


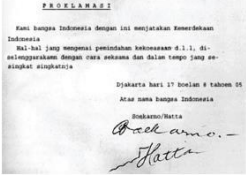
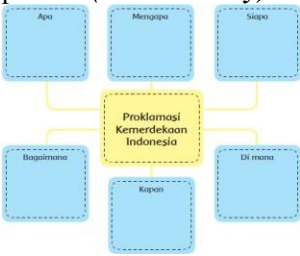
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SDN 2 Perumnas Way Halim  
**Kelas/Semester** : VI (enam) / I (satu)  
**Tema** : 2. Persatuan dalam Perbedaan  
**Subtema** : 1. Rukun dalam Perbedaan  
**Muatan Terpadu** : B.Indonesia, IPA, dan IPS  
**Pembelajaran** : 1 (satu)  
**Alokasi Waktu** : 1 x pertemuan (6 x 35 menit)

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan, peserta didik mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi, peserta didik mampu mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail.
3. Setelah membaca teks, peserta didik mampu menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, peserta didik mampu melaporkan dan mempresentasikan makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
5. Setelah mengamati tumbuhan dan habitatnya, peserta didik mampu menyebutkan ciri-ciri tumbuhan terkait habitatnya.
6. Setelah berdiskusi, peserta didik mampu menulis laporan hasil pengamatan terhadap ciri-ciri satu jenis tumbuhan terkait habitatnya.

**B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pembelajaran diawali dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa.</li> <li>2. Menyanyikan lagu <i>Indonesia Raya</i> atau salah satu lagu wajib nasional.</li> <li>3. Pembiasaan membaca 15 menit dimulai dengan guru menceritakan tentang kisah masa kecil salah satu tokoh dunia.</li> </ol>	30 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membawa bendera Merah Putih ke dalam kelas.  </li> <li>2. Guru mengajukan pertanyaan: 'Kapan bendera Merah Putih dikibarkan?' 'Apa makna bendera Merah Putih bagi Indonesia?' (<b>Critical Thinking and Problem Solving</b>)  <b>Ayo Membaca</b></li> <li>3. Siswa diminta untuk mengamati gambar tulisan asli dari teks proklamasi selama satu menit. (<b>Media Literacy</b>)  </li> <li>4. Kemudian, setiap siswa menjawab pertanyaan dan menukarkannya dengan teman di sebelahnya dan mendiskusikan jawabannya.</li> <li>5. Guru membimbing diskusi, berjalan berkeliling dari kelompok satu ke kelompok lain untuk memastikan bahwa setiap anggota berpartisipasi secara aktif. (<b>Collaboration</b>)</li> <li>6. Guru mengajak satu atau dua siswa untuk menyampaikan hasil diskusinya. Kemudian, memberi penguatan kepada seluruh siswa mengenai jawaban yang diharapkan. Guru dapat memberi kesempatan kepada seluruh siswa untuk memberikan komentar dari jawaban yang ada. Guru tidak menjawab langsung, namun memberi kesempatan kepada siswa lain untuk mencoba menjawab pertanyaan yang diajukan oleh temannya. Guru dapat menguatkan jawaban-jawaban yang ada. (<b>Collaboration</b>)</li> <li>7. Siswa kemudian membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan dan mengisi peta pikiran. (<b>Basic Literacy</b>)  </li> <li>8. Bersama temannya, siswa mendiskusikan peta pikiran masing-masing. (<b>Communication</b>)</li> <li>9. Guru berkeliling untuk memastikan semua siswa aktif.</li> <li>10. Guru melakukan penilaian terhadap satu kelompok saat mereka berdiskusi. Saat menilai, guru menggunakan rubrik. Siswa yang belum dinilai pada kesempatan ini dapat dinilai saat mereka melakukan diskusi di kesempatan lain.</li> </ol>	165 menit

