

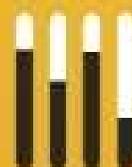


# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**KELAS VI  
SEMESTER 1**

**ANDI APRILIA, S.Pd.Gr  
NIP. 19920414 201903 2 009**

**UPT SPF SD NEGERI KALUKUANG I  
KEC. TALLO KOTA MAKASSAR**



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: UPT SPF SD Negeri Kalukuang I
Kelas / Semester	: VI (Enam) / Ganjil
Tema	: Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema 1	: Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran	: 2
Alokasi Waktu	: 10 Menit

### A. Kompetensi Inti

- KI. 1 Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI. 2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya, serta cinta tanah air
- KI. 3 Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- KI. 4 Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator

#### PPKn

- 1.4 Mensyukuri persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa beserta dampaknya.
- 2.4 Menampilkan sikap tanggung jawab terhadap penerapan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.
- 3.4 Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.
- 4.4 Menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.

#### Indikator

- 1.4.1 Mensyukuri persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam kehidupan sehari-hari.
- 2.4.1 Melakukan kegiatan yang sesuai dengan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.
- 3.4.1 Menyebutkan manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.4.1 Menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan.

#### Karakter siswa yang diharapkan :

Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong Royong.

### D. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

- |                    |  |
|--------------------|--|
| Pendekatan         | : <i>Scientific</i>  |
| Model Pembelajaran | : <i>Cooperative Learning tipe Cooperative Script (CS)</i> |
| Metode             | : Diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.            |

### E. Media/Alat Pembelajaran dan Sumber Belajar

- Gambar tentang persatuan dalam perbedaan.
- Buku tematik terpadu guru dan siswa, Tema 2 Persatuan dalam Perbedaan kelas VI SD/MI (*Revisi 2018*) Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018 dan buku lain yang relevan

### F. Kegiatan Pembelajaran

#### Kegiatan Pendahuluan

- Kegiatan pembelajaran dimulai dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa
- Berdo'a dipimpin oleh salah seorang siswa (**Religius**). Siswa yang diminta memimpin do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (**Menghargai kedisiplinan siswa**).

- Guru mengajak siswa untuk curah pendapat : Apa yang terjadi apabila pekerjaan merapikan kelas tadi pagi dilakukan sendiri/hanya satu orang?
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

### Kegiatan Inti

- Guru membagi siswa berpasangan
- Guru membagikan gambar/materi untuk diamati dan membuat ringkasan
- Siswa mengamati gambar dan dilanjutkan dengan tanya jawab mengenai gambar. **Mandiri**
- Mengarahkan siswa untuk menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan.
- Siswa kemudian menjawab LKPD. Mereka mendiskusikan dengan teman di sampingnya. **Collaboration**
- Guru berkeliling untuk memastikan bahwa setiap siswa ikut aktif berpartisipasi.
- Siswa diminta oleh guru untuk menyampaikan hasil pekerjaannya di depan dan memberi kesempatan kepada siswa lain untuk memberikan masukan atau memberikan tanggapan. **Communication**

### Kegiatan Penutup

- Siswa diberikan kesempatan bertanya apabila masih ada hal-hal yang kurang jelas.
- Siswa dibimbing oleh guru menyimpulkan materi pelajaran.
- Siswa diingatkan untuk rajin belajar, selalu mengutamakan sikap disiplin dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita.
- Mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.

## G. Penilaian

### Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Kerja sama				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												
3	.....												
4	.....												
5	.....												
dst	.....												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

### Penilaian Pengetahuan

1. PPKn

Tes tertulis : Uraian

### Penilaian Keterampilan

1. PPKn

PPKn Produk siswa dinilai dengan daftar periksa

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Menuliskan 3 manfaat dari persatuan dan kesatuan		

Makassar, Januari 2021

Mengetahui:

Kepala UPT SPF SDN Kalukuang I,

Guru kelas VI,

**SUKARDI, S.Pd.**

NIP. 19621231 198206 1 098

**ANDI APRILIA, S.Pd.Gr**

NIP. 19920414 201903 2 009

*Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)3*

