



BAHAN AJAR

KELAS 5

TEMA 4: SEHAT ITU PENTING

SUBTEMA 3 PEMBELAJARAN 2

OLEH : ANA MEILIANINGSIH

KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.



KOMPETENSI DASAR

Muatan	KD	Indikator
Bahasa Indonesia a	3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menuliskan isi dan amanat pantun yang disajikan.(HOTS) 3.6.2 Membuat sebuah pantun .(HOTS)
	4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Membacakan pantun yang dibuatnya dengan lafal dan intonasi yang tepat.
IPA	3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.	3.4.1 Menuliskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah pada hewan. .(HOTS) Menyebutkan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.
	4.4. Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Membuat gambar peredaran darah hewan. .(HOTS)
SBdP	3.1 Memahami gambar cerita.	3.1.1 Menyusun langkah-langkah pembuatan gambar cerita secara runtut. (HOTS)
	4.1 Membuat gambar cerita.	4.1.1 Membuat contoh gambar cerita satu adegan sesuai kalimat penggalan cerita. (HOTS)

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan membaca dan mengamati cerita bergambar pada **tayangan PPT**, siswa dapat menuliskan tiga langkah-langkah pembuatan gambar cerita secara runtut.. **(ICT)**
2. Dengan kegiatan berkarya, siswa dapat membuat contoh gambar cerita satu adegan sesuai kalimat penggalan cerita.
3. Dengan mengamati sebuah pantun melalui **tayangan PPT**, siswa dapat menuliskan isi dan amanat pantun
4. Dengan berkreasi, siswa dapat menuliskan sebuah pantun dan melisankannya dengan lafal dan intonasi yang tepat
5. Dengan kegiatan mencari tahu mengenai organ peredaran darah pada hewan, siswa dapat menuliskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah pada tiga hewan yang berbeda.
6. Dengan kegiatan mencari tahu mengenai organ peredaran darah pada hewan, siswa dapat menyebutkan dua cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.

Materi

BAHASA INDONESIA



PANTUN

Burung camar di tepi pantai
Pantai indah banyak ombaknya
Jadilah kamu anak yang pandai
Sudah pasti banyak temannya

IPA



Peredaran Darah Hewan

SBdP



GAMBAR CERITA

URAIAN MATERI

Ayo Mengamati



Perhatikan gambar cerita berikut!

Alkisah, diceritakan bahwa Raja Siput mengetahui akan kedatangan makhluk paling cerdas, yaitu Si Kancil di perkampungannya. Raja Siput mengumpulkan warganya untuk bersiap-siap menghadapi kecerdikan Si Kancil.

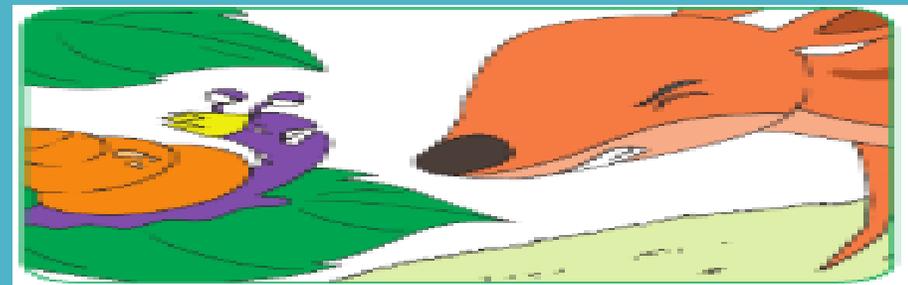
Saat Si Kancil datang, Raja Siput menyambutnya. Dengan kepongahan dan kesombongannya, Si Kancil bercerita tentang kecerdikannya yang berhasil mengelabui harimau dan manusia. Siput yang mendengarkan ke-sombongan Si Kancil, merasa geram ingin segera menguji kecerdik-



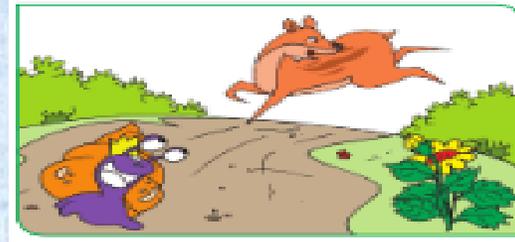
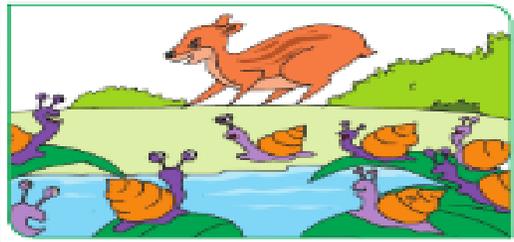
Setelah mendengarkan cerita Mereka sepakat bahwa jika kecerdikan Si Kancil, Raja Siput kancil yang berencana lari di menyampaikan maksudnya yang daratan memanggil Siput, maka ingin menguji kecerdikan Si Siput yang ada di depan Kancil Kancil dengan menantangnyamenjawab “uuuu...”. berlomba lari sampai ke hulu sungai. Se-belumnya, Raja Siput sudah me-me-rintahkan bawahannya siap ber baris sepanjang sungai hingga ke hulu.



