



RPP

(RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN)

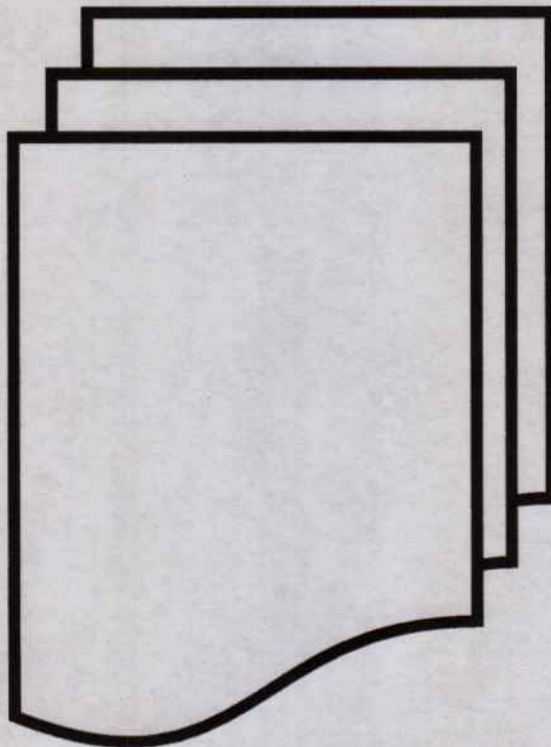
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 KALIAMAN

KURIKULUM 2013

KELAS VI (ENAM)

SEMESTER 1

TAHUN PELAJARAN 2021/2022



**KECAMATAN KEMBANG,
KABUPATEN JEPARA**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 1 KALIAMAN
 Kelas / Semester : 6 / 1
 Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
 Sub Tema : Rukun dalam Perbedaan (Sub Tema 1)
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 10 menit
 Muatan Terpadu : PPKn, SBdP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penjelasan dan tanya jawab, siswa dapat menyebutkan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan.
2. Melalui gambar, dan berdiskusi, siswa dapat menceritakan manfaat persatuan dalam perbedaan dengan benar.
3. Melalui gambar tentang pola lantai berbagai tarian daerah, siswa dapat menyebutkan pola lantai tarian dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka pelajaran dengan menyapa, memberikan salam dan menanyakan kabar hari ini. • Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin berdo'a • Mengecek kehadiran dan tempat duduk siswa. • Guru melakukan apersepsi dengan Langkah-langkah sebagai berikut : <ol style="list-style-type: none"> a. Guru meminta siswa untuk memindahkan meja sendiri b. Siswa diminta menceritakan proses yang dialami memindahkan meja tersebut. c. Guru selanjutnya meminta 2 orang siswa untuk memindahkan meja. d. Siswa diminta menceritakan perbedaan yang dirasakan ketika mengangkat meja sendiri dan yang bersama temannya • Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) <p style="text-align: center;">(Sintak Model Discovery Learning)</p>	2 Menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah Pembelajaran :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan dan memberi contoh tentang tujuan hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari sebagai wujud semangat persatuan. • Siswa disajikan gambar tentang contoh penerapan hidup rukun • Siswa mengamati gambar dan melanjutkan berdiskusi dengan temannya, siswa menceritakan tentang gambar yang diberikan. • Guru berkeliling untuk memastikan bahwa setiap siswa ikut aktif dan berpartisipasi • Siswa diminta untuk menjelaskan gambar yang dilihatnya • Guru memberikan contoh gambar tentang penguatan pola lantai tari • Bersama teman kelompoknya siswa menuliskan contoh daerah dan pola lantai tariannya. • Di akhir kegiatan guru bersama siswa mendiskusikan Kembali tentang pola lantai tari daerah. 	6 menit

Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa merangkum pelajaran dengan bimbingan guru • Guru bertanya kepada siswa tentang materi yang belum dimengerti • Mengadakan evaluasi • Memberikan tindak lanjut. • Salam dan doa penutup yang dipimpin oleh salah satu siswa 	2 menit
-------------------------	---	------------

C. PENILAIAN


Penilaian sikap, Tertulis, Pengetahuan, Lisan (Lihat Lampiran)

D. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Buku Pedoman Guru Tema 2: Persatuan dan Kesatuan Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Buku Siswa Tema 2 : : Persatuan dan Kesatuan Kelas Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
3. Gambar download internet dan dokumentasi penulis

Mengetahui
Kepala Sekolah,

KARNI JL. S.Pd.I
NIP. 19640227 198703 1 002

Jepara, 5 Januari 2022
Calon Guru Penggerak ,

PURWANTO S.Pd.SD
NIP. 19810621 202121 1 002

Lampiran Penilaian

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	AHMAD RENDY ARDIANSYAH												
2	ALMA NUR MUARIFFAH												
3	APRILIA RAHMAWATI												
4	ARTHUR PERMANA DAWUD												
5	AYU ANJARWATI												
6	CINTYA RAHMA KUSUMAWATI												
7	CITRA AWALIA KIRANA												
8	CITRA MAHARANI												
9	DELLA APRILLIANI												
10	DESY AMELIA SAPUTRI												
11	DHIA SYAFARANA												
12	FHIBI ANGGRAINI PUTRI BASORI												
13	ILHAM HENGKI SAPUTRA												
14	LOVEA VIERNALA PUTRI												
15	MUHAMMAD ADITYA PRATAMA												
16	MUHAMMAD AFGAN REZA												
17	MUHAMMAD ARYA FIRMANSYAH												
18	MUHAMMAD DAVID FERDIANSYAH												
19	MUHAMMAD LABIB ALFATIH												
20	MUHAMMAD RICO HERVIANO												
21	NAJUA AYU WULANDARI												
22	NANA NURFIANA												
23	RESY OKTAVIA												
24	RIYANTI NURANJANI												
25	SHELVIA NUR LIYANA ZAFIRAH												
26	SHERINA AURELLIA RIFA'I												
27	SOPHIA LESTARI												
28	TEGAR FARIEL REVANDRA												
29	ZAENAL DWI SAPUTRA												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

1. PPKn

Produk siswa dinilai dengan daftar periksa

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Memberikan 3 contoh perbedaan yang ada		
Menuliskan kegiatan yang dilakukan teman/warga		
Memberikan 3 contoh sikap yang diterapkan		
Menuliskan 3 manfaat dari persatuan dan kesatuan		

2. SBdP

Catatan pengamatan tes lisan tentang praktik pola lantai.