	<p>11. Guru meminta satu atau dua siswa untuk menyampaikan hasil diskusinya. <b>(Communication)</b></p> <p>12. Siswa mengembangkan informasi pada peta pikiran dalam bentuk tulisan.</p> <p>13. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk mempresentasikannya di kelompok masing-masing.</p> <p>14. Produk dinilai dengan daftar periksa dan disosialisasikan kepada siswa.</p> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <p>15. Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca ulang teks tentang Proklamasi Kemerdekaan dan menuliskan maknanya bagi bangsa Indonesia. <b>(Basic Literacy)</b></p> <p>16. Guru membimbing diskusi secara klasikal dan memberikan penguatan.</p> <div data-bbox="423 446 761 723" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>1. Sebagai Puncak Perjuangan Indonesia Bangsa Indonesia telah dijajah selama bertahun-tahun oleh negara-negara Eropa sampai Jepang. Peruduk dengan latar belakang yang berbeda bersatu untuk melawan penjajah. Proklamasi Kemerdekaan merupakan hasil dari perjuangan para pahlawan.</p> <p>2. Pengakuan Kepada Dunia Luar Dengan membacakan teks proklamasi, Indonesia mengumumkan kepada dunia luar bahwa Indonesia adalah negara yang merdeka. Pengakuan ini (<i>de facto</i>) diakui oleh pengakuan dari negara lain (<i>de jure</i>).</p> <p>3. Menaikkan Martabat Bangsa Pembacaan teks proklamasi memberikan pesan kepada negara lain bahwa Indonesia adalah negara yang bebas dari penjajahan, negara yang memiliki martabat, dan negara yang mandiri.</p> <p>4. Perjuangan sebagai Negara Baru Indonesia adalah negara yang dibangun oleh rakyat dan untuk rakyat. Negara Indonesia adalah negara mandiri yang tidak tergantung kepada negara lain.</p> <p>5. Tenggak Sejarah Negara Indonesia Pembacaan teks proklamasi merupakan awal dari masa kemerdekaan Indonesia yang terbebas dari belenggu penjajahan.</p> </div> <p>17. Siswa menuliskan paling sedikit tiga makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari mereka. <b>(Critical Thinking and Problem Solving)</b></p> <p>18. Guru mengajak siswa untuk mendiskusikannya dan memberikan saran apabila dibutuhkan.</p> <p>19. Produk dinilai dengan menggunakan daftar periksa dan disosialisasikan kepada siswa.</p> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <p>20. Setiap siswa membaca teks tentang Bunga Teratai. <b>(Basic Literacy)</b></p> <div data-bbox="423 1002 773 1279" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><b>Bunga Teratai</b></p> <p>Tahukah kamu bunga teratai? Tanaman ini tumbuh di air. Agar dapat menyesuaikan diri, tanaman ini memiliki akar di bawah air. Tangkai daunnya tumbuh menjalar sehingga daun teratai dapat mengapung di air.</p> <p>Sumber: <a href="https://pixabay.com">https://pixabay.com</a></p> <p>Daun teratai bundar dan lebar, fungsinya adalah agar daun dapat menyerap cahaya matahari sebanyak-banyaknya. Hal ini akan berdampak saat penguapan air dan berfotosintesis. Daun teratai memiliki larutan yang bermanfaat sebagai pembersih daun.</p> <p>Teratai memiliki batang dengan rongga di dalamnya. Rongga ini berfungsi untuk membawa oksigen ke batang dan akar. Meskipun akar berada di dalam air, akar masih tetap dapat bernapas.</p> </div> <p>21. Siswa secara berkelompok akan berpetualang di lingkungan sekolah.</p> <p>22. Guru telah menyiapkan beberapa pos. Pada setiap pos sudah tersedia berbagai jenis tumbuhan atau gambar tumbuhan beserta informasi tentang cara tumbuhan tersebut beradaptasi.</p> <p>23. Tugas setiap kelompok adalah mengumpulkan informasi sebanyak mungkin, mencatatnya, dan mendiskusikannya dalam kelompok.</p> <p>24. Guru meminta siswa memilih satu jenis tanaman dan membuat catatan tentang ciri tanaman tersebut serta bagaimana tanaman tersebut beradaptasi.</p> <p>25. Siswa kemudian menulis laporan berdasarkan informasi pada peta pikiran.</p> <p>26. Siswa mempresentasikan hasil temuan mereka di depan kelas. <b>(Communication)</b></p> <p>Tugas dinilai dengan daftar periksa dan disosialisasikan kepada siswa.</p>	
<p>Penutup</p>	<p>1. Siswa dan Guru bersama sama merangkum materi pembelajaran</p> <p>2. Siswa dan Guru merefleksi kegiatan pembelajaran</p> <p>3. Siswa menyanyikan salah satu <i>lagu daerah</i>.</p> <p>4. Kelas ditutup dengan do'a bersama dipimpin salah seorang siswa.</p>	<p>15 Menit</p>

### Penilaian Proses dan Hasil Belajar

1. Penilaian Sikap : Lembar Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

(SITI MARHUMMAH, S.Pd.I.,M.Pd.I)  
NIP. 196408121988022003

Bandar Lampung, 2020  
Guru Kelas VI

(SRI NURYATI, S.Pd)  
NIP. 19900520 201503 1 001

