

# Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan : SD Negeri Cempaka Baru 03 Pagi  
Kelas/Semester : VI/1  
Tema : Persatuan dalam Perbedaan  
Subtema : Rukun dalam Perbedaan  
Muatan Pelajaran : PPKn  
Pembelajaran : 2  
Alokasi Waktu : 10 Menit

## A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi perbedaan yang ada dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
2. Setelah melakukan kegiatan diskusi, siswa dapat mendeskripsikan manfaat hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dengan baik.
3. Setelah membaca teks tentang hidup rukun dalam perbedaan, siswa dapat menuliskan contoh pengalaman melaksanakan hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dengan baik.

## B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan membaca doa. (Orientasi)</li><li>2. Mengecek kehadiran siswa</li><li>3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan terkait dengan pengalaman peserta didik. (Apersepsi)</li><li>4. Menyampaikan tema, tujuan, tahapan, dan manfaat yang dapat diperoleh setelah mengikuti kegiatan pembelajaran. (Motivasi)</li></ol>	3 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>5. Mengajak siswa mengamati gambar tentang perbedaan atau keberagaman yang ada di lingkungan sekitar. Setelah mengamati, siswa diajak melakukan tanya jawab yang berkaitan dengan gambar tersebut. (<i>Colaborative</i>)</li><li>6. Membagi siswa kedalam kelompok belajar yang beranggotakan 3-4 orang perkelompok.</li><li>7. Membagikan Lembar Kerja Siswa dan menjelaskan langkah-langkah menyelesaikan lembar kerja tersebut.</li><li>8. Membimbing siswa melakukan diskusi untuk menemukan pemecahan masalah dan menyiapkan penyajian pemecahan masalah. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>)</li><li>9. Membimbing siswa saat mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas.</li></ol>	5 menit

	10. Memberikan masukan, komentar, dan penguatan terhadap hasil diskusi siswa. ( <i>Communication</i> )	
<b>Penutup</b>	11. Membagikan soal evaluasi tertulis (Mandiri) 12. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan makna persatuan dalam perbedaan bagi kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya. 13. Siswa dengan bimbingan guru melakukan refleksi pembelajaran (Integritas) 14. Memberikan penguatan dan motivasi siswa untuk tetap semangat dalam belajar 15. Menanamkan nilai-nilai moral yang terkandung pada materi pembelajaran dengan menyanyikan lagu “Satu Nusa Satu Bangsa” (Nasionalis) 16. Menutup pembelajaran dengan mengajak siswa berdoa bersama. (Religius)	2 menit

### C. Penilaian (*Assesmen*)

1. Penilaian Sikap : Sikap spiritual dan sikap sosial melalui pengamatan.
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Presentasi Unjuk Kerja

Mengetahui,  
Kepala SDN Cempaka Baru 03 Pagi

Jakarta, 5 Januari 2022  
Guru Kelas VI

Redintan Sihombing, S.Pd  
NIP. 196305281985032010

Bernadetta Juni K, S.E., M.Pd.  
NIP. 197806192008012018

## Lampiran :

### Lampiran 1. LKS/LKPD

#### Lembar Kerja Siswa

**Kelas/ Semester** : VI/1  
**Tema/Subtema** : 2/1  
**Nama Kelompok** : .....  
**Anggota Kelompok** : .....

Nama Kegiatan	Menelaah pengamalan hidup rukun dalam kehidupan sehari –hari
Tujuan Kegiatan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa dapat menemukan perbedaan yang ada dalam kehidupan sehari-hari.</li><li>2. Siswa dapat menemukan manfaat hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari.</li><li>3. Siswa dapat menuliskan contoh hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari.</li></ol>
Langkah-langkahKegiatan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Amatilah gambar pada kegiatan 1 !</li><li>2. Tuliskan jenis perbedaan yang kalian temukan pada gambar !</li><li>3. Amatilah gambar pada kegiatan 2 !</li><li>4. Tuliskan deskripsi kegiatan sesuai gambar !</li><li>5. Tuliskan manfaat hidup rukun sesuai gambar!</li><li>6. Bacalah teks yang berjudul “ <b>Perbedaan yang Menguatkan</b> “pada kegiatan 3 !</li><li>7. Tuliskan jenis perbedaan yang kalian temui berdasarkan isi teks tersebut !</li><li>8. Tuliskan contoh hidup rukun yang terdapat pada bacaan tersebut !</li></ol>
Hasil dan kesimpulan	Buatlah peta pikiran ( <i>Mind Map</i> ) yang terdiri dari : <ol style="list-style-type: none"><li>1. Jenis perbedaan</li><li>2. Manfaat hidup rukun</li><li>3. Contoh pelaksanaan hidup rukun</li></ol>