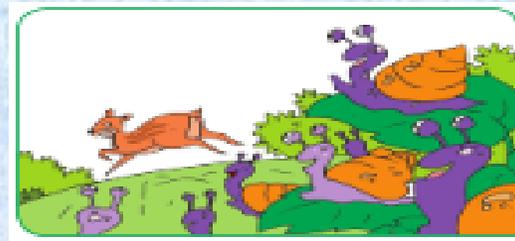
Kesepakatan antara Raja Siput dan Kancil pun dibuat. Mereka sepakattanda perlombaan dimulai. berlomba lari ke hulu su- ngai. Kancil berlari lewat daratan, Raja Siput lari di lumpur sungai. Tepat pada waktunya, datanglah Si Kancil. Dia menuntut agar perlombaan segera dimulai. Raja siput yang sudah lama bersiap segera beringsut ke pinggir sungai. Sementara itu, beberapa ekor siput yang lain berada di pinggir sungai ingin menyaksikan perlombaan itu. “Satu, dua, tigaaaa!” si Kancil memberi komando



Dengan sigap Kancil melompat, berlari sekencang-kencangnya. Setiap lima puluh langkah, dia berseru, “Di mana engkau siput?” “Uuuu., uuuu!” jawab siput yang berada di depannya. Si kancil semakin mempercepat larinya. Lalu terdengar lagi si Kancil berseru, “Di mana engkau siput?” “Uuuu, uuuu ...!” kembali terdengar jawaban siput telah berada di depannya.



Si Kancil menjadi marah dan kian memperkuat larinya. Setiap kali dia berseru, selalu dijawab oleh siput yang telah berada di depannya. Demikian seterusnya. Si Kancil tidak dapat mengalahkan siput dalam perlombaan itu. Dia tidak dapat menerka taktik yang dipakai oleh Raja Siput dan anak buahnya. Akhirnya, dia merasa kelelahan. Sambil menggerutu dengan napas terengah-engah, sang Kancil pun berkata, “Hai siput, mulai hari ini aku nyatakan bahwa engkau adalah binatang paling cerdik dan dapat mengalahkan aku, selamat tinggal!” Setelah itu, sang Kancil pun melompat dan lari menghilang dari perkampungan siput.



Sekarang, tinggallah siput-siput itu bergembira ria. Mereka yang telah bekerja keras, bergotong royong, serta dapat membina persatuan dan kesatuan.

Kamu telah membaca sebuah cerita bergambar atau disingkat cergam. Kamu tentu bisa juga membuat cerita bergambar seperti di atas. Apa sebenarnya cerita bergambar itu? Bagaimanakah cara membuat cerita bergambar?

Cergam merupakan kependekan dari cerita bergambar. Cergam mengandung pengertian perpaduan gambar dan teks yang berbau menjadi satu kesatuan serta mengandung keindahan dan cerita yang bermakna. Itulah yang dimaksud dengan cerita bergambar. Ada beberapa langkah yang harus kamu perhatikan dalam membuat gambar cerita. Beberapa langkah yang dimaksud adalah sebagai berikut.

1. Tentukan ide/gagasan/tema yang akan dibuat.
2. Tentukan karakter tokoh utamanya dan karakter dari tokoh pembantunya yang ada dalam cerita.
3. Buat alur cerita sederhana secara garis besar yang menggambarkan isi cerita, kemudian masing-masing bisa dikembangkan.
4. Mulai menggambar sesuai alur cerita yang telah dibuat

Ayo Menulis



Setelah membaca cerita kancil dan siput, Siti ingin membaca pantun.

Masih ingatkah kamu dengan pantun? pantun terdiri atas sampiran dan isi. Setiap pantun nasihat berisi amanat. Amanat adalah hikmat atau makna yang bisa diambil dari pantun.

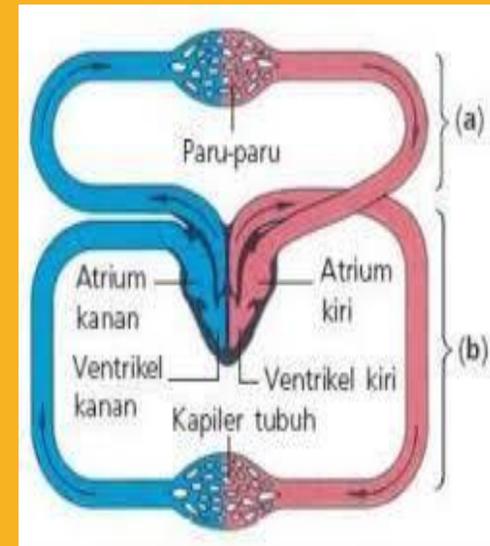
Coba tuliskan amanat apa yang ada pada pantun yang dibacakan Siti?

Ayo Menulis

Hari ini Siti dan teman-temannya membaca majalah, surat kabar, dan beberapa artikel di internet tentang berbagai gangguan pada organ peredaran darah Hewan. Mereka ingin mengetahui berbagai jenis gangguan pada organ peredaran darah hewan dan cara memelihara Kesehatan organ darah hewan.



Tahukah kamu, kancil termasuk hewan mamalia. Kancil memiliki jantung yang terdiri atas 4 ruang, yaitu 2 atrium dan 2 ventrikel. Jantung mamalia telah dilengkapi dengan sekat-sekat yang sempurna serta cabang-cabang dari pembuluh aorta lebih banyak.



- DAFTAR PUSTAKA

- Kemendikbud 2017. ***Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas 5 Tema 4. Sehat Itu Penting (Buku Siswa Revisi tahun 2017)***. Jakarta: Kemendikbud. Halaman 101-106
- Kemendikbud 2017. ***Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas 5 Tema 4 Sehat Itu Penting (Buku Guru Revisi tahun 2017)***. Jakarta: Kemendikbud. Halaman 139-144,
- <https://dosenbiologi.com/hewan/sistem-peredaran-darah-pada-hewan>

