi) 9. Menyanyikan lagu Bagimu Negeri. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme sekaligus pembiasaan Literasi.	2 menit





Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Inti	<i>ICE BREAKING</i> menggunakan Power Point berupa tebak-tebakan ICE BREAKING TENTARA, TENTARA APA YANG PALING KECIL ? LEMARI YANG BISA MASUK KANTONG APA HAYO ? ADA AYAM 5, DIKALI 2. BERAPA SEMUANYA ? Tahap Orientasi peserta didik pada masalah 1. Siswa menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi yang akan disampaikan guru (4C-Communication) 2. Pada awal pembelajaran, guru menstimulus ide, gagasan, dan motivasi siswa dengan memberikan ilustrasi perjuangan pahlawan melalui Power Point (pemanfaatan TPACK). Guru bertanya: Mengapa hal tersebut bisa terjadi? Bagaimana upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kemerdekaan Indonesia? memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan memberikan pendapat. (Menanya) (Critical Thinking/ 4C) Ayo, kita cari tahu! 3. Siswa diminta membaca teks Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia dalam hati. 4. Siswa diminta mengisi peta pikiran berdasarkan teks Pertempuran Surabaya, seperti di bawah ini. (Disiplin/PPK) <pre> graph TD A[Apa] --- C[Pertempuran Surabaya] B[Mengapa] --- C D[Siapa] --- C E[Bagaimana] --- C F[Kapan] --- C G[Di mana] --- C </pre> Tahap mengorganisasikan peserta didik untuk belajar dan membimbing penyelidikan individu maupun kelompok 5. Siswa diminta mendiskusikan peta pikiran yang telah mereka isi secara berpasangan. 6. Guru memberikan motivasi kepada siswa yang masih belum terlibat aktif dalam berdiskusi.	6 menit



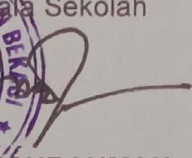


Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	Tahap mengembangkan menyajikan hasil karya 7. Kemudian, siswa diminta mengembangkan peta pikiran yang telah mereka buat menjadi sebuah tulisan baru menggunakan kata-kata sendiri. (<i>Communication/4C</i>) Tahap menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah 8. Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran pada hari ini. (<i>Creating 4C</i>) 9. Siswa diberikan penguatan oleh guru tentang materi perjuangan mempertahankan kemerdekaan melalui Video/ Lagu. (<i>TPACK</i>)	
Penutup	1. ICE BREAKING, dalam rangka membangkitkan semangat belajar siswa dengan Tepuk Semangat & Bernyanyi (Disiplin/PPK) 2. Siswa mengerjakan soal evaluasi tentang perjuangan mempertahankan kemerdekaan. (Disiplin/PPK) 3. Siswa melakukan kegiatan refleksi sebagai berikut : a. Apa yang dirasakan setelah mengikuti kegiatan pembelajaran b. pa yang didapatkan dari kegiatan yang telah dilakukan. c. Apa yang ingin di ketahui lebih lanjut setelah kegiatan hari ini. (Refleksi) 4. Siswa menyimak materi yang akan dipelajari pada pertemuan yang akan datang. 5. Siswa menyimak pesan dari guru tentang pentingnya menghargai para pahlawan. (Pesan moral) 6. Salah satu siswa diminta untuk memimpin doa sesudah belajar (Kebiasaan berdoa/ PPK) 7. Siswa dan guru saling memberikan salam.	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

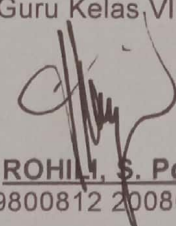
Penilaian tentang proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/proyek dengan rubik penilaian.

Mengetahui,
Kepala Sekolah



H. ROHMAN SURAHMAN, S. Pd.
NIP. 19620810 198305 1 002

Sukatenang, 3 Januari 2022
Guru Kelas VI A


ROHINI, S. Pd.
NIP. 19800812 200801 1 003