# Kegiatan 1

Gambar	Jenis dan deskripsi perbedaan
	
	
	
	

## Kegiatan 2

Gambar	Deskripsi	Manfaat
		
		
		
		
		

### Kegiatan 3

<p style="text-align: center;"><b>Perbedaan yang Memperkuat</b></p>  <p>Kampung Cempaka adalah sebuah kampung transmigran. Warganya berasal dari berbagai daerah padat di Pulau Jawa. Hal itu menjadikan mereka berbeda suku maupun agama.</p> <p>Di Kampung Cempaka, hiduplah lima orang sahabat. Ada Asnah yang berdarah Sunda, Utami dari Banyuwangi, Toni, seorang anak etnis Tionghoa yang sebelumnya tinggal di Semarang, Wande dari suku Tengger di Jawa Timur, dan Marta, anak seorang pendeta yang dahulu tinggal di Solo. Di Kampung Cempaka, rumah mereka bersebelahan dan mereka pergi ke sekolah yang sama. Itu sebabnya mereka sangat akrab. Mereka suka bermain bersama dan sering menghabiskan waktu di rumah satu sama lain.</p> <p>Meskipun berbeda suku, kebersamaan begitu kental terlihat dalam keseharian mereka. Bersama anak-anak lain di Kampung Cempaka, mereka setiap akhir minggu berkumpul di balai utama kampung. Biasanya, selain berolahraga bersama, mereka juga kerap berkeliling ke rumah warga, membantu melakukan apa saja yang dibutuhkan warga.</p> <p>Kadang-kadang mereka membantu warga lanjut usia, sekadar membereskan rumah atau menyiapkan makanan. Sesekali mereka juga membantu orang tua yang sedang bekerja bakti membersihkan lingkungan.</p> <p>Dari Toni, mereka belajar menari Barongsai. Lalu mereka ajarkan tarian itu kepada anak-anak sekampung. Sementara itu, setiap tiba saat panen, Wande dan keluarganya akan sibuk memimpin warga membuat Tumpeng Gede, yaitu nasi khas dari daerah Tengger yang dibuat untuk mensyukuri berkah Tuhan dalam wujud panen raya.</p> <p>Sikap toleransi yang ditunjukkan kelima sahabat itu memang sekadar berupa hal-hal kecil. Hal kecil dalam keseharian itulah yang mencerminkan kehidupan Bhinneka Tunggal Ika di Kampung Cempaka yang kaya akan perbedaan. Mereka hidup damai berdampingan dan tulus saling menjaga.</p>	<p>1. Jenis perbedaan yang ada</p>
<p>2. Contoh hidup rukun</p>	

## Lampiran 2. Evaluasi

Nama : .....

Kelas / No : .....

Nilai : .....

**Jawablah pertanyaan berikut dengan benar !**

1. Tuliskan 2 contoh perbedaan yang terdapat dalam kehidupan sehari-hari !
  - a.
  - b.
2. Tuliskan 2 contoh penerapan hidup rukun di lingkungan sekolah !
  - a.
  - b.
3. Tuliskan 2 contoh penerapan hidup rukun dalam keluarga !
  - a.
  - b.
4. Tuliskan 2 contoh penerapan hidup rukun di lingkungan masyarakat sekitar !
  - a.
  - b.
5. Tuliskan 2 manfaat penerapan hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari !
  - a.
  - b.

