

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 22 Praya
Kelas / Semester : VI/1
Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema : 1. Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui Kegiatan mengamati gambar, dan tanya jawab siswa mampu menyebutkan perbedaan yang terdapat dalam gambar dengan benar.
2. Melalui kegiatan membaca dan berdiskusi, siswa dapat menuliskan perbedaan yang terdapat dalam bacaan, cara yang dilakukan untuk menyikapi perbedaan serta manfaat persatuan dalam mencapai tujuan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

I. Kegiatan Awal (2 menit)

- a. Membaca doa selanjutnya menanyakan kondisi siswa
- b. Menanyakan kegiatan siswa yang berkaitan dengan materi yang akan dibahas
- c. Menjelaskan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai
- d. Menjelaskan metode yang digunakan dalam pembelajaran
- e. Menjelaskan bentuk penilaian yang digunakan

II. Kegiatan Inti (6 menit)

- a. Siswa mengamati gambar yang ditunjukkan
- b. Guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang perbedaan-perbedaan yang terdapat dalam gambar
- c. Siswa membaca teks bacaan dan berdiskusi dalam kelompok serta menuliskan hasil analisis tentang keragaman yang terdapat dalam bacaan, bagaimana menyikapi perbedaan dan manfaat dari persatuan dalam mencapai tujuan
- d. Perwakilan kelompok membacakan hasil diskusinya dan kelompok lain menanggapi

III. Kegiatan akhir (2 menit)

- a. Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan pembelajaran tentang persatuan dalam perbedaan bagaimana menerapkan hidup rukun, bersatu dan berkerjasama mencapai tujuan
- b. Pembelajaran ditutup dengan doa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Sikap
- b. Keterampilan

Format Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian Sikap			Nilai
		Tanggung Jawab	Kerjasama	Disiplin	
		1 – 4	1 – 4	1 – 4	
1					
2					
3					
dst					

Kriteria Penilaian :

Aspek Bertanggung jawab

4 : Sangat Bertanggung jawab

3 : Bertanggung jawab

2 : Kurang Bertanggung jawab

1 : Tidak Bertanggung jawab

Untuk aspek Kerjasama dan disiplin sama dengan yang diatas

Keterampilan (Produk siswa dinilai dengan daftar periksa)

Indikator Penilaian	ada	Tidak ada
Menuliskan 3 perbedaan yang terdapat dalam bacaan		
Menuliskan 3 sikap dalam menghadapi perbedaan		
Menuliskan 3 manfaat dari persatuan		