

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri Pongtiku 2  
**Kelas / Semester** : VI (Enam) / 1  
**Tema 2** : Persatuan dalam Perbedaan  
**Sub Tema 1** : Rukun dalam Perbedaan  
**Pembelajaran** : 2  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar tentang persatuan dalam perbedaan, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa.</li><li>- Kelas dilanjutkan dengan membaca doa sebelum belajar dipimpin oleh salah seorang siswa. (Orientasi).</li><li>- Menyanyikan lagu nasional Satu Nusa Satu Bangsa. Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme (Motivasi)</li><li>- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara (Literasi)</li><li>- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada siswa tentang materi yang akan dipelajari.</li><li>- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi).</li><li>- Guru mengajak siswa untuk ice breaking.</li></ul>	2 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi rukun dalam perbedaan.</li><li>- Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi rukun dalam perbedaan.</li><li>- Siswa dibagi menjadi 4 kelompok secara heterogen.</li><li>- Guru memberikan pengarahan tentang petunjuk dalam menyelesaikan tugas kelompok.</li><li>- Siswa berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan guru.</li><li>- Siswa bersama kelompok merancang peta pikiran (mind mapping) tentang materi rukun dalam perbedaan.</li><li>- Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas.</li></ul>	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok.</li> <li>- Guru memberikan kesempatan kepada siswa lain untuk memberikan masukan atau mengajukan pertanyaan.</li> <li>- Guru memberikan soal evaluasi kepada siswa, kemudian siswa mengerjakan secara mandiri.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengarahkan siswa untuk membuat kesimpulan</li> <li>- Siswa diberikan kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami</li> <li>- Guru melakukan refleksi dengan menanyakan perasaan perasaan setelah mengikuti proses pembelajaran.</li> <li>- Salam dan doa penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ul>	2 menit

### **C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN**

- Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
- Pengetahuan : Tes tertulis dan Tes lisan
- Keterampilan : Unjuk Kerja

**Makassar, 5 Januari 2022**

**Kepala  
SD Negeri Pongtiku 2**

**Guru Kelas**

**Nismawati, S.Pd.,M.Pd.  
NIP 19701012 198911 2 003**

**Nur Aminah Radjab,S.Pd.  
NIP 19800419 201410 2 001**