### **Kunci Jawaban**

1. Perbedaan agama/keyakinan, perbedaan suku budaya adat istiadat
2. Sekolah : bermain bersama teman di sekolah tanpa membeda-bedakan teman, piket
3. Keluarga : mengerjakan pekerjaan rumah bersama, berdiskusi tentang liburan
4. Masyarakat : melaksanakan kerja bakti, siskamling
5. Sekolah : memiliki teman lebih banyak, suasana belajar nyaman  
Keluarga : suasana dalam keluarga damai, pekerjaan cepat selesai  
masyarakat : daerah atau lingkungan di sekitar tempat tinggal bersih dan aman, tidak terjadi perselisihan.

### Lampiran 3. Rubrik Penilaian

## Penilaian Sikap

### a. Rubrik Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian							
		Berdoa sebelum dan sesudah				Pemberian salam			
		1	2	3	4	1	2	3	4
1									
2									
3									
4									

### b. Rubrik Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian											
		Kerja sama				Peduli				Tanggung Jawab			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													

Keterangan : 1 = belum terlihat  
2 = mulai terlihat  
3 = mulai berkembang  
4 = sudah terlihat / membudaya

## Penilaian Pengetahuan

### Rubrik Penilaian Pengetahuan

No	Soal	Jawaban	Skor
1	Menuliskan 2 contoh perbedaan yang terdapat dalam kehidupan sehari-hari !	Menuliskan 2 contoh perbedaan yang terdapat dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.	2
		Menuliskan 1 contoh perbedaan yang terdapat dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.	1
2	Menuliskan 2 contoh penerapan hidup rukun di lingkungan sekolah !	Menuliskan 2 contoh penerapan hidup rukun di lingkungan sekolah dengan benar.	2
		Menuliskan 1 contoh penerapan hidup rukun di lingkungan sekolah dengan benar.	1
3	Menuliskan 2 contoh penerapan hidup rukun dalam keluarga !	Menuliskan 2 contoh penerapan hidup rukun dalam keluarga dengan benar.	2
		Menuliskan 1 contoh penerapan hidup rukun dalam keluarga dengan benar.	1
4	Menuliskan 2 contoh penerapan hidup rukun di lingkungan masyarakat sekitar !	Menuliskan 2 contoh penerapan hidup rukun di lingkungan masyarakat sekitar dengan benar.	2
		Menuliskan 1 contoh penerapan hidup rukun di lingkungan masyarakat sekitar dengan benar.	1
5	Menuliskan 2 manfaat penerapan hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari !	Menuliskan 2 manfaat penerapan hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.	2
		Menuliskan 1 manfaat penerapan hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.	1
Total Skor			10

## Penilaian Keterampilan

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1	Sistematika presentasi	Materi presentasi disajikan secara runtut dan sistematis	4
		Materi presentasi disajikan secara runtut tetapi kurang sistematis	3
		Materi presentasi disajikan secara kurang runtut dan tidak sistematis	2
		Materi presentasi disajikan secara tidak runtut dan tidak sistematis	1
2	Penggunaan bahasa	Bahasa yang digunakan sangat mudah dipahami	4
		Bahasa yang digunakan cukup mudah dipahami	3
		Bahasa yang digunakan agak sulit dipahami	2
		Bahasa yang digunakan sangat sulit dipahami	1
3	Ketepatan intonasi dan kejelasan artikulasi	Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang tepat dan artikulasi/lafal yang jelas	4
		Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang agak tepat dan artikulasi/lafal yang agak jelas	3
		Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang kurang tepat dan artikulasi/lafal yang kurang jelas	2
		Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang tidak tepat dan artikulasi/lafal yang tidak jelas	1
4	Kemampuan mempertahankan dan menanggapi pertanyaan atau sanggahan	Mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/sanggahan dengan arif dan bijaksana	4
		Mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/sanggahan dengan cukup baik	3
		Kurang mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan atau sanggahan dengan baik	2
		Sangat kurang mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan	1
Total Skor			16

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Jumlah skor}}{16} \times 100$$

16

Intervā Nilai	Ketrampilan
$90 < X < 100$	A
$80 < X \leq 90$	B
$70 < X \leq 80$	C
$0.00 < X \leq 70$